

ANALISI DATI PROVE INVALSI 2021 – CLASSI QUINTE

5 A-CH; 5 A-EL; 5 A-IN; 5 B-IN; 5 C-IN

Referente della Valutazione – FS Area 3 – Tullia Aquila

Vengono riportati i seguenti dati relativi alle prove di Italiano, Matematica, Inglese Reading e Inglese Listening:

1. distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento nelle singole classi e nella scuola, rispetto alla media della regione, dell'area geografica e dell'Italia (tabella e grafico);
2. incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS);
3. effetto scuola (solo per Italiano e Matematica);
4. andamento degli ultimi anni (confronto con i risultati del 2019).

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Matematica

Istituti Tecnici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione
A-CH	1 (6,7%)	3 (20,0%)	7 (46,7%)	4 (26,7%)	0 (0,0%)	93,8
B-CH	Dati non presenti					
A-EL	3 (11,1%)	6 (22,2%)	10 (37,0%)	5 (18,5%)	3 (11,1%)	96,4
A-IN	3 (15,0%)	4 (20,0%)	6 (30,0%)	6 (30,0%)	1 (5,0%)	90,9
A1-IN	Dati non presenti					
B-IN	5 (33,3%)	3 (20,0%)	2 (13,3%)	2 (13,3%)	3 (20,0%)	100
B1-IN	Dati non presenti					
C-IN	1 (4,8%)	6 (28,6%)	6 (28,6%)	8 (38,1%)	0 (0,0%)	95,5
C1-IN	Dati non presenti					
SAIS074005	14 (12,7%)	25 (22,7%)	34 (30,9%)	26 (23,6%)	11 (10,0%)	61,1
Campania	56,90%	21,50%	11,90%	6,10%	3,60%	-
Sud	51,80%	25,90%	13,30%	5,90%	3,10%	-
Italia	27,10%	23,40%	22,30%	16,70%	10,60%	-

Grafico 2b: SAIS074005 - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

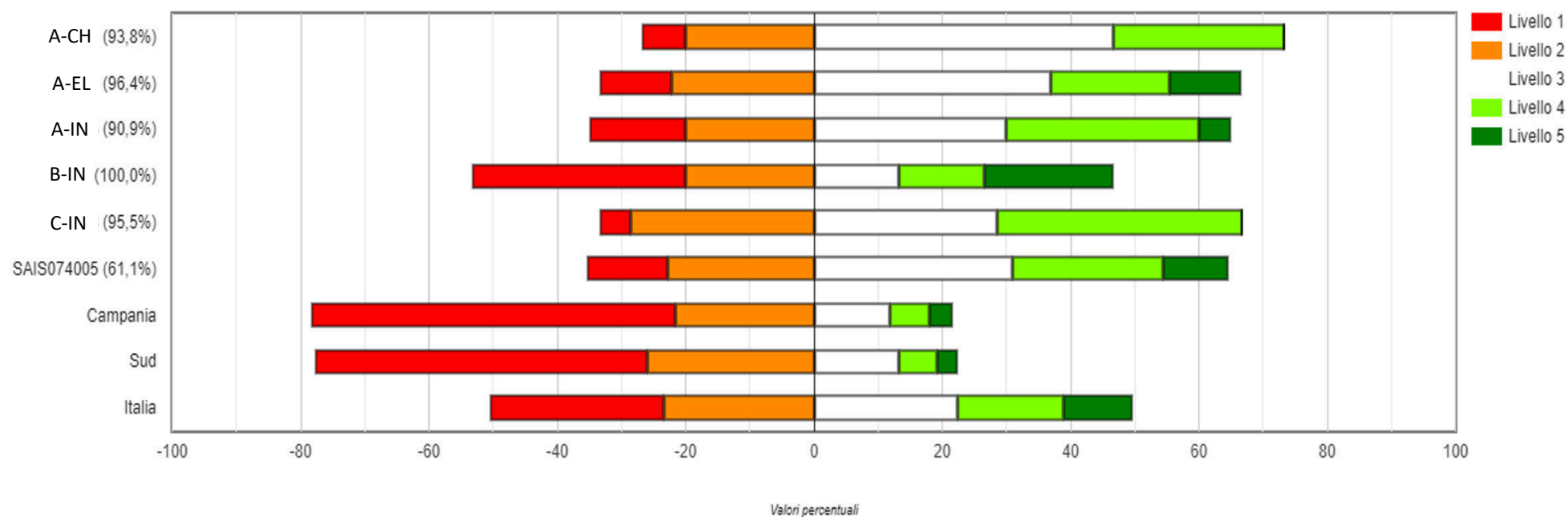


Grafico 1b: SAIS074005 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)¹

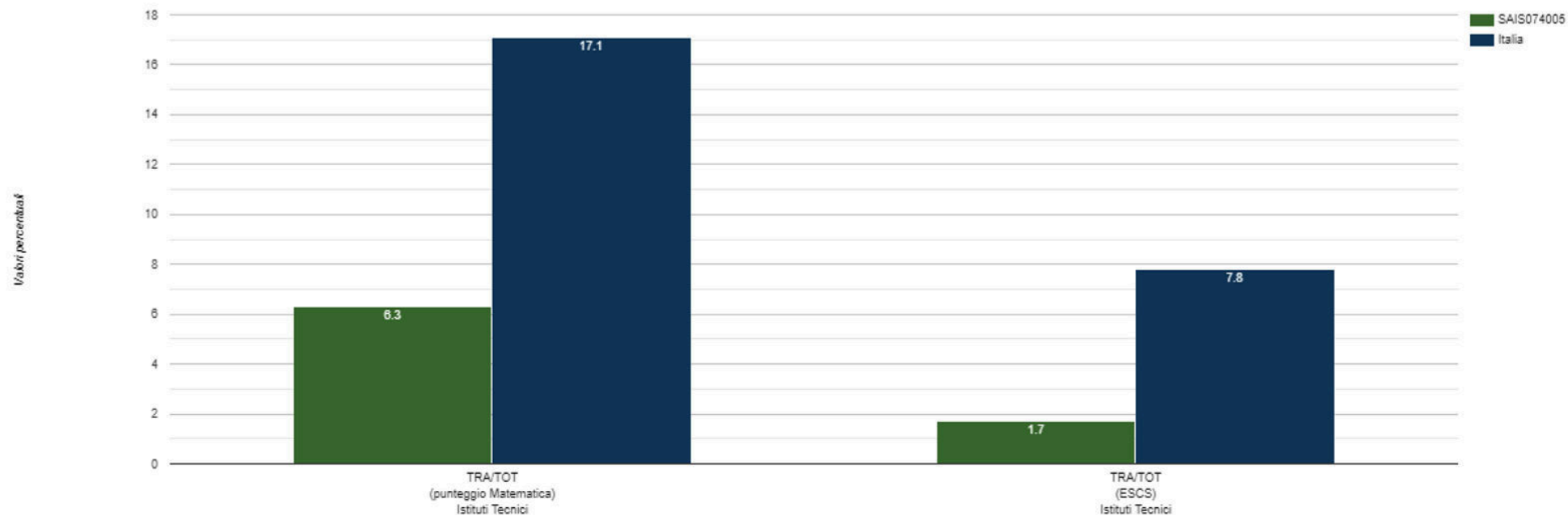


Tavola 9B - Effetto scuola Matematica - Istituti Tecnici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea			X		
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

Confronto con i risultati delle prove INVALSI del 2019

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici						
Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	SAIS074005	11,4%	14,4%	30,4%	24,9%	18,9%
2020-21	SAIS074005	12,7%	22,7%	30,9%	23,6%	10,0%

RESTITUZIONE DATI PROVE INVALSI 2022 – CLASSI QUINTE

5 A-CH; 5 B-CH; 5 A-EL; 5 A-IN; 5 A1-IN; 5 B-IN; 5 B1-IN; 5 C-IN; 5 D-IN (4 D-IN)

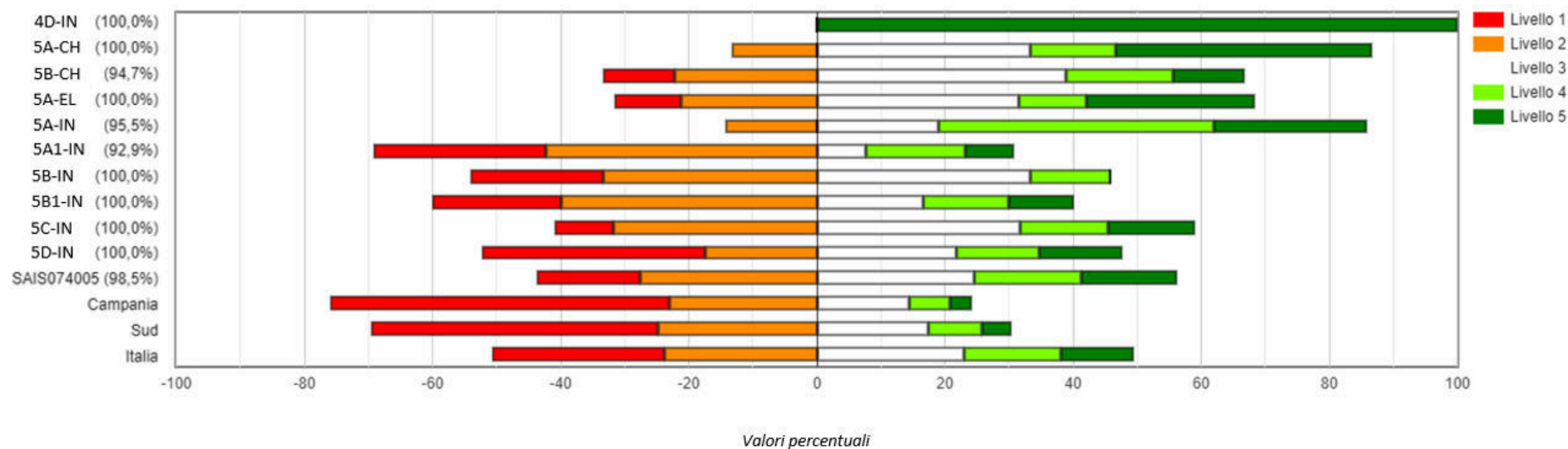
Referente della Valutazione – FS Area 3 – Tullia Aquila

Vengono riportati i seguenti dati relativi alle prove di Italiano, Matematica, Inglese Reading e Inglese Listening:

1. distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento nelle singole classi e nella scuola, rispetto alla media della regione, dell'area geografica e dell'Italia (tabella e grafico);
2. punteggi generali;
3. incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS: Economic, Social and Cultural Status);
4. effetto scuola (solo per Italiano e Matematica);
5. andamento degli ultimi anni (confronto con i risultati del 2019 e 2021).

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno						
Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica						
Istituti Tecnici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)
4D-IN	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (100,0%)	100
5A-CH	0 (0,0%)	2 (13,3%)	5 (33,3%)	2 (13,3%)	6 (40,0%)	100
5B-CH	2 (11,1%)	4 (22,2%)	7 (38,9%)	3 (16,7%)	2 (11,1%)	94,7
5A-EL	2 (10,5%)	4 (21,1%)	6 (31,6%)	2 (10,5%)	5 (26,3%)	100
5A-IN	0 (0,0%)	3 (14,3%)	4 (19,1%)	9 (42,9%)	5 (23,8%)	95,5
5A1-IN	7 (26,9%)	11 (42,3%)	2 (7,7%)	4 (15,4%)	2 (7,7%)	92,9
5B-IN	5 (20,8%)	8 (33,3%)	8 (33,3%)	3 (12,5%)	0 (0,0%)	100
5B1-IN	6 (20,0%)	12 (40,0%)	5 (16,7%)	4 (13,3%)	3 (10,0%)	100
5C-IN	2 (9,1%)	7 (31,8%)	7 (31,8%)	3 (13,6%)	3 (13,6%)	100
5D-IN	8 (34,8%)	4 (17,4%)	5 (21,7%)	3 (13,0%)	3 (13,0%)	100
SAIS074005	32 (16,1%)	55 (27,6%)	49 (24,6%)	33 (16,6%)	30 (15,1%)	98,5
Campania	53,00%	22,90%	14,50%	6,30%	3,40%	-
Sud	44,90%	24,70%	17,40%	8,40%	4,60%	-
Italia	26,90%	23,80%	23,00%	15,20%	11,30%	-

Grafico 2b: SAIS074005 – Istituti Tecnici – Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

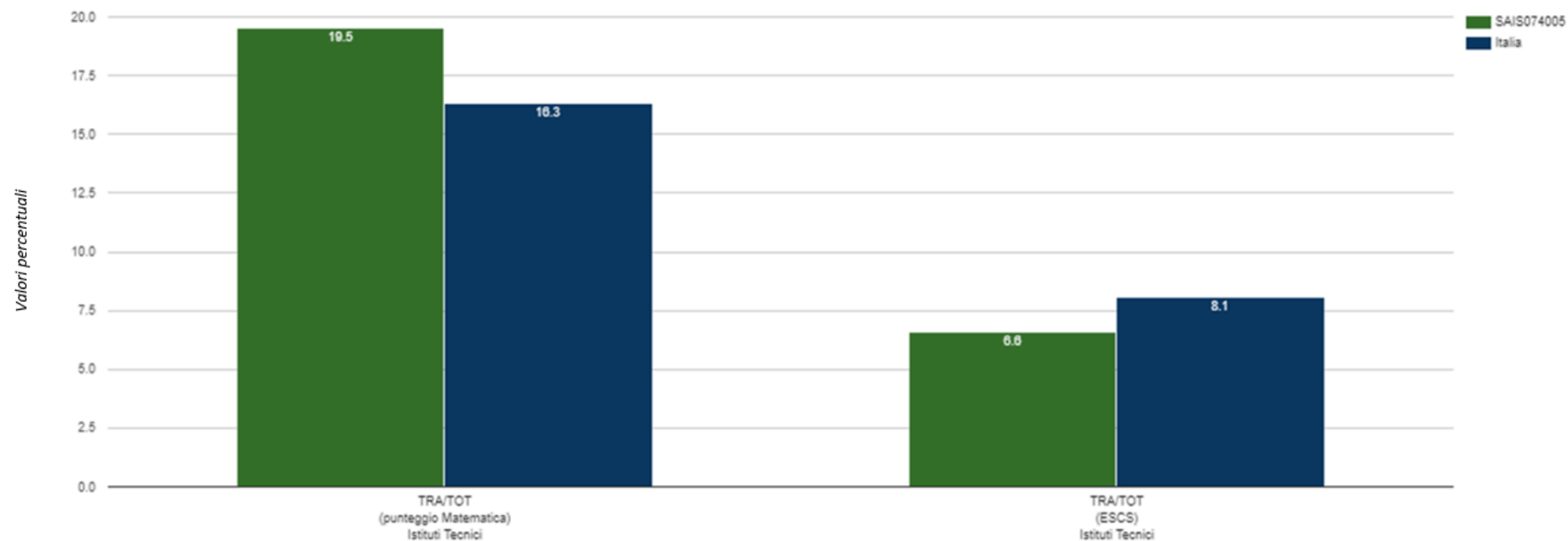


Punteggi generali

Tavola 7B Matematica

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Istituti Tecnici						
		Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Campania (167,1) ⁵	Punteggio Sud (173,2) ⁵	Punteggio Italia (189,3) ⁵
4D-IN	294,3	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↑	↑	↑
5A-CH	220,8	100,0	28,2	medio-alto	93,3	↑	↑	↑
5B-CH	199,3	94,7	4,5	medio-alto	94,7	↑	↑	↑
5A-EL	205,2	100,0	16,5	medio-basso	84,2	↑	↑	↑
5A-IN	213,7	95,5	24,5	medio-basso	95,5	↑	↑	↑
5A1-IN	183,8	92,9	-11,7	medio-alto	92,9	↑	↑	↓
5B-IN	185,1	100,0	-4,5	medio-basso	91,7	↑	↑	↓
5B1-IN	188,9	100,0	-3,1	medio-basso	100,0	↑	↑	↓
5C-IN	196,5	100,0	22,6	basso	100,0	↑	↑	↑
5D-IN	188,2	100,0	11,0	basso	95,7	↑	↑	↓
SAIS074005	196,6	98,5	14,5	medio-basso	95,1	↑	↑	↑

Grafico 1a: SAIS074005 –Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)



Effetto Scuola: Prova di Matematica

Istituti Tecnici		
Grafico 3b: SAIS074005 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Istituti Tecnici - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza		
Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
✓ Effetto scuola pari alla media della regione Campania	✓ Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	✓ Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

Note

g1

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
- Effetto scuola pari alla media della regione Campania: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4

g2

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3
- Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3

g3

- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
- Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
- Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
- Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
- Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4

Confronto con i risultati delle prove INVALSI del 2019 e del 2021

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici						
Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	SAIS074005	11,40%	14,40%	30,40%	24,90%	18,90%
2020-21	SAIS074005	12,70%	22,70%	30,90%	23,60%	10,00%
2021-22	SAIS074005	16,10%	27,60%	24,60%	16,60%	15,10%

RESTITUZIONE DATI PROVE INVALSI 2022 – CLASSI SECONDE

2 A-CH; 2 A-EL; 2 A-IN; 2 A1-IN; 2 B-IN; 2 B1-IN; 2 C-IN; 2 D-IN; 2 E-IN

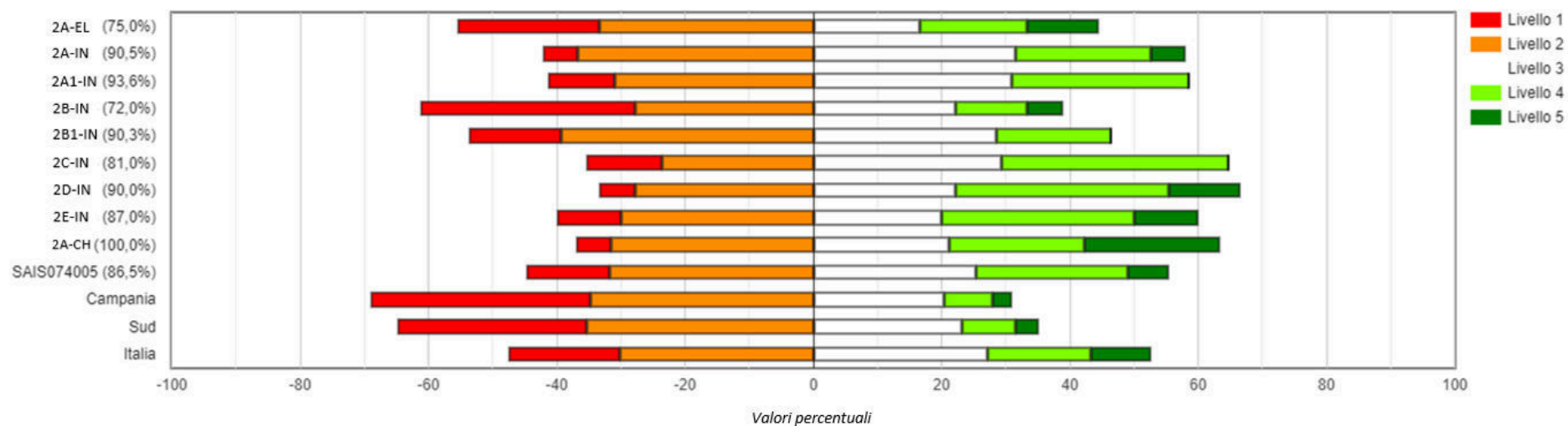
Referente della Valutazione – FS Area 3 – Tullia Aquila

Vengono riportati i seguenti dati relativi alle prove di Italiano e Matematica:

1. distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento nelle singole classi e nella scuola, rispetto alla media della regione, dell'area geografica e dell'Italia (tabella e grafico);
2. punteggi generali;
3. incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS: Economic, Social and Cultural Status);
4. andamento degli ultimi anni (confronto con i risultati del 2019).

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione						
Tavola 1B - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Matematica						
Istituti Tecnici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica (1b)
2A-EL	4 (22,2%)	6 (33,3%)	3 (16,7%)	3 (16,7%)	2 (11,1%)	75
2A-IN	1 (5,3%)	7 (36,8%)	6 (31,6%)	4 (21,1%)	1 (5,3%)	90,5
2A1-IN	3 (10,3%)	9 (31,0%)	9 (31,0%)	8 (27,6%)	0 (0,0%)	93,6
2B-IN	6 (33,3%)	5 (27,8%)	4 (22,2%)	2 (11,1%)	1 (5,6%)	72
2B1-IN	4 (14,3%)	11 (39,3%)	8 (28,6%)	5 (17,9%)	0 (0,0%)	90,3
2C-IN	2 (11,8%)	4 (23,5%)	5 (29,4%)	6 (35,3%)	0 (0,0%)	81
2D-IN	1 (5,6%)	5 (27,8%)	4 (22,2%)	6 (33,3%)	2 (11,1%)	90
2E-IN	2 (10,0%)	6 (30,0%)	4 (20,0%)	6 (30,0%)	2 (10,0%)	87
2A-CH	1 (5,3%)	6 (31,6%)	4 (21,1%)	4 (21,1%)	4 (21,1%)	100
SAIS074005	24 (12,9%)	59 (31,7%)	47 (25,3%)	44 (23,7%)	12 (6,5%)	86,5
Campania	34,20%	34,80%	20,40%	7,50%	3,10%	-
Sud	29,40%	35,40%	23,10%	8,50%	3,50%	-
Italia	17,20%	30,20%	27,10%	16,20%	9,40%	-

Grafico 2b: SAIS074005 – Istituti Tecnici – Scuola Secondaria di Secondo Grado – Classi seconde – Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

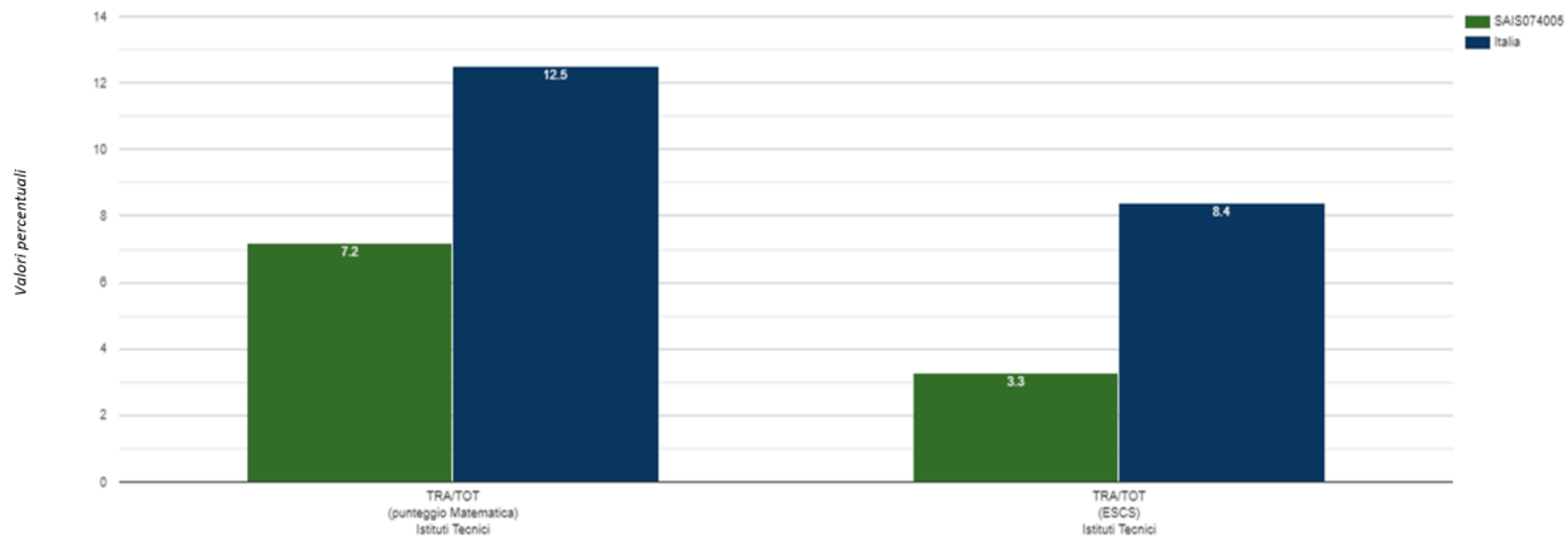


Punteggi generali

Tavola 7B Matematica

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Campania (175,3) ⁵	Punteggio Sud (179,4) ⁵	Punteggio Italia (193,3) ⁵
2A-EL	189,9	75,0	-4,6	alto	79,2	↑	↑	↔
2A-IN	196,6	90,5	8,5	medio-alto	90,5	↑	↑	↔
2A1-IN	193,6	93,6	1,3	medio-alto	90,3	↑	↑	↔
2B-IN	183,6	72,0	-10,4	alto	84,0	↔	↔	↓
2B1-IN	185,8	90,3	-7,2	alto	87,5	↔	↔	↓
2C-IN	190,3	81,0	10,2	medio-alto	81,0	↑	↑	↑
2D-IN	203,4	90,0	17,1	medio-basso	90,0	↑	↑	↑
2E-IN	204,0	87,0	17,3	medio-basso	82,6	↑	↑	↑
2A-CH	208,6	100,0	17,0	alto	100,0	↑	↑	↑
SAIS074005	195,5	86,5	4,2	medio-alto	87,1	↑	↑	↔

Grafico 1b: SAIS074005 –Scuola Secondaria di Secondo Grado – Classi seconde– Prova di Matematica: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)



Confronto con i risultati delle prove INVALSI del 2019

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado – Classi seconde

Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	SAIS074005	203,6	8,30%	25,40%	30,90%	18,40%	17,10%
2021-22	SAIS074005	195,5	12,90%	31,70%	25,30%	23,70%	6,50%