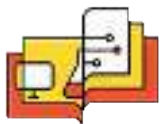


Monitoraggio della valutazione degli apprendimenti

a. s. 2018/2019

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Funaro



PREMESSA

Conformemente al riconoscimento del successo formativo degli studenti come obiettivo precipuo di ciascuna istituzione scolastica e, nello specifico, in ottemperanza all'individuazione del miglioramento della qualità degli apprendimenti e dell'implementazione della positività dei risultati scolastici tra le priorità e i traguardi previsti dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) del nostro istituto, il Nucleo Interno di Valutazione ha ritenuto necessario procedere a un'azione di monitoraggio dei risultati conseguiti dagli alunni negli scrutini.

Lo scopo principale dell'azione è quello di stimolare il processo autovalutativo della comunità scolastica, partendo dalla componente docente, al fine di attivare ulteriori percorsi di sviluppo professionale e di apprendimento organizzativo.

Il presente report è relativo al monitoraggio delle valutazioni trimestrali e ha lo scopo di fornire un quadro generale dell'andamento dei processi di apprendimento/insegnamento sia a livello sincronico che diacronico, attraverso la realizzazione di grafici analitici e di confronto tra il trimestre iniziale, intermedio e finale.

Ciascuna sezione contiene un'elaborazione statistica dei risultati per classi parallele.

All'inizio di ogni sezione, per ciascuna classe, è riportato il tabellone pertinente ai tre trimestri con l'esplicitazione della percentuale numerica per ciascuna unità di valutazione.

Gli istogrammi successivi organizzano in forma grafica i dati riportati nella precedente tabella.

Il primo istogramma riporta per ogni classe le medie e le deviazioni standard totali e per singola disciplina.

Il grafico successivo, infine, fornisce un riepilogo delle valutazioni per ogni singola classe.

Non sono stati inclusi nel conteggio i giudizi di IRC.