



CONCLUSIONI

Per quanto riguarda la Sede Centrale,¹ le classi I A CH, I B CH, I D INF, II A CH, II A INF, II B CH, IV A CH, V A CH e V B CH presentano dei 5 in fase di scrutinio finale.

Nel primo biennio, in particolare, nelle seguenti classi e materie vengono attribuiti solo voti uguali o inferiori al 7: in I A CH nelle discipline Geografia, Diritto ed Economia, Scienze Integrate Fisica e Tecnologie Informatiche; nella classe I A INF in Lingua e Letteratura Italiana e in Storia; in I B INF in Lingua e Letteratura Italiana, Geografia e Scienze della Terra; in I D INF in Scienze della Terra; nella classe I E INF in Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica; in II A CH in Diritto ed Economia; in II A INF in Lingua e Letteratura Italiana e in Storia; nella classe II B CH in Lingua e Letteratura Italiana, Diritto e Scienze e Tecnologie Applicate e in II D INF in Scienze e Tecnologie Applicate.

Nelle materie indicate tra parentesi, gli alunni delle classi elencate di seguito riportano una percentuale superiore al 65% di valutazioni uguali al 6: I A CH (Diritto ed Economia, Tecnologie Informatiche), I A EL (Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Geografia, Tecnologie Informatiche); I A INF (Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Chimica); I B INF (Lingua e Letteratura Italiana, Geografia, Scienze della Terra, Fisica); I C INF (Geografia, Scienze della Terra); I D INF (Geografia, Scienze della Terra); I E INF (Scienze della Terra, Fisica, Tecniche e Tecnologie di Rappresentazione Grafica e Tecnologie Informatiche); II A EL (Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Diritto, Tecniche e Tecnologie di Rappresentazione Grafica, Scienze e Tecnologie Applicate); II A INF (Lingua e Letteratura Italiana, Storia e Diritto); II B INF (Lingua e Letteratura Italiana, Storia e Fisica); II C INF (Matematica e Chimica); II D INF (Lingua e Letteratura Italiana, Scienze della Terra, Fisica e Chimica) e II E INF (Lingua Inglese, Matematica e Chimica).

Sono infine rilevabili percentuali di 9 e 10 superiori al 15% nelle seguenti classi e nelle materie indicate fra parentesi: I A INF (Matematica e Scienze Motorie); I B CH (Scienze Motorie); I B INF (Scienze Motorie); I C INF (Tecniche e Tecnologie di Rappresentazione Grafica e Scienze Motorie); II A CH (Scienze e Tecnologie Applicate e Scienze Motorie); II A EL (Scienze della Terra, Tecniche e Tecnologie di Rappresentazione Grafica e Scienze Motorie); II A INF (Lingua Inglese e Tecniche e Tecnologie di Rappresentazione Grafica); II B INF (Lingua Inglese, Scienze e Tecnologie Applicate, Tecniche e Tecnologie di Rappresentazione Grafica e Scienze Motorie); II C INF (Inglese e Scienze e Tecnologie Applicate); II D INF (Lingua e Letteratura Italiana e Storia); III A CH (Scienze Motorie); III B CH (Storia); IV A CH (Matematica, Tecnologie Chimiche e Scienze Motorie); IV B CH (Italiano, Storia, Tecnologie Chimiche e Scienze Motorie); V A CH (Lingua Inglese e Scienze Motorie); V B CH (Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Lingua Inglese e Scienze Motorie) e V C CH (Storia, Lingua Inglese, Chimica Analitica e Strumentale, Chimica Organica e Scienze Motorie).

Per la Sede di Via Pio XI/Urbano II,² le classi del biennio presentano situazioni difformi sul piano delle valutazioni, con voti che soltanto in alcuni casi raggiungono il 9. In alcune classi prime si riscontrano voti di condotta non elevati e che tendono a scendere nel secondo trimestre, a testimoniare un immaturo grado di scolarizzazione. In I B1 si riscontrano difficoltà in Tecnologie Informatiche. In II A1 risulta difforme la valutazione in Scienze Motorie nel secondo trimestre. Complessivamente si notano votazioni mediamente più basse in Italiano, Matematica e Scienze e Tecnologie applicate.

¹ Nella Sede Centrale sono ubicate le classi del Biennio di tutti gli indirizzi e quelle dell'Indirizzo Chimica e Materiali.

² La Sede di Via Pio XI/Urbano II comprende alcune classi del Biennio e del Triennio di Informatica e Telecomunicazioni. Le classi ivi dislocate sono contrassegnate dalla lettera della sezione seguita dal numero 1.



Nelle classi terze la votazione media complessiva non raggiunge il 6, con valutazioni più basse in Italiano, Matematica, T. P. S. I. T. e Informatica, la valutazione della Condotta nel Triennio è mediamente più alta del biennio. In III C1 la valutazione media più bassa (5) si riscontra in Italiano e Telecomunicazioni. In IV A1 la valutazione più bassa si rileva invece in Informatica e Telecomunicazioni. La IV B1 presenta una valutazione generale positiva, tranne in tre casi dove si evidenziano insufficienze gravi in Sistemi e Reti, Inglese, Telecomunicazioni e Informatica. La IV C1 presenta un buon andamento medio complessivo. La V A1 mostra un andamento positivo con una valutazione complessiva al di sotto della media in Informatica e Sistemi e Reti. La V B1 presenta delle criticità per quattro alunni in Inglese, Matematica e Storia. La valutazione media della classe è appena sufficiente.

Anche nel terzo trimestre si conferma il trend dei due periodi didattici precedenti. Si notano difficoltà complessive in particolar modo per l'Informatica e in altri pochi casi per Fisica e per le discipline tecniche caratterizzanti l'indirizzo di studio. La condotta presenta complessivamente una valutazione positiva, con alcune fisiologiche eccezioni.

Per quanto concerne il Nuovo Edificio,³ le classi V A EL, V B EL, III B INF, III C INF, IV D INF, V A INF, V B INF e V D INF presentano dei 5 in fase di scrutinio finale.

In particolare, nelle seguenti classi e materie vengono attribuiti solo voti uguali o inferiori al 7: in IV B EL in Lingua e Letteratura Italiana, Lingua Inglese, Matematica, T. P. S. E. E., Elettrotecnica, Sistemi; in V A EL in Lingua e Letteratura Italiana ed Elettrotecnica; nella classe V B EL in Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Lingua Inglese, Matematica, T. P. S. E. E., Elettrotecnica e Scienze Motorie; in III A INF in Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Lingua Inglese, Matematica, Informatica, Sistemi, T. P. S. I. T., Telecomunicazioni e Scienze Motorie; in III B INF in Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Lingua Inglese, Matematica, Informatica, T. P. S. I. T. e Telecomunicazioni; nella classe III C INF in Storia, Lingua Inglese, Matematica, Informatica, Sistemi e Telecomunicazioni; in IV A INF in Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Informatica, Sistemi, T. P. S. I. T. e Telecomunicazioni; nella classe IV B INF in Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Matematica, T. P. S. I. T. e Telecomunicazioni; in IV C INF in Lingua e Letteratura Italiana, Matematica e Telecomunicazioni; nella classe IV D INF in Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Lingua Inglese, Matematica, Informatica, Sistemi, T. P. S. I. T. e Telecomunicazioni; in V A INF nelle discipline Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Sistemi, T. P. S. I. T. e Telecomunicazioni; nella classe V B INF in Lingua e Letteratura Italiana, Matematica, Informatica, Sistemi e T. P. S. I. T.; in V C INF in Lingua e Letteratura Italiana e Storia e in V D INF in Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Lingua Inglese, Matematica, Informatica, Sistemi, T. P. S. I. T. e Telecomunicazioni.

Nelle materie indicate tra parentesi, gli alunni delle classi elencate di seguito riportano una percentuale superiore al 65% di valutazioni uguali al 6: IV A EL (Lingua Inglese); III A INF (Lingua e Letteratura Italiana, Storia e Telecomunicazioni); III B INF (Matematica); III C INF (Telecomunicazioni); IV A INF (Lingua e Letteratura Italiana e Storia); IV B INF (T. P. S. I. T. e Telecomunicazioni); IV D INF (Lingua Inglese e Informatica); V B INF (Lingua e Letteratura Italiana) e V D INF (Informatica, Sistemi e T. P. S. I. T.).

Sono rilevabili percentuali di 9 e 10 superiori al 15% nelle seguenti classi e per le materie indicate fra parentesi: III A EL (Sistemi Elettrici Automatici); IV A EL (Matematica); IV B EL (Storia); V A EL (Matematica e T. P. S. E. E.); V B EL (Scienze Motorie); III B INF (Informatica, T. P. S. I. T. e Telecomunicazioni); III C INF (Scienze Motorie); IV A INF (Lingua Inglese, Matematica e Telecomunicazioni); IV B INF (Lingua Inglese, Informatica e Scienze Motorie); IV C INF (Lingua Inglese, Matematica, Informatica, Sistemi e Scienze Motorie); V A INF (Scienze Motorie); V B INF (Matematica e Scienze Motorie); V C INF (Lingua Inglese,

³ La Sede del Nuovo Edificio ospita le classi del Triennio di Informatica e Telecomunicazioni ed Elettronica ed Elettrotecnica.



Matematica, Informatica, Sistemi, T. P. S. I. T., Telecomunicazioni e Scienze Motorie) e V D INF (Scienze Motorie).

* * *

In conclusione, considerando globalmente i dati raccolti, è possibile evidenziare, nel passaggio dal primo al secondo trimestre, la contrazione della percentuale di insufficienze.

La riduzione della percentuale dei voti negativi risulta generalmente controbilanciata dall'aumento delle valutazioni superiori alla sufficienza (voti compresi tra 7 e 10).

In particolare, osservando il percorso scolastico nella sua dimensione verticale, emerge che la media delle valutazioni pari o al di sopra della sufficienza aumenta nel passaggio dalle classi del biennio a quelle successive.

Per tutte le classi, resta poco significativa la fascia relativa ai voti più alti (9 e 10), scarsamente rappresentativa soprattutto nelle prime classi, ma in aumento nel triennio.

Relativamente a quest'ultima osservazione, preme sottolineare che, nonostante l'andamento finale dei processi di apprendimento/insegnamento si riveli sostanzialmente positivo rispetto a quello iniziale, come dimostra la crescita delle valutazioni sufficienti e il decremento delle negatività, e fatte salve le dovute eccezioni deducibili dall'analisi dei risultati delle singole classi, permane un'importante criticità legata allo scarso impiego dell'intera gamma dei voti disponibili, soprattutto in riferimento alle fasce più alte.

La scarsa propensione alla valorizzazione delle eccellenze attraverso lo strumento della valutazione non solo disattende sia le direttive ministeriali che l'orientamento, in più occasioni esplicitato e propugnato, dell'istituto, ma, nel caso delle classi del triennio, incidendo sull'attribuzione del credito scolastico, contribuisce anche a inficiare il raggiungimento, da parte degli studenti, dei punteggi più alti in sede di esame di maturità.