



Monitoraggio della valutazione degli apprendimenti

Scrutinio Finale

a.s. 2021/2022

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Funaro



Premessa

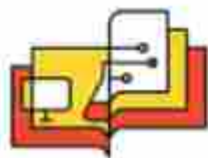
Conformemente al riconoscimento del successo formativo degli studenti come obiettivo precipuo di ciascuna istituzione scolastica e, nello specifico, in ottemperanza all'individuazione del miglioramento della qualità degli apprendimenti e dell'implementazione della positività dei risultati scolastici, tra le priorità e i traguardi previsti dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) del nostro Istituto, il Nucleo Interno di Valutazione ha ritenuto necessario procedere a un'azione di monitoraggio dei risultati conseguiti dagli alunni negli scrutini.

Va, tuttavia, premesso che l'emergenza COVID-19, in atto per gran parte dell'anno scolastico, ha ancora parzialmente modificato l'attività didattica, in particolare per gli studenti che, risultando positivi alla malattia, hanno dovuto fare ricorso alla modalità didattica a distanza (DID).

Lo scopo principale dell'azione di monitoraggio è quello di stimolare il processo di auto-valutazione della comunità scolastica, partendo dalla componente docente, al fine di attivare ulteriori percorsi di sviluppo professionale e di apprendimento organizzativo.

Il presente report è relativo al monitoraggio delle valutazioni quadrimestrali e ha lo scopo di fornire un quadro generale dell'andamento dei processi di apprendimento/insegnamento sia a livello sincronico che diacronico, attraverso la realizzazione di grafici analitici e di confronto tra il primo e il secondo quadrimestre.

L'elaborazione statistica dei risultati, da cui sono stati esclusi i giudizi di IRC, viene presentata in cartelle Excel, predisposte per classi parallele e per indirizzo (triennio), contenenti un foglio per classe e uno con i confronti tra le classi sulla percentuale di ammessi alla classe successiva (o all'esame di stato, per le classi quinte), sulle medie e deviazioni standard e sulle variabilità percentuali (rapporto tra la deviazione standard e la media, riportato a 100) sul totale e sulle singole discipline, per il primo e il secondo quadrimestre. Per ogni classe è, inoltre, riportata la percentuale numerica per ciascuna unità di valutazione sul totale e su ogni disciplina. Per il triennio dell'Indirizzo di Elettrotecnica, viene presentata una cartella per le due classi terze e una unica con un foglio per la classe quarta e uno per la classe quinta.

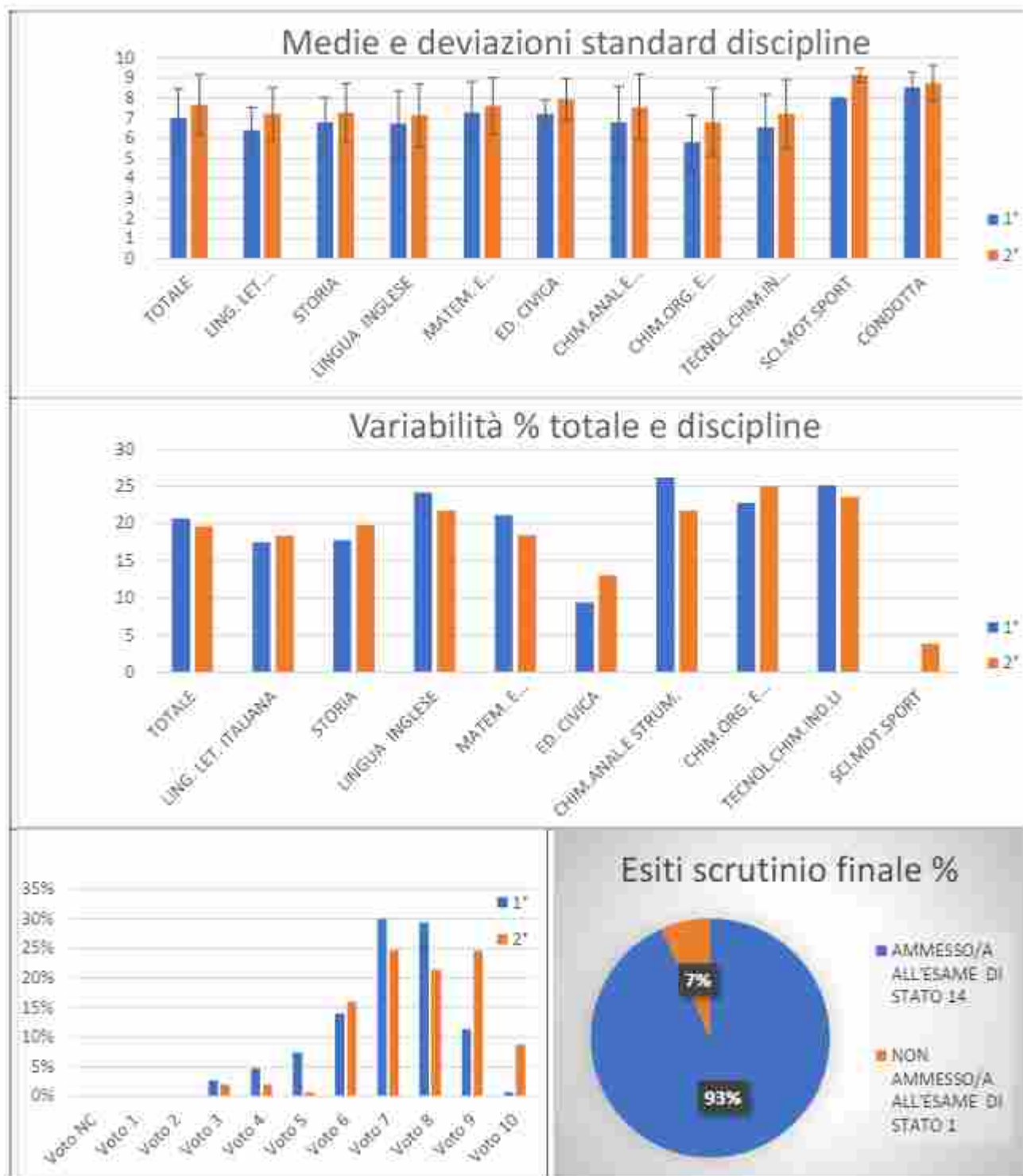


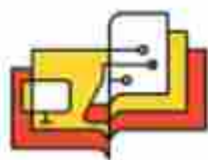
Grafici riassuntivi più significativi delle singole classi

Per ogni classe vengono riportati, per il primo e per il secondo quadrimestre, il grafico relativo alla media con deviazione standard delle discipline e del totale, il grafico della variabilità percentuale sul totale e sulle singole discipline, quello della percentuale numerica per ciascuna unità di valutazione sul totale e quello degli esiti dello scrutinio finale.

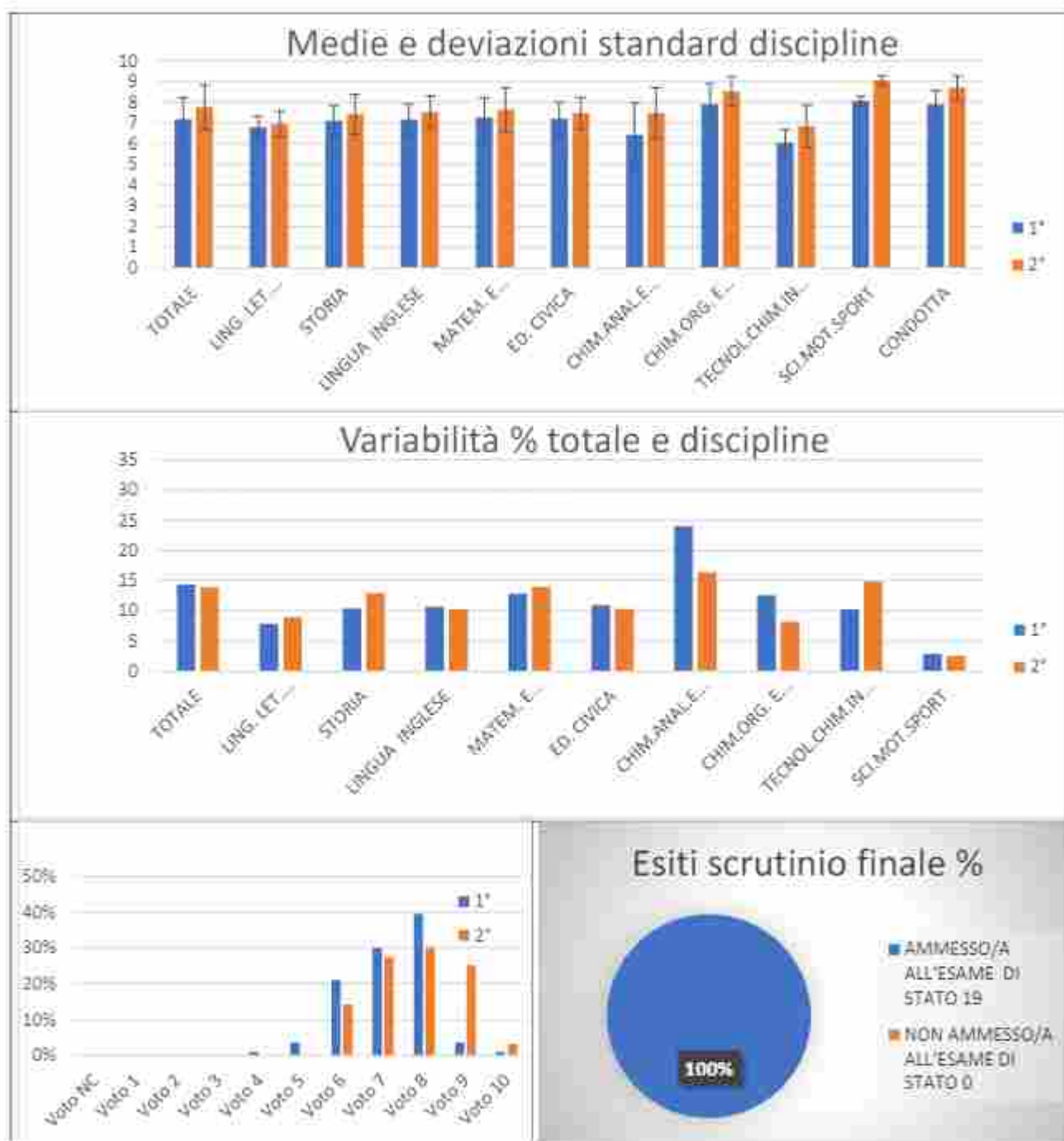


Classe V sezione A Chimica



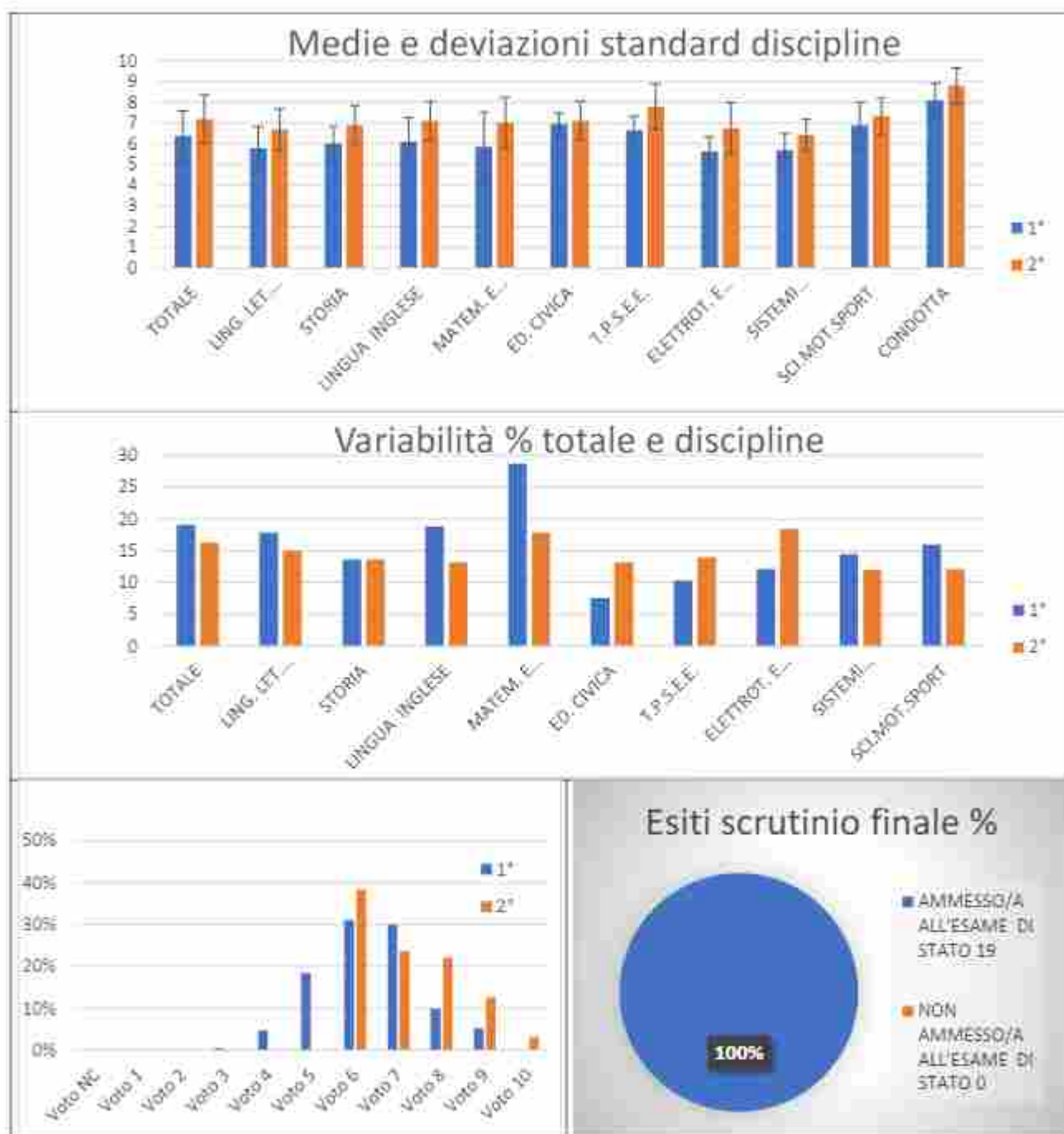


Classe V sezione B Chimica



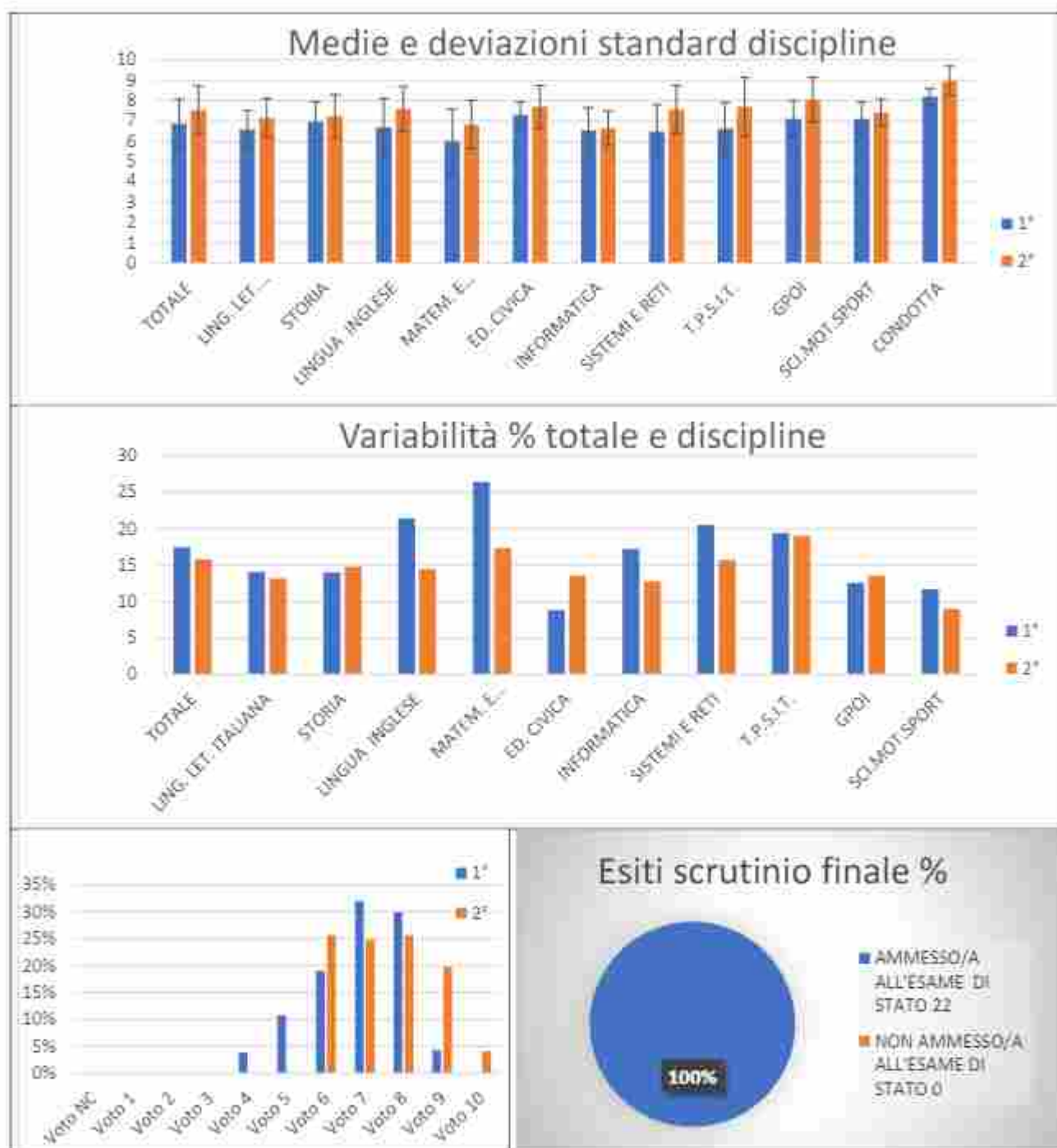


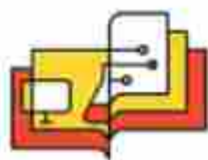
Classe V sezione A Elettrotecnica



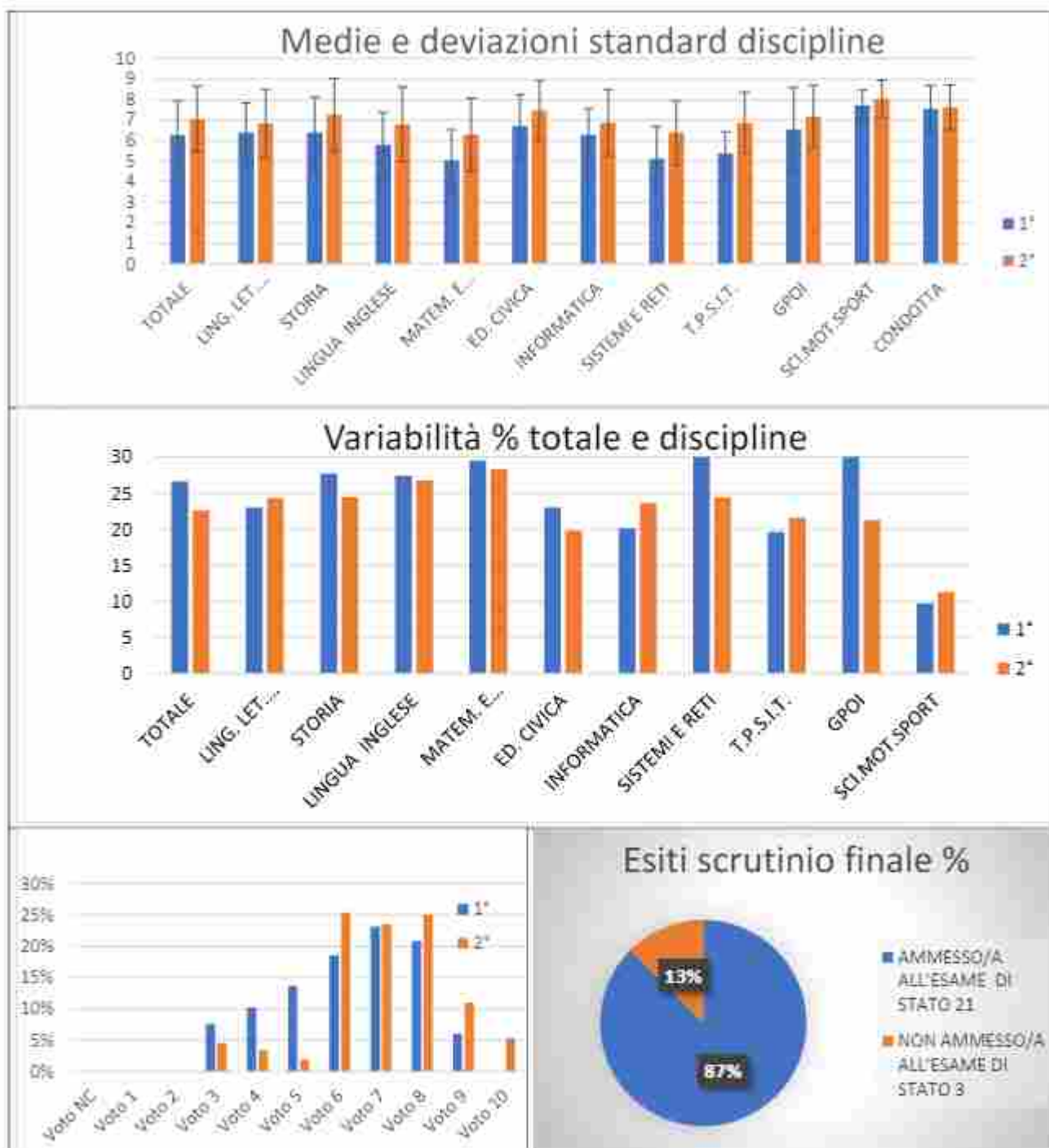


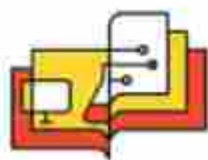
Classe V sezione A Informatica



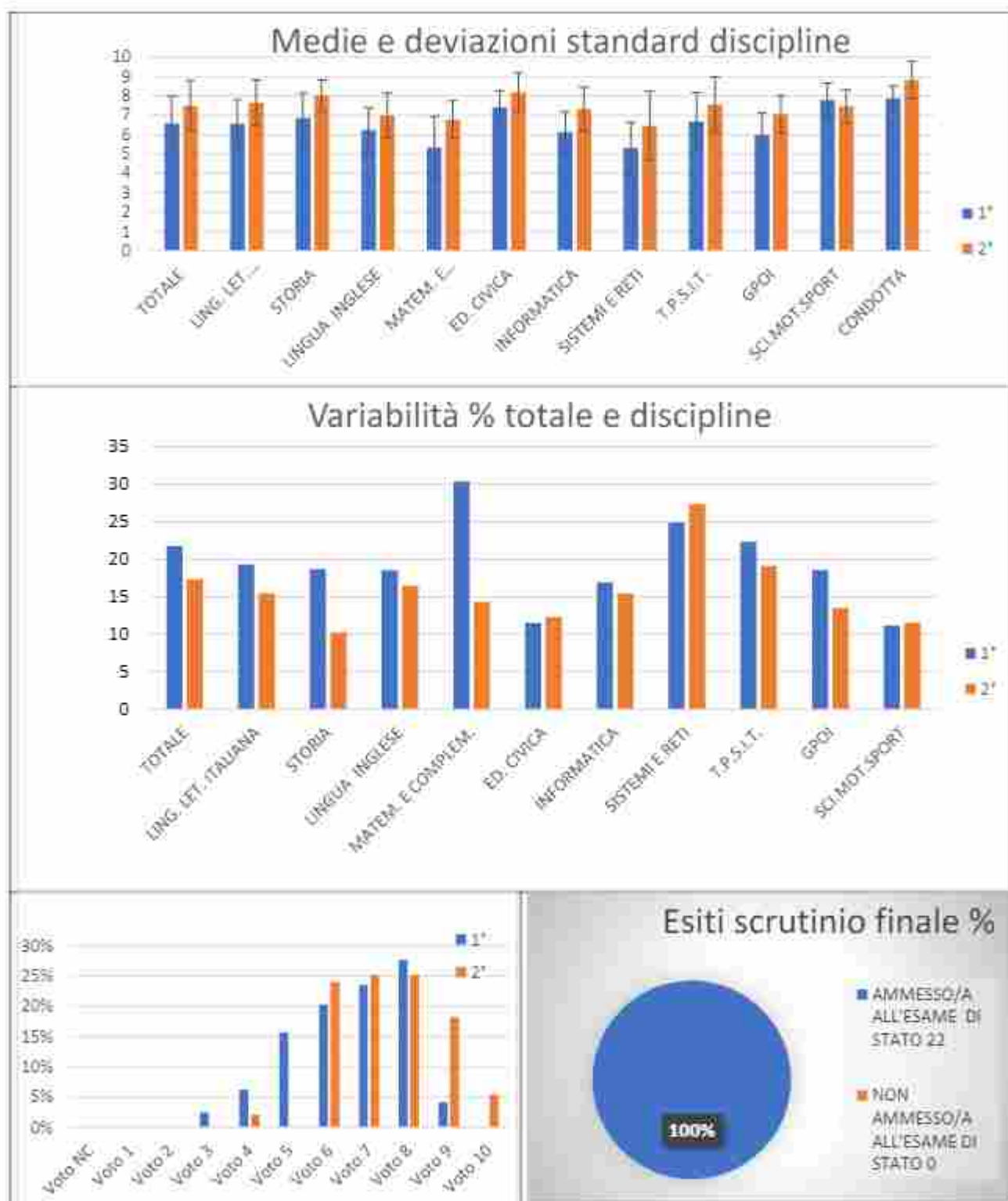


Classe V sezione B Informatica



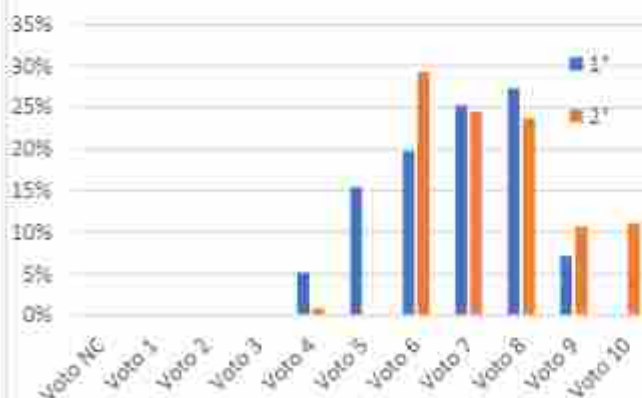


Classe V sezione C Informatica

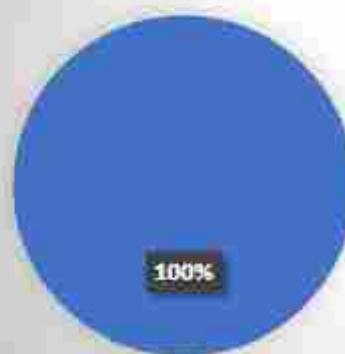




Classe V sezione D Informatica



Esiti scrutinio finale %

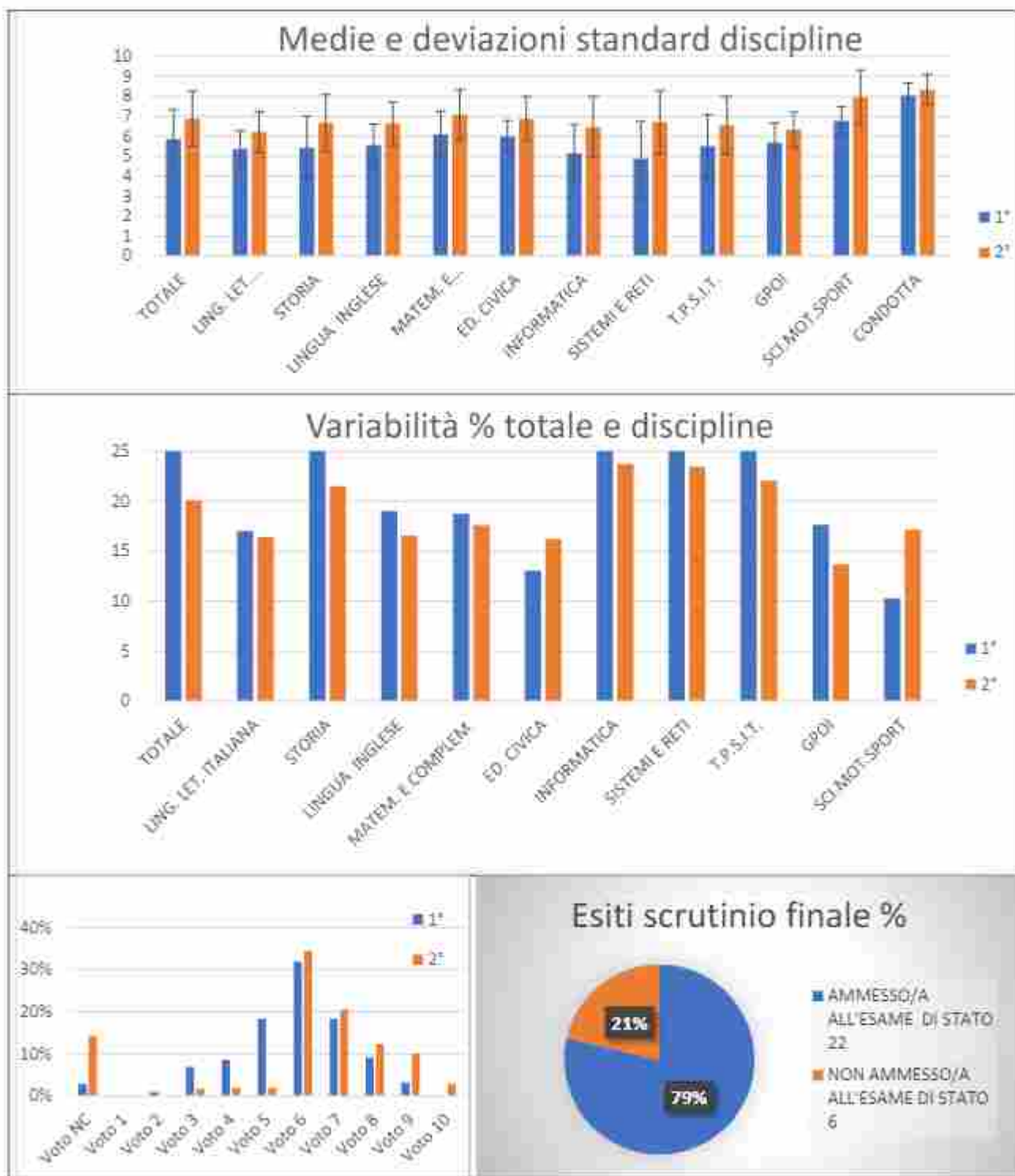


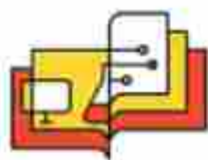
■ AMMESSO/A
ALL'ESAME DI
STATO 23

■ NON
AMMESSO/A
ALL'ESAME DI
STATO 0

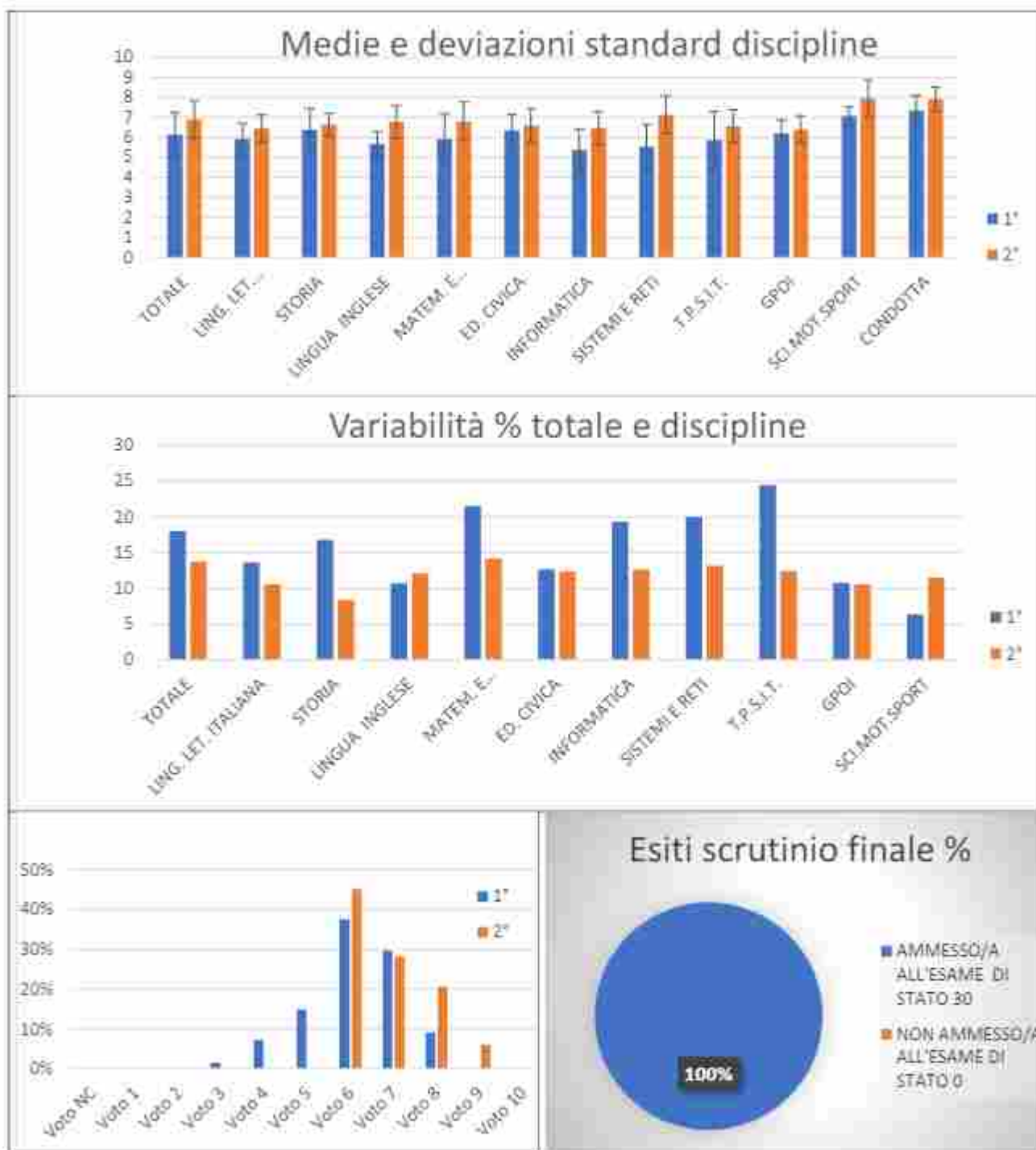


Classe V sezione A1 Informatica





Classe V sezione B1 Informatica



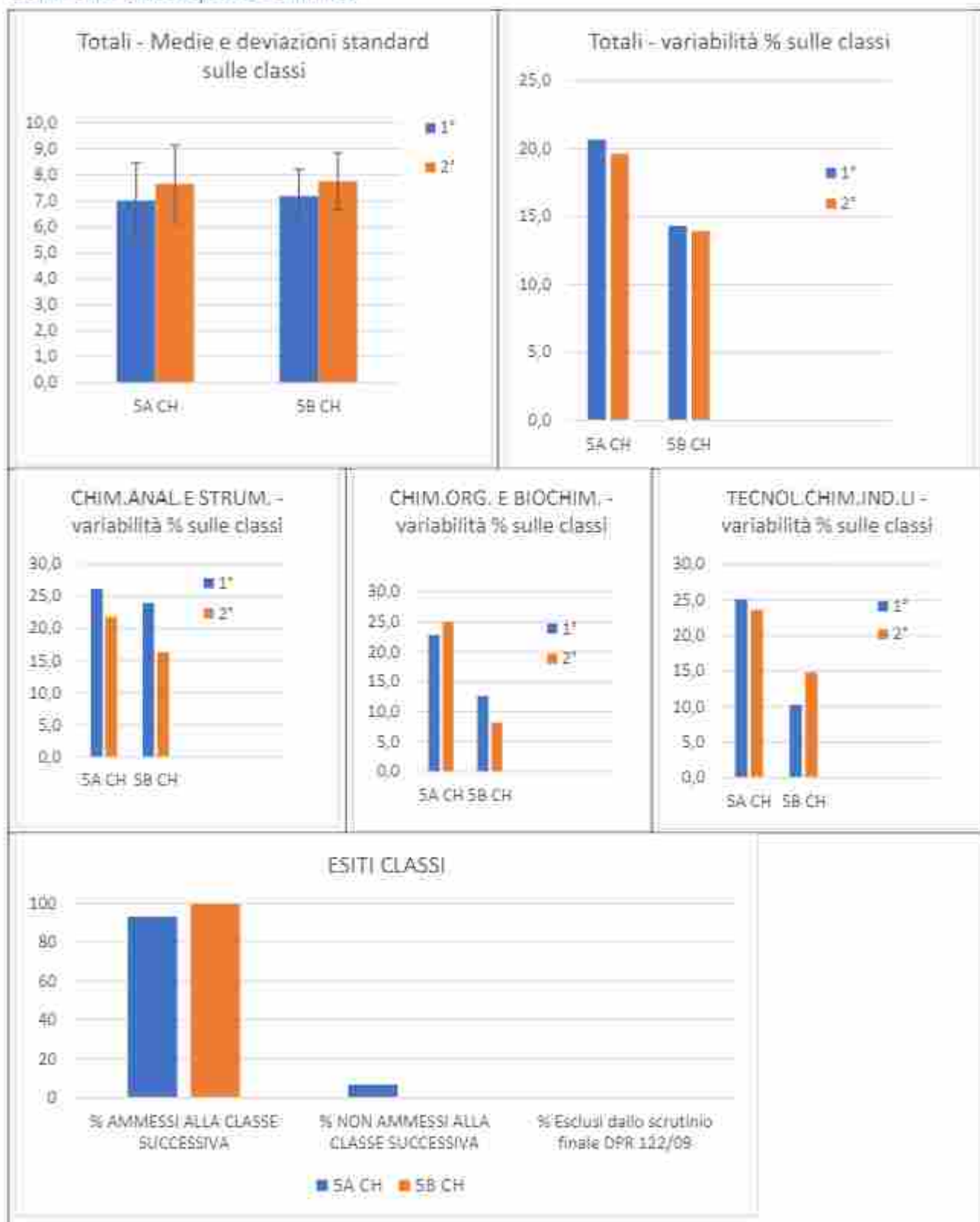


Grafici riassuntivi più significativi sui confronti per classi parallele e per indirizzo (triennio)

Per ogni serie di classi vengono riportati, per il primo e per il secondo quadrimestre, il grafico dei confronti relativi alla media (con deviazione standard) del totale delle discipline, il grafico dei confronti della variabilità percentuale sul totale e sulle singole discipline di indirizzo (per le classi del triennio) e quello degli esiti dello scrutinio finale.



Confronti classi quinte Chimica





Confronti classi quinte Informatica

