

# RESTITUZIONE DATI PROVE INVALSI 2022 – CLASSI QUINTE

*5 A-CH; 5 B-CH; 5 A-EL; 5 A-IN; 5 A1-IN; 5 B-IN; 5 B1-IN; 5 C-IN; 5 D-IN (4 D-IN)*

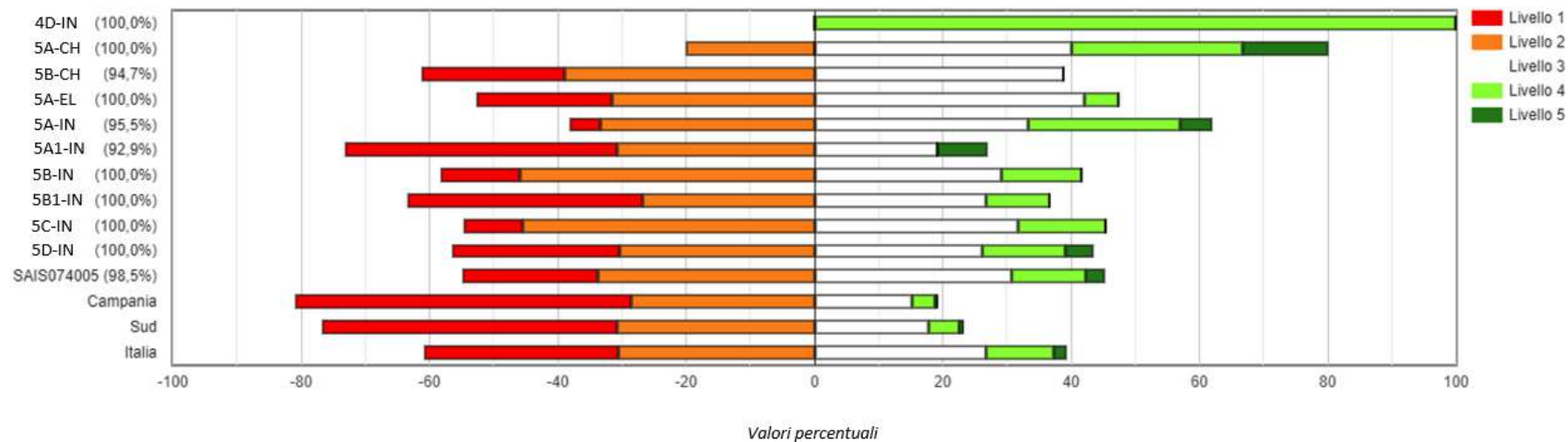
Referente della Valutazione – FS Area 3 – Tullia Aquila

Vengono riportati i seguenti dati relativi alle prove di Italiano, Matematica, Inglese Reading e Inglese Listening:

1. distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento nelle singole classi e nella scuola, rispetto alla media della regione, dell'area geografica e dell'Italia (tabella e grafico);
2. punteggi generali;
3. incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS: Economic, Social and Cultural Status);
4. effetto scuola (solo per Italiano e Matematica);
5. andamento degli ultimi anni (confronto con i risultati del 2019 e 2021).

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno						
Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano						
Istituti Tecnici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)
4D-IN	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	100
5A-CH	0 (0,0%)	3 (20,0%)	6 (40,0%)	4 (26,7%)	2 (13,3%)	100
5B-CH	4 (22,2%)	7 (38,9%)	7 (38,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	94,7
5A-EL	4 (21,1%)	6 (31,6%)	8 (42,1%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	100
5A-IN	1 (4,8%)	7 (33,3%)	7 (33,3%)	5 (23,8%)	1 (4,8%)	95,5
5A1-IN	11 (42,3%)	8 (30,8%)	5 (19,2%)	0 (0,0%)	2 (7,7%)	92,9
5B-IN	3 (12,5%)	11 (45,8%)	7 (29,2%)	3 (12,5%)	0 (0,0%)	100
5B1-IN	11 (36,7%)	8 (26,7%)	8 (26,7%)	3 (10,0%)	0 (0,0%)	100
5C-IN	2 (9,1%)	10 (45,5%)	7 (31,8%)	3 (13,6%)	0 (0,0%)	100
5D-IN	6 (26,1%)	7 (30,4%)	6 (26,1%)	3 (13,0%)	1 (4,4%)	100
SAIS074005	42 (21,1%)	67 (33,7%)	61 (30,7%)	23 (11,6%)	6 (3,0%)	98,5
Campania	52,20%	28,60%	15,30%	3,50%	0,40%	-
Sud	46,00%	30,80%	17,90%	4,60%	0,70%	-
Italia	30,10%	30,60%	26,80%	10,50%	2,00%	-

Grafico 2a: SAIS074005 – Istituti Tecnici – Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

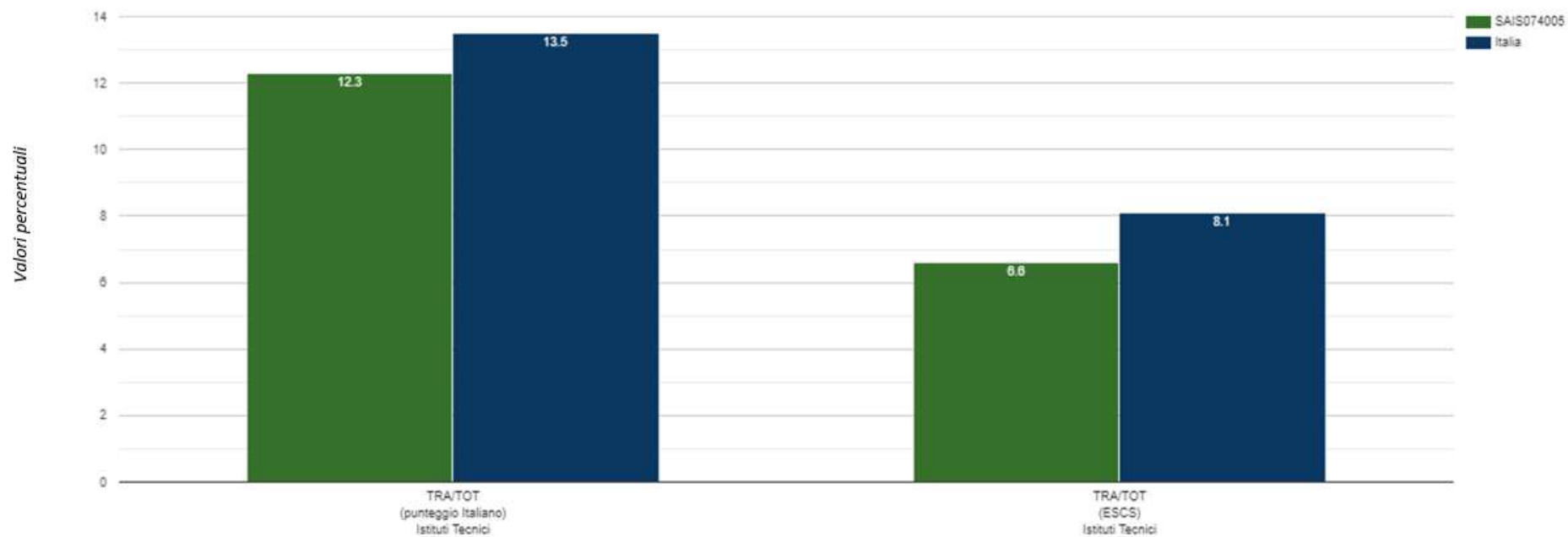


#### Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Istituti Tecnici						
		Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (153,1) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (158,5) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (173,6) <sup>5</sup>
4D-IN	239,6	100,0	n.d.	n.d.	0,0	⬆	⬆	⬆
5A-CH	206,5	100,0	28,2	medio-alto	93,3	⬆	⬆	⬆
5B-CH	170,2	94,7	-7,9	medio-alto	94,7	⬆	⬆	⬇
5A-EL	177,7	100,0	2,5	medio-basso	84,2	⬆	⬆	⬆
5A-IN	196,4	95,5	21,3	medio-basso	95,5	⬆	⬆	⬆
5A1-IN	167,2	92,9	-13,5	medio-alto	92,9	⬆	⬆	⬇
5B-IN	181,2	100,0	5,4	medio-basso	91,7	⬆	⬆	⬆
5B1-IN	171,7	100,0	-6,0	medio-basso	100,0	⬆	⬆	⬇
5C-IN	185,6	100,0	24,7	basso	100,0	⬆	⬆	⬆
5D-IN	178,6	100,0	13,5	basso	95,7	⬆	⬆	⬆
SAIS074005	180,6	98,5	11,2	medio-basso	95,1	⬆	⬆	⬆

Grafico 1a: SAIS074005 –Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)



## Effetto Scuola: Prova di Italiano

Istituti Tecnici		
Grafico 3a: SAIS074005 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Istituti Tecnici - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza		
Regione <sup>g1</sup>	Macroarea <sup>g2</sup>	Italia <sup>g3</sup>
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✓ Effetto scuola pari alla media della regione Campania	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo
Note		

<sup>g1</sup>

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
- Effetto scuola pari alla media della regione Campania: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4

<sup>g2</sup>

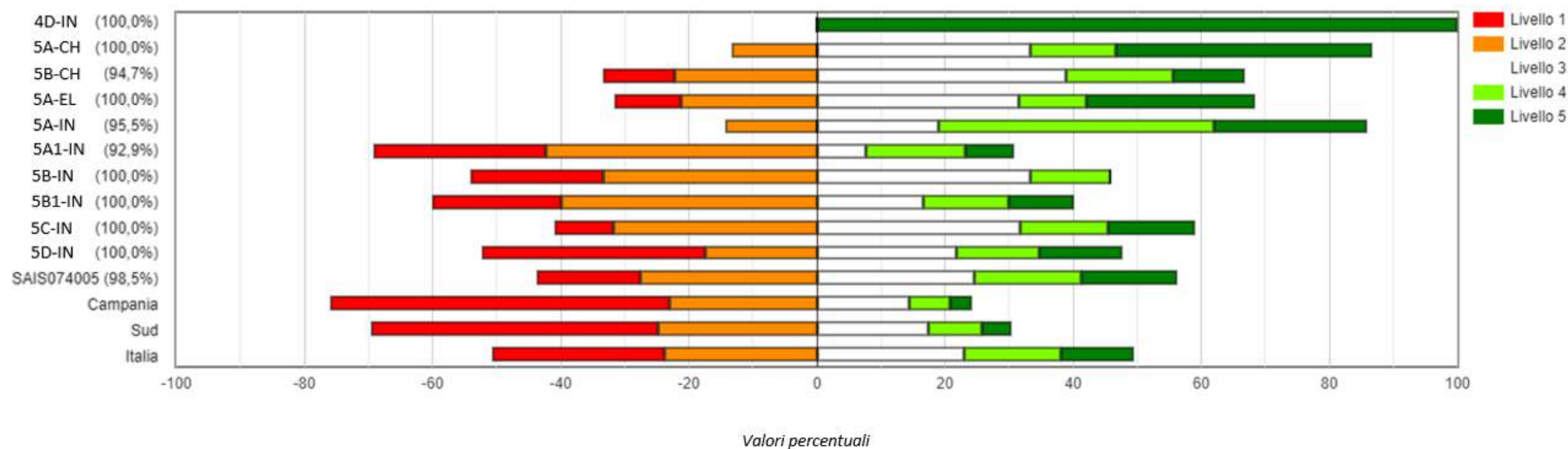
- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3

<sup>g3</sup>

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
- Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno						
Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica						
Istituti Tecnici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)
4D-IN	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (100,0%)	100
5A-CH	0 (0,0%)	2 (13,3%)	5 (33,3%)	2 (13,3%)	6 (40,0%)	100
5B-CH	2 (11,1%)	4 (22,2%)	7 (38,9%)	3 (16,7%)	2 (11,1%)	94,7
5A-EL	2 (10,5%)	4 (21,1%)	6 (31,6%)	2 (10,5%)	5 (26,3%)	100
5A-IN	0 (0,0%)	3 (14,3%)	4 (19,1%)	9 (42,9%)	5 (23,8%)	95,5
5A1-IN	7 (26,9%)	11 (42,3%)	2 (7,7%)	4 (15,4%)	2 (7,7%)	92,9
5B-IN	5 (20,8%)	8 (33,3%)	8 (33,3%)	3 (12,5%)	0 (0,0%)	100
5B1-IN	6 (20,0%)	12 (40,0%)	5 (16,7%)	4 (13,3%)	3 (10,0%)	100
5C-IN	2 (9,1%)	7 (31,8%)	7 (31,8%)	3 (13,6%)	3 (13,6%)	100
5D-IN	8 (34,8%)	4 (17,4%)	5 (21,7%)	3 (13,0%)	3 (13,0%)	100
SAIS074005	32 (16,1%)	55 (27,6%)	49 (24,6%)	33 (16,6%)	30 (15,1%)	98,5
Campania	53,00%	22,90%	14,50%	6,30%	3,40%	-
Sud	44,90%	24,70%	17,40%	8,40%	4,60%	-
Italia	26,90%	23,80%	23,00%	15,20%	11,30%	-

Grafico 2b: SAIS074005 – Istituti Tecnici – Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

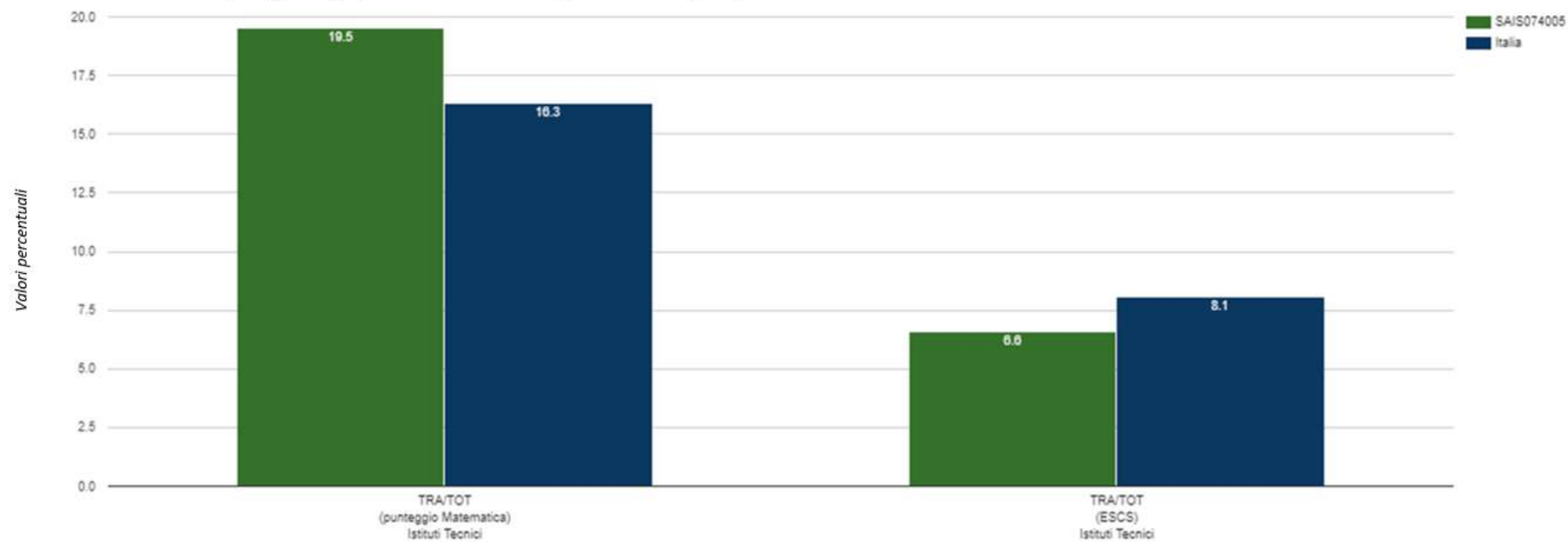


#### Punteggi generali

Tavola 7B Matematica

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale <sup>1d</sup>	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica <sup>1b</sup>	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile <sup>2</sup>	Background familiare mediano degli studenti <sup>3 4</sup>	Percentuale copertura Background <sup>1c</sup>	Punteggio Campania (167,1) <sup>5</sup>	Punteggio Sud (173,2) <sup>5</sup>	Punteggio Italia (189,3) <sup>5</sup>
4D-IN	294,3	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↑	↑	↑
5A-CH	220,8	100,0	28,2	medio-alto	93,3	↑	↑	↑
5B-CH	199,3	94,7	4,5	medio-alto	94,7	↑	↑	↑
5A-EL	205,2	100,0	16,5	medio-basso	84,2	↑	↑	↑
5A-IN	213,7	95,5	24,5	medio-basso	95,5	↑	↑	↑
5A1-IN	183,8	92,9	-11,7	medio-alto	92,9	↑	↑	↓
5B-IN	185,1	100,0	-4,5	medio-basso	91,7	↑	↑	↓
5B1-IN	188,9	100,0	-3,1	medio-basso	100,0	↑	↑	↓
5C-IN	196,5	100,0	22,6	basso	100,0	↑	↑	↑
5D-IN	188,2	100,0	11,0	basso	95,7	↑	↑	↓
SAIS074005	196,6	98,5	14,5	medio-basso	95,1	↑	↑	↑

Grafico 1a: SAIS074005 –Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)



## Effetto Scuola: Prova di Matematica

Istituti Tecnici		
Grafico 3b: SAIS074005 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Istituti Tecnici - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza		
Regione <sup>g1</sup>	Macroarea <sup>g2</sup>	Italia <sup>g3</sup>
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✓ Effetto scuola pari alla media della regione Campania	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

### Note

g1

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
- Effetto scuola pari alla media della regione Campania: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4

g2

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3

g3

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
- Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4