

RISULTATI PROVE INVALSI

A. S. 2018-2019

LA RESTITUZIONE DATI

L'INVALSI, nell'intento di fornire informazioni affidabili e utili per la progettazione didattica, restituisce alle scuole in forma riservata i dati delle rilevazioni sugli apprendimenti, mettendo a confronto i risultati delle singole classi e della scuola con quelli di classi e scuole con pari condizioni sociali (o vicine geograficamente) e con l'Italia nel suo complesso.

La lettura e l'interpretazione delle tavole e dei grafici possono essere quindi sia un utile strumento di diagnosi per migliorare l'offerta formativa all'interno della scuola, sia un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l'azione didattica.

La valutazione si basa su cinque livelli di apprendimento, il livello 1 è il più basso e 5 il più alto.

I dati "effetto scuola" saranno pubblicati entro la fine del mese di ottobre.

CLASSI SECONDE - Livelli di apprendimento

ITALIANO

La percentuale di alunni che hanno raggiunto

il livello 1 - (10,1%) è al di sotto del dato regionale e sostanzialmente in linea con quello nazionale
i livelli 2 – (26,6%) e livello 3 – (31,2%) in linea con i dati regionali, in particolare il livello 2 è decisamente superiore al dato nazionale

il livello 4 – (26,6%) è superiore al dato regionale e si allinea a quello nazionale

il livello 5 – (5,5%) risulta inferiore sia al dato regionale sia a quello nazionale.

MATEMATICA

La percentuale di alunni che hanno raggiunto

livello 1 – (8,3%) decisamente inferiore ai dati regionali e nazionali

livello 2 – (25,4%) inferiore di 3 punti percentuale rispetto al dato regionale e superiore di 3 punti percentuale rispetto a quello nazionale

livello 3 – (30,9%) decisamente superiore sia al dato regionale sia a quello nazionale.

livello 4 – (18,4%) superiore al dato regionale ma in linea con quello nazionale

livello 5 – (17,1%) decisamente superiore al dato regionale, ma di poco inferiore a quello nazionale

CLASSI QUINTE - Livelli di apprendimento

ITALIANO

La percentuale di alunni che hanno raggiunto

livello 1 – (8,9%) decisamente inferiore sia al dato regionale che a quello nazionale

livello 2 – (27,2%) in linea col dato regionale, ma inferiore a quello nazionale

livello 3 – (36,1%) superiore ai dati regionale e nazionale

livello 4 - (22,8%) superiore al dato regionale, ma inferiore a quello nazionale

livello 5 – (5%) decisamente inferiore al dato nazionale, inferiore ma quasi in linea con il dato regionale

MATEMATICA

La percentuale di alunni che hanno raggiunto

livello 1 - (11,4%) e 2 - (14,4%) molto al di sotto del dato regionale e nazionale

livello 3 - (30,4%) e 4 – (24,9%) decisamente superiore sia al dato regionale che a quello nazionale

livello 5 – (18,9%) superiore al dato regionale ma inferiore a quello nazionale

INGLESE – reading

La valutazione si basa su tre livelli preB1 – B1 – B2; La percentuale di alunni che hanno raggiunto

livello preB1 – (5,9%) decisamente inferiore sia al dato regionale che a quello nazionale

livello B1 – (44,1%) superiore al dato regionale ma inferiore a quello nazionale

livello B2 – (50%) decisamente superiore al dato regionale e in linea con quello nazionale

INGLESE – listening

livello preB1 – (29,2%) decisamente inferiore al dato regionale ma superiore a quello nazionale

livello B1 – (56,9%) decisamente superiore sia al dato regionale sia a quello nazionale

livello B2 – (13,9%) decisamente inferiore al dato regionale e in particolare a quello nazionale

F.S. Prof.ssa Giuliana Parisi