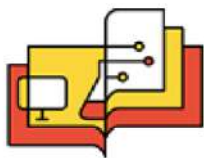


Monitoraggio della valutazione degli apprendimenti

Scrutinio Finale

a.s. 2021/2022

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Funaro



Premessa

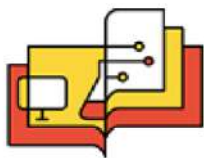
Conformemente al riconoscimento del successo formativo degli studenti come obiettivo precipuo di ciascuna istituzione scolastica e, nello specifico, in ottemperanza all'individuazione del miglioramento della qualità degli apprendimenti e dell'implementazione della positività dei risultati scolastici, tra le priorità e i traguardi previsti dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) del nostro Istituto, il Nucleo Interno di Valutazione ha ritenuto necessario procedere a un'azione di monitoraggio dei risultati conseguiti dagli alunni negli scrutini.

Va, tuttavia, premesso che l'emergenza COVID-19, in atto per gran parte dell'anno scolastico, ha ancora parzialmente modificato l'attività didattica, in particolare per gli studenti che, risultando positivi alla malattia, hanno dovuto fare ricorso alla modalità didattica a distanza (DID).

Lo scopo principale dell'azione di monitoraggio è quello di stimolare il processo di auto-valutazione della comunità scolastica, partendo dalla componente docente, al fine di attivare ulteriori percorsi di sviluppo professionale e di apprendimento organizzativo.

Il presente report è relativo al monitoraggio delle valutazioni quadrimestrali e ha lo scopo di fornire un quadro generale dell'andamento dei processi di apprendimento/insegnamento sia a livello sincronico che diacronico, attraverso la realizzazione di grafici analitici e di confronto tra il primo e il secondo quadrimestre.

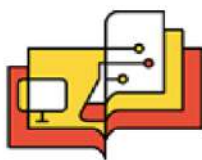
L'elaborazione statistica dei risultati, da cui sono stati esclusi i giudizi di IRC, viene presentata in cartelle Excel, predisposte per classi parallele e per indirizzo (triennio), contenenti un foglio per classe e uno con i confronti tra le classi sulla percentuale di ammessi alla classe successiva (o all'esame di stato, per le classi quinte), sulle medie e deviazioni standard e sulle variabilità percentuali (rapporto tra la deviazione standard e la media, riportato a 100) sul totale e sulle singole discipline, per il primo e il secondo quadrimestre. Per ogni classe è, inoltre, riportata la percentuale numerica per ciascuna unità di valutazione sul totale e su ogni disciplina. Per il triennio dell'Indirizzo di Elettrotecnica, viene presentata una cartella per le due classi terze e una unica con un foglio per la classe quarta e uno per la classe quinta.



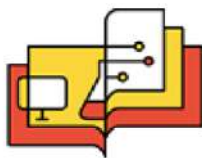
Osservazioni sulle valutazioni relative allo scrutinio finale

Classi Biennio

Classe	Presenza di 5 (% su Tot)	Solo Voti ≤ 7 (Materia)	% di 6 > 65 (Materia)	Assenza di 9/10 (Materia)	% di 9/10 ≥ 15 (Materia)
1A CH	0%		LING. LET. ITAL., TECN. INF.	DIRITTO ED ECON.	LING. INGL. (18,2%)
1A EL	0%		SC.INT. (FISICA)	LING. LET. ITAL., STORIA, GEOGRAFIA, MATEMATICA, ED. CIVICA, DIRITTO ED ECON., SCIENZE TERRA, SC.INT. (CHIMICA), TECN. INF.	
1A INF	1%	LING. LET. ITAL.	TECN. INF.	LING. LET. ITAL., STORIA, SCIENZE TERRA, SC.INT. (FISICA), SC.INT. (CHIMICA), TECN. TECN. RAPPR. GRAF., TECN. INF.	
1B INF	0%	LING. LET. ITAL., STORIA, TECN. TECN. RAPPR. GRAF.	LING. LET. ITAL., STORIA, TECN. INF.	LING. LET. ITAL., STORIA, LINGUA INGLESE, MATEMATICA, SCIENZE TERRA, SC.INT. (FISICA), SC.INT. (CHIMICA), TECN. TECN. RAPPR. GRAF., TECN. INF.	
1C INF	1%		SC.INT. (CHIMICA)	SC.INT. (CHIMICA)	LING. LET. ITAL. (15,4%), STORIA (15,4%)
1D INF	0%		SC.INT. (CHIMICA)	LING. LET. ITAL., STORIA, SCIENZE TERRA, SC.INT. (CHIMICA), TECN. INF.	DIRITTO ED ECON. (22,7%)
1A1 INF	0%			LING. LET. ITAL., STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE TERRA, SC.INT. (FISICA), SC.INT. (CHIMICA), TECN. TECN. RAPPR. GRAF.	LING. INGL. (23,8%), ED. CIVICA (19,0%), DIRITTO ED ECON. (19,0%)
1B1 INF	0%		LING. LET. ITAL., SC.INT.	LING. LET. ITAL., STORIA, SC.INT. (FISICA), TECN. TECN. RAPPR.	LING. INGL. (17,4%), ED. CIVICA (17,4%), DIRITTO ED ECON.



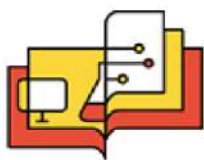
Classe	Presenza di 5 (% su Tot)	Solo Voti ≤ 7 (Materia)	% di 6 > 65 (Materia)	Assenza di 9/10 (Materia)	% di 9/10 ≥ 15 (Materia)
			(FISICA)	GRAF.	(17,4%)
1C1 INF	0%		DIRITTO ED ECON.	LING. LET. ITAL., STORIA, LINGUA INGLESE, MATEMATICA, ED. CIVICA, DIRITTO ED ECON., SC.INT. (FISICA), TECN. TECN. RAPPR. GRAF.	TECN. INF. (18,2%)
2A CH	0%				STORIA (20,0%), SCIENZE TERRA (20,0%), SC.INT. (CHIMICA) (20,0%), TECN.TEC.RAPPR.GRAF. (30,0%), SC. E TECN. APPL. (20,0%), SCI.MOT.SPORT (15,0%)
2A EL	0%	ED. CIVICA, DIRITTO ED ECON.		LING. LET. ITAL., STORIA, LING. INGL., ED. CIVICA, DIRITTO ED ECON., SCIENZE TERRA, SC.INT. (CHIMICA), TECN. TEC. RAPPR. GRAF., SC. E TECN. APPL.	SCI.MOT.SPORT (60,0%)
2A INF	1%	LING. LET. ITAL., STORIA		LING. LET. ITAL., STORIA, MATEMATICA, DIRITTO ED ECON., SC.INT. (FISICA), TECN. TEC. RAPPR. GRAF.	SCIENZE TERRA (19,0%), SCI.MOT.SPORT (38,1%)
2B INF	1%			LING. INGL., ED. CIVICA, DIRITTO ED ECON., SCIENZE TERRA, SC.INT. (FISICA)	LING. LET. ITAL. (15,4%), SCI.MOT.SPORT (19,2%)
2C INF	0%		SCIENZE TERRA, SC.INT. (FISICA)	SCIENZE TERRA, SC.INT. (FISICA), SC.INT. (CHIMICA), SCI.MOT.SPORT	LING. INGL. (15,0%), ED. CIVICA (25,0%), DIRITTO ED ECON. (20,0%), TECN. TEC. RAPPR. GRAF. (15,0%)
2D INF	0%		SCIENZE TERRA	LING. LET. ITAL., STORIA	ED. CIVICA (30,0%), DIRITTO ED ECON. (35,0%), SCIENZE TERRA (20,0%), TECN. TEC. RAPPR.



Classe	Presenza di 5 (% su Tot)	Solo Voti ≤ 7 (Materia)	% di 6 > 65 (Materia)	Assenza di 9/10 (Materia)	% di 9/10 ≥ 15 (Materia)
					GRAF. (25,0%)
2E INF	0%		SCIENZE TERRA	LING. LET. ITAL., LINGUA INGLESE, SC.INT. (CHIMICA), SC. E TECN. APPL.	ED. CIVICA (21,7%), DIRITTO ED ECON. (30,4%), SCI.MOT.SPORT (52,2%)
2A1 INF	1%		LING. LET. ITAL.		LING. INGL. (33,3%), MATEMATICA (20,0%), ED. CIVICA (16,7%), DIRITTO ED ECON. (16,7%), SCI.MOT.SPORT (20,0%)
2B1 INF	1%	LING. LET. ITAL., STORIA, SC.INT. (CHIMICA),	SC.INT. (CHIMICA), SC. E TECN. APPL.	LING. LET. ITAL., STORIA, MATEMATICA, SCIENZE TERRA, SC.INT. (FISICA), SC.INT. (CHIMICA), TECN. TEC. RAPPR. GRAF., SC. E TECN. APPL.	

Classi Triennio Chimica

Classe	Presenza di 5 (% su Tot)	Solo Voti ≤ 7 (Materia)	% di 6 > 65 (Materia)	Assenza di 9/10 (Materia)	% di 9/10 ≥ 15 (Materia)
3A CH	0%	LING. LET. ITAL.	LING. INGL.	LING. LET. ITAL., STORIA, TECNOL.CHIM.IND.LI	ED. CIVICA (20,0%), SCI.MOT.SPORT (20,0%)
3B CH	1%	CHIM.ANAL. E STRUM.	CHIM.ANAL. E STRUM., TECNOL.CHIM.IND.LI	LING. LET. ITAL., LING. INGL., MAT. E COMPL., ED. CIVICA, CHIM.ANAL.E STRUM., TECNOL.CHIM.IND.LI, SCI.MOT.SPORT	
4A CH	4%			LING. LET. ITAL., STORIA, LINGUA INGLESE, ED. CIVICA, CHIM.ORG. E BIOCHIM., SCI.MOT.SPORT	MAT. E COMPL. (15,0%)
4B CH	0%			LING. LET. ITAL., TECNOL.CHIM.IND.LI	ED. CIVICA (15,8%), SCI.MOT.SPORT (21,1%)
5A CH	1%				LING. INGL., (20,0%), MAT. E COMPL.



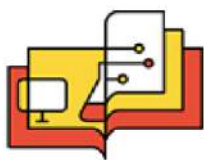
Classe	Presenza di 5 (% su Tot)	Solo Voti ≤ 7 (Materia)	% di 6 > 65 (Materia)	Assenza di 9/10 (Materia)	% di 9/10 ≥ 15 (Materia)
					(33,3%), ED. CIVICA, (33,3%), CHIM.ANAL.E STRUM. (26,7%), SCI.MOT.SPORT (100,0%)
5B CH	0%			LING. LET. ITAL.	MAT. E COMPL. (21,1%), CHIM.ANAL.E STRUM. (21,1%), CHIM.ORG. E BIOCHIM. (52,6%), SCI.MOT.SPORT (100,0%)

Classi Triennio Elettrotecnica

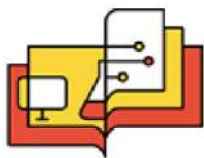
Classe	Presenza di 5 (% su Tot)	Solo Voti ≤ 7 (Materia)	% di 6 > 65 (Materia)	Assenza di 9/10 (Materia)	% di 9/10 ≥ 15 (Materia)
3A EL	0%			LING. LET. ITAL., STORIA, LING. INGL., MAT. E COMPL., ED. CIVICA, SIST. AUTOM.	T.P.S.E.E. (21,4%)
3B EL	0%		SIST. AUTOM.	LING. LET. ITAL., LING. INGL., MAT. E COMPL., ED. CIVICA, T.P.S.E.E., SIST. AUTOM.	
4A EL	1%		T.P.S.E.E.	LING. LET. ITAL., T.P.S.E.E.	
5A EL	0%		ELETTROT. E ELETTRON, SIST. AUTOM.		MAT. E COMPL. (21,1%), T.P.S.E.E. (26,3%), ELETTROT. E ELETTRON (21,1%)

Classi Triennio Informatica

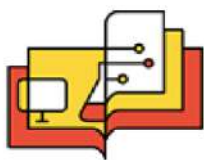
Classe	Presenza di 5 (% su Tot)	Solo Voti ≤ 7 (Materia)	% di 6 > 65 (Materia)	Assenza di 9/10 (Materia)	% di 9/10 ≥ 15 (Materia)
3A INF	0%		MAT. E COMPL.	INFORMATICA, TELECOMUNICAZ., SCI.MOT.SPORT	ED. CIVICA (29,2%), T.P.S.I.T. (29,2%)
3B INF	0%		MAT. E		SCI.MOT.SPORT



Classe	Presenza di 5 (% su Tot)	Solo Voti ≤ 7 (Materia)	% di 6 > 65 (Materia)	Assenza di 9/10 (Materia)	% di 9/10 ≥ 15 (Materia)
			COMPL.,		(19,0%)
3C INF	0%				STORIA (31,8%), LING. INGL. (22,7%), ED. CIVICA (31,8%), INFORMATICA (22,7%), SISTEMI E RETI (22,7%), T.P.S.I.T. (27,3%), TELECOMUNICAZ. (18,2%), SCI.MOT.SPORT (40,9%)
3D INF	0%		LING. LET. ITAL.	LING. LET. ITAL., STORIA	ED. CIVICA (36,4%), SISTEMI E RETI (18,2%), TELECOMUNICAZ. (27,3%)
3A1 INF	2%	LING. LET. ITAL.,	LING. LET. ITAL.	LING. LET. ITAL., STORIA, LING. INGL., MAT. E COMPL., INFORMATICA, SISTEMI E RETI, T.P.S.I.T., TELECOMUNICAZ.	SCI.MOT.SPORT (21,7%)
3B1 INF	0%			LING. LET. ITAL., STORIA, LING. INGL., ED. CIVICA	INFORMATICA (16,7%), SISTEMI E RETI (16,7%), T.P.S.I.T. (20,8%), TELECOMUNICAZ. (20,8%), SCI.MOT.SPORT (41,7%)
4A INF	0%			INFORMATICA	MAT. E COMPL. (18,2%), ED. CIVICA (27,3%), SISTEMI E RETI (31,8%), T.P.S.I.T. (27,3%)
4B INF	1%				STORIA (17,4%), INFORMATICA (17,4%), T.P.S.I.T. (21,7%), SCI.MOT.SPORT (17,4%)
4C INF	0%				STORIA (26,1%), LING. INGL. (30,4%), MAT. E COMPL. (26,1%), ED. CIVICA



Classe	Presenza di 5 (% su Tot)	Solo Voti ≤ 7 (Materia)	% di 6 > 65 (Materia)	Assenza di 9/10 (Materia)	% di 9/10 ≥ 15 (Materia)
					(39,1%), SISTEMI E RETI (17,4%), T.P.S.I.T. (34,8%), TELECOMUNICAZ. (34,8%), SCI.MOT.SPORT (39,1%)
4D INF	0%				SISTEMI E RETI (17,4%), TELECOMUNICAZ. (21,7%), SCI.MOT.SPORT (26,1%)
4A1 INF	1%				ED. CIVICA (17,4%), SCI.MOT.SPORT (30,4%)
5A1 INF	0%				STORIA (18,2%), LING. INGL. (22,7%), MAT. E COMPL. (18,2%), ED. CIVICA (22,7%), SISTEMI E RETI (18,2%), T.P.S.I.T. (40,9%), GPOI (31,8%)
5A INF	2%				STORIA (25,0%), LING. INGL. (20,8%), ED. CIVICA (16,7%), GPOI (20,8%), SCI.MOT.SPORT (20,8%)
5B INF	0%				LING. LET. ITAL. (27,3%), STORIA (31,8%), ED. CIVICA (40,9%), INFORMATICA (22,7%), SIST. E RETI (18,2%), T.P.S.I.T. (22,7%)
5C INF	0%		MAT. E COMPL., T.P.S.I.T.		LING. LET. ITAL. (26,1%), STORIA (26,1%), LING. INGL. (26,1%), ED. CIVICA (26,1%), INFORMATICA (21,7%), SIST. E RETI (17,4%),



Classe	Presenza di 5 (% su Tot)	Solo Voti ≤ 7 (Materia)	% di 6 > 65 (Materia)	Assenza di 9/10 (Materia)	% di 9/10 ≥ 15 (Materia)
					SCI.MOT.SPORT (21,7%)
5A1 INF	2%			GPOI	SCI.MOT.SPORT (39,3%)
5B1 INF	0%		LING. LET. ITAL., INFORMATICA, GPOI	LING. LET. ITAL., STORIA, ED. CIVICA, INFORMATICA, GPOI	SCI.MOT.SPORT (30,0%)

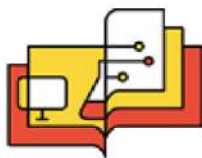
Conclusioni

Considerando globalmente i dati raccolti, è possibile evidenziare, nel passaggio dal primo al secondo quadrimestre, la generale contrazione della percentuale di insufficienze e di mediocrità, per lo più controbilanciata dall'aumento delle valutazioni superiori alla sufficienza.

In particolare, concentrando l'attenzione sui risultati dello scrutinio di giugno e osservando il percorso scolastico nella sua dimensione verticale, emerge che il numero di discipline con valutazioni prevalentemente sufficienti (%6 > 65) diminuisce e la media delle valutazioni al di sopra della sufficienza aumenta, progressivamente, nel passaggio dalla classe prima alla classe quinta.

Nella tabella riassuntiva che segue, si evidenzia che per tutte le classi la fascia relativa ai voti più alti (9 e 10) resta poco significativa e addirittura inferiore rispetto a quella dello scorso anno e, per le classi quarte, si riduce anche rispetto ai valori registrati per l'anno scolastico 2018/19, precedente all'avvento della pandemia da COVID-19. Rispetto a tale anno scolastico, invece, le terze riducono leggermente il valore e le quinte lo mantengono, mentre sembra stabilizzata la tendenza ad un incremento delle valutazioni più alte nel biennio.

Classi	% 9/10 (valore medio sul totale delle discipline)							
	a.s. 2021/22		a.s. 2020/21		a.s. 2019/20		a.s. 2018/19	
		Media		Media		Media		Media
Prime Centrale	6,7	6,5	6,6	8,5	12,0	7,0	6,5	4,9
Prime Pio XI	6,3		6,6		12,0		6,5	
Seconde Centrale	11,1	10,1	10,3	12,3	2,0	13,6	3,3	6,8
Seconde Pio XI	9,0		10,6		17,1		8,8	
Terze Chimica	8,0	10,2	14,0	14,9	10,0	13,6	4,7	12,8
Terze Elettrotecnica	5,5		13,0		15,0		25,0	
Terze Informatica Nuovo Ed.	17,3		13,0		16,0		10,0	
Terze Informatica Urbano II	10,0		20,5		14,0		9,7	
Quarte Chimica	7,5	13,3	13,0	16,2	9,5	20,7	6,3	18,8
Quarta Elettrotecnica	8,0		22,0		29,5		27,5	
Quarte Informatica Nuovo Ed.	20,0		13,0		19,0		9,0	
Quarte Informatica Urbano II	17,7		19,3		17,7		19,3	



Classi	% 9/10 (valore medio sul totale delle discipline)							
	a.s. 2021/22		a.s. 2020/21		a.s. 2019/20		a.s. 2018/19	
		Media		Media		Media		Media
Quinte Chimica	31,0	19,5	10,5	22,9	16,5	32,2	19,3	18,5
Quinte Elettrotecnica	16		33,0		39,0		31,0	
Quinte Informatica Nuovo Edificio	21,3		20,0		31,0		11	
Quinte Informatica Urbano II	9,5		20,3		25,3		19,0	

In generale, al netto degli effetti della DaD sul percorso di apprendimento degli studenti degli scorsi anni scolastici, fatte salve le dovute eccezioni, deducibili dall'analisi dei risultati delle singole classi, permane un'importante criticità legata ad un limitato impiego dell'intera gamma dei voti disponibili, soprattutto in riferimento alle fasce più alte.

La scarsa propensione alla valorizzazione delle eccellenze, attraverso lo strumento della valutazione, non solo disattende sia le direttive ministeriali che l'orientamento dell'Istituto, ma, nel caso delle classi del triennio, incide negativamente sull'attribuzione del credito scolastico, precludendo agli studenti più meritevoli la possibilità di raggiungere punteggi elevati all'Esame di Stato.