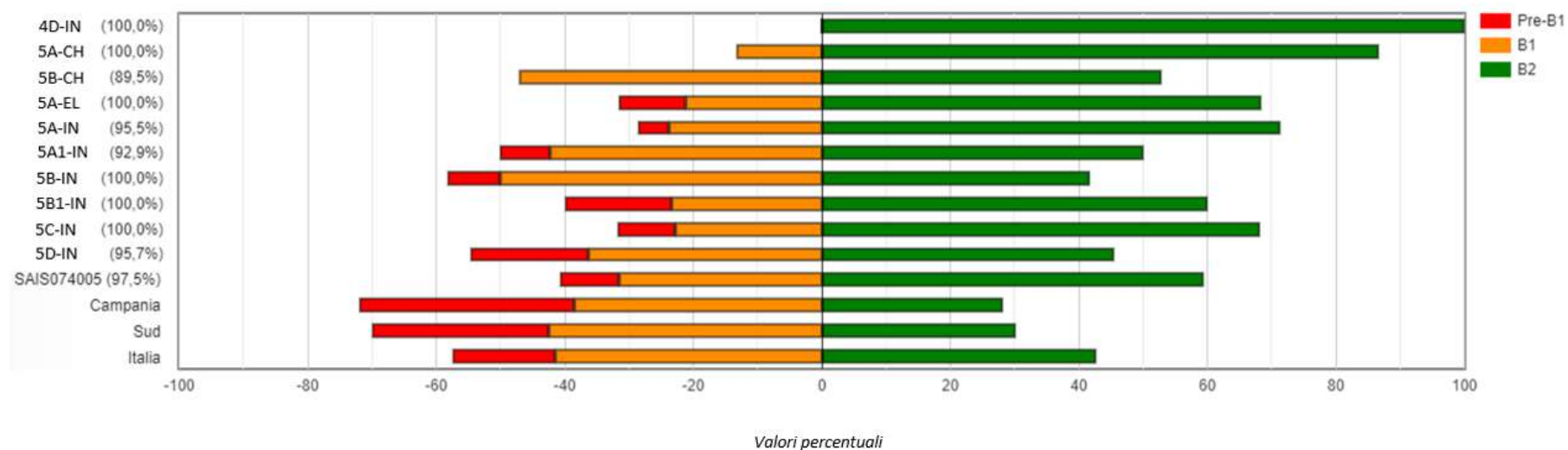


| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|---|
| Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading | | | | |
| Istituti Tecnici | | | | |
| Classi/Istituto/Dettaglio territoriale | Studenti che non raggiungono livello B1 | Studenti a livello B1 | Studenti a livello B2 | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b) |
| 4D-IN | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 1 (100,0%) | 100 |
| 5A-CH | 0 (0,0%) | 2 (13,3%) | 13 (86,7%) | 100 |
| 5B-CH | 0 (0,0%) | 8 (47,1%) | 9 (52,9%) | 89,5 |
| 5A-EL | 2 (10,5%) | 4 (21,1%) | 13 (68,4%) | 100 |
| 5A-IN | 1 (4,8%) | 5 (23,8%) | 15 (71,4%) | 95,5 |
| 5A1-IN | 2 (7,7%) | 11 (42,3%) | 13 (50,0%) | 92,9 |
| 5B-IN | 2 (8,3%) | 12 (50,0%) | 10 (41,7%) | 100 |
| 5B1-IN | 5 (16,7%) | 7 (23,3%) | 18 (60,0%) | 100 |
| 5C-IN | 2 (9,1%) | 5 (22,7%) | 15 (68,2%) | 100 |
| 5D-IN | 4 (18,2%) | 8 (36,4%) | 10 (45,5%) | 95,7 |
| SAIS074005 | 18 (9,1%) | 62 (31,5%) | 117 (59,4%) | 97,5 |
| Campania | 33,40% | 38,50% | 28,10% | - |
| Sud | 27,40% | 42,50% | 30,20% | - |
| Italia | 15,90% | 41,50% | 42,60% | - |

Grafico 2c: SAIS074005 – Istituti Tecnici – Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

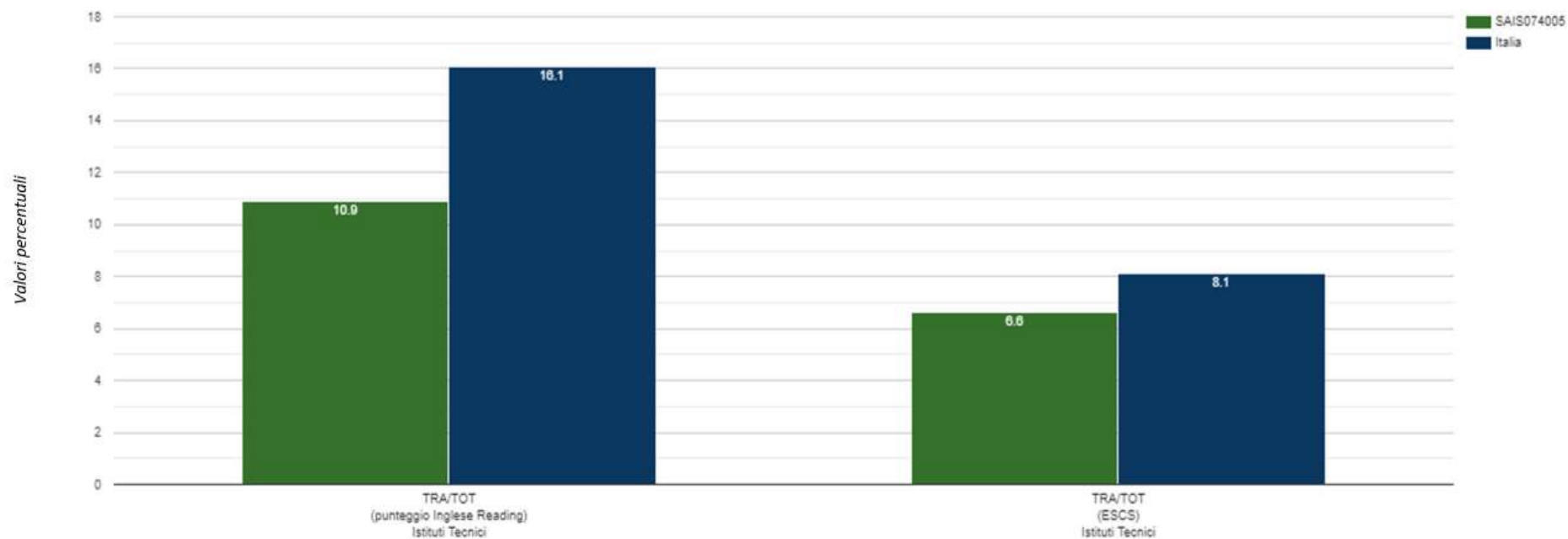


Punteggi generali

Tavola 7C Inglese Reading

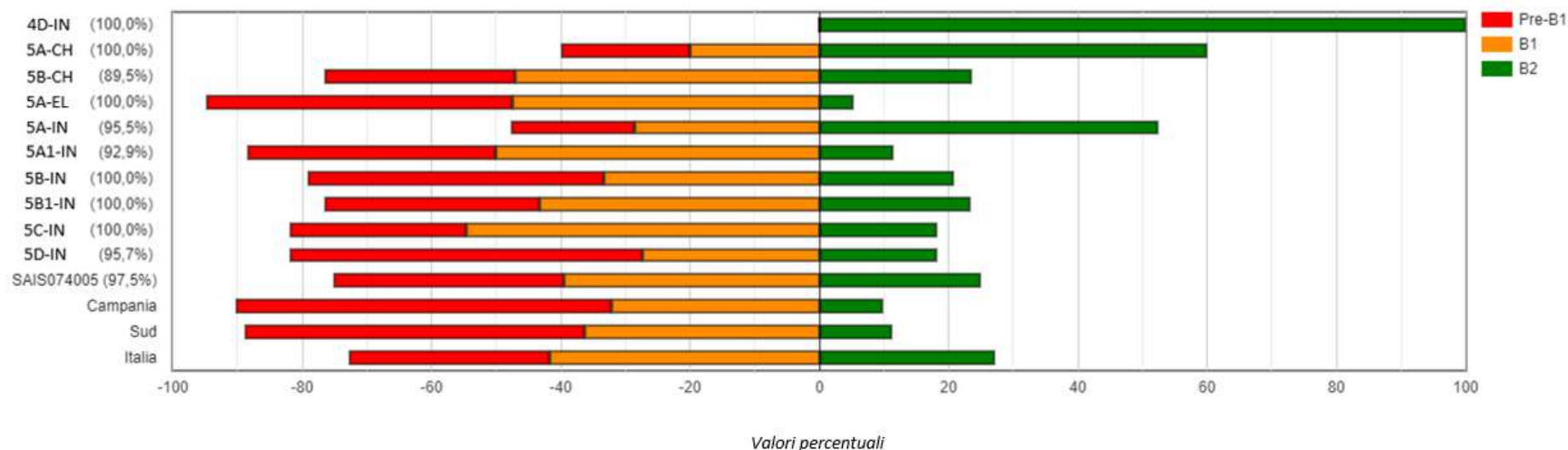
| Istituti Tecnici | | | | | | | | |
|------------------|--|---|--|--|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d} | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b} | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ² | Background familiare mediano degli studenti ^{3 4} | Percentuale copertura Background ^{1c} | Punteggio Campania (172,1) ⁵ | Punteggio Sud (176,4) ⁵ | Punteggio Italia (190,4) ⁵ |
| 4D-IN | 268,2 | 100,0 | n.d. | n.d. | 0,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 5A-CH | 237,3 | 100,0 | 44,7 | medio-alto | 93,3 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 5B-CH | 214,8 | 89,5 | 20,3 | medio-alto | 94,7 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 5A-EL | 206,8 | 100,0 | 15,1 | medio-basso | 84,2 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 5A-IN | 217,0 | 95,5 | 27,7 | medio-basso | 95,5 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 5A1-IN | 199,6 | 92,9 | 5,0 | medio-alto | 92,9 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 5B-IN | 190,7 | 100,0 | -2,7 | medio-basso | 91,7 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 5B1-IN | 202,2 | 100,0 | 9,8 | medio-basso | 100,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 5C-IN | 209,4 | 100,0 | 31,2 | basso | 100,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 5D-IN | 192,3 | 95,7 | 9,5 | basso | 95,7 | ↑ | ↑ | ↑ |
| SAIS074005 | 206,3 | 97,5 | 21,4 | medio-basso | 95,1 | ↑ | ↑ | ↑ |

Grafico 1: SAIS074005 –Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)



| Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|---|
| Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening | | | | |
| Istituti Tecnici | | | | |
| Classi/Istituto/Dettaglio territoriale | Studenti che non raggiungono livello B1 | Studenti a livello B1 | Studenti a livello B2 | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b) |
| 4D-IN | 0 (0,0%) | 0 (0,0%) | 1 (100,0%) | 100 |
| 5A-CH | 3 (20,0%) | 3 (20,0%) | 9 (60,0%) | 100 |
| 5B-CH | 5 (29,4%) | 8 (47,1%) | 4 (23,5%) | 89,5 |
| 5A-EL | 9 (47,4%) | 9 (47,4%) | 1 (5,3%) | 100 |
| 5A-IN | 4 (19,1%) | 6 (28,6%) | 11 (52,4%) | 95,5 |
| 5A1-IN | 10 (38,5%) | 13 (50,0%) | 3 (11,5%) | 92,9 |
| 5B-IN | 11 (45,8%) | 8 (33,3%) | 5 (20,8%) | 100 |
| 5B1-IN | 10 (33,3%) | 13 (43,3%) | 7 (23,3%) | 100 |
| 5C-IN | 6 (27,3%) | 12 (54,6%) | 4 (18,2%) | 100 |
| 5D-IN | 12 (54,6%) | 6 (27,3%) | 4 (18,2%) | 95,7 |
| SAIS074005 | 70 (35,5%) | 78 (39,6%) | 49 (24,9%) | 97,5 |
| Campania | 58,00% | 32,20% | 9,80% | - |
| Sud | 52,40% | 36,40% | 11,20% | - |
| Italia | 31,10% | 41,70% | 27,20% | - |

Grafico 2d: SAIS074005 – Istituti Tecnici – Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

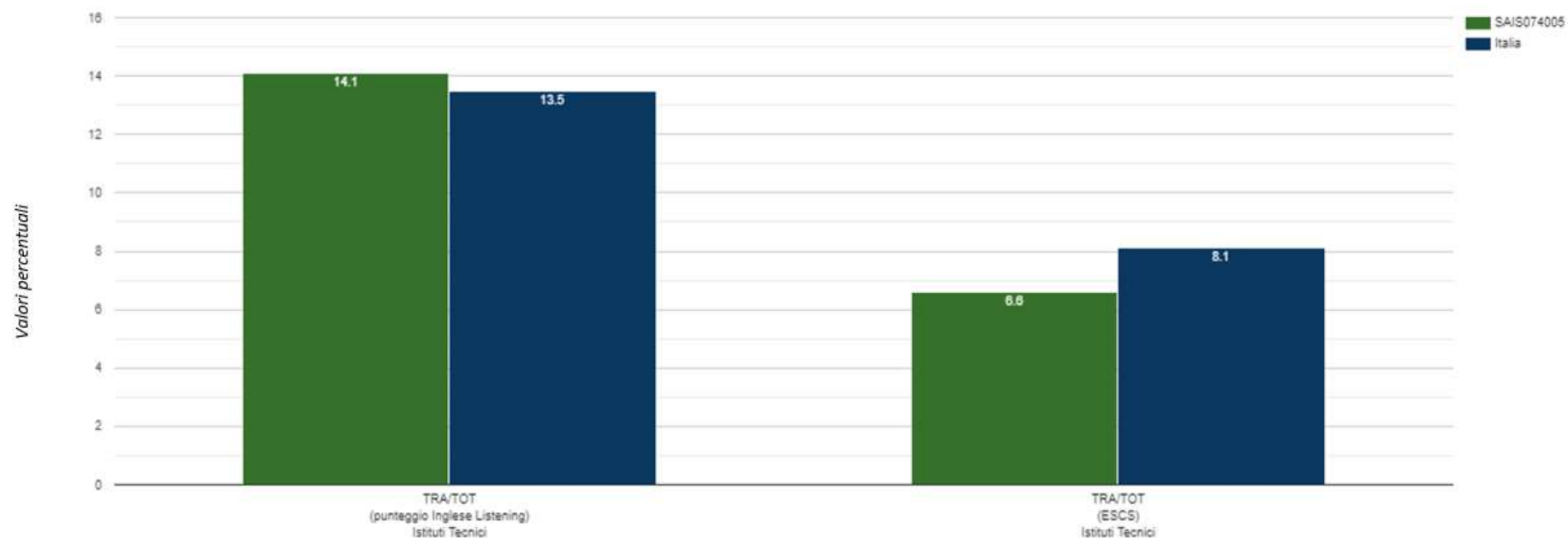


Punteggi generali

Tavola 7D Inglese Listening

| Classi/Istituto | Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1a} | Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b} | Istituti Tecnici | | Percentuale copertura Background ^{1c} | Punteggio Campania (167,2) ⁵ | Punteggio Sud (171,3) ⁵ | Punteggio Italia (191,4) ⁵ |
|-----------------|--|---|--|--|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ² | Background familiare mediano degli studenti ^{3,4} | | | | |
| 4D-IN | 279,9 | 100,0 | n.d. | n.d. | 0,0 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 5A-CH | 214,2 | 100,0 | 19,6 | medio-alto | 93,3 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 5B-CH | 188,7 | 89,5 | -6,7 | medio-alto | 94,7 | ↑ | ↑ | ↓ |
| 5A-EL | 173,3 | 100,0 | -20,2 | medio-basso | 84,2 | ↑ | ↑ | ↓ |
| 5A-IN | 213,5 | 95,5 | 22,5 | medio-basso | 95,5 | ↑ | ↑ | ↑ |
| 5A1-IN | 181,7 | 92,9 | -16,5 | medio-alto | 92,9 | ↑ | ↑ | ↓ |
| 5B-IN | 183,6 | 100,0 | -11,5 | medio-basso | 91,7 | ↑ | ↑ | ↓ |
| 5B1-IN | 186,8 | 100,0 | -7,9 | medio-basso | 100,0 | ↑ | ↑ | ↓ |
| 5C-IN | 184,1 | 100,0 | 8,5 | basso | 100,0 | ↑ | ↑ | ↓ |
| 5D-IN | 179,7 | 95,7 | 0,0 | basso | 95,7 | ↑ | ↑ | ↓ |
| SAIS074005 | 188,9 | 97,5 | 4,1 | medio-basso | 95,1 | ↑ | ↑ | ↓ |

Grafico 1: SAIS074005 –Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)



Confronto con i risultati delle prove INVALSI del 2019 e del 2021

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici

| Anno scolastico | Istituto | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
|-----------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2018-19 | SAIS074005 | 8,90% | 27,20% | 36,10% | 22,80% | 5,00% |
| 2020-21 | SAIS074005 | 24,10% | 30,40% | 31,30% | 12,50% | 1,80% |
| 2021-22 | SAIS074005 | 21,10% | 33,70% | 30,70% | 11,60% | 3,00% |

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici

| Anno scolastico | Istituto | Percentuale studenti a livello 1 | Percentuale studenti a livello 2 | Percentuale studenti a livello 3 | Percentuale studenti a livello 4 | Percentuale studenti a livello 5 |
|-----------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2018-19 | SAIS074005 | 11,40% | 14,40% | 30,40% | 24,90% | 18,90% |
| 2020-21 | SAIS074005 | 12,70% | 22,70% | 30,90% | 23,60% | 10,00% |
| 2021-22 | SAIS074005 | 16,10% | 27,60% | 24,60% | 16,60% | 15,10% |

Tavola 8C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici

| Anno scolastico | Istituto | % studenti che non raggiungono livello B1 | % studenti a livello B1 | % studenti a livello B2 |
|-----------------|------------|---|-------------------------|-------------------------|
| 2018-19 | SAIS074005 | 5,90% | 44,10% | 50,00% |
| 2020-21 | SAIS074005 | 10,10% | 46,80% | 43,10% |
| 2021-22 | SAIS074005 | 9,10% | 31,50% | 59,40% |

Tavola 8D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici

| Anno scolastico | Istituto | % studenti che non raggiungono livello B1 | % studenti a livello B1 | % studenti a livello B2 |
|-----------------|------------|---|-------------------------|-------------------------|
| 2018-19 | SAIS074005 | 29,20% | 56,90% | 13,90% |
| 2020-21 | SAIS074005 | 38,50% | 39,50% | 22,00% |
| 2021-22 | SAIS074005 | 35,50% | 39,60% | 24,90% |