

ANALISI DATI PROVE INVALSI 2021 – CLASSI QUINTE

5 A-CH; 5 A-EL; 5 A-IN; 5 B-IN; 5 C-IN

Referente della Valutazione – FS Area 3 – Tullia Aquila

Vengono riportati i seguenti dati relativi alle prove di Italiano, Matematica, Inglese Reading e Inglese Listening:

1. distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento nelle singole classi e nella scuola, rispetto alla media della regione, dell'area geografica e dell'Italia (tabella e grafico);
2. incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS);
3. effetto scuola (solo per Italiano e Matematica);
4. andamento degli ultimi anni (confronto con i risultati del 2019).

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Italiano

Istituti Tecnici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione
A-CH	4 (26,7%)	4 (26,7%)	7 (46,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	93,8
B-CH	Dati non presenti					
A-EL	10 (37,0%)	8 (29,6%)	5 (18,5%)	3 (11,1%)	1 (3,7%)	96,4
A-IN	6 (30,0%)	8 (40,0%)	4 (20,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)	90,9
A1-IN	Dati non presenti					
B-IN	2 (13,3%)	3 (20,0%)	6 (40,0%)	4 (26,7%)	0 (0,0%)	100,0
B1-IN	Dati non presenti					
C-IN	2 (9,5%)	9 (42,9%)	6 (28,6%)	3 (14,3%)	1 (4,8%)	95,5
C1-IN	Dati non presenti					
SAIS074005	27 (24,1%)	34 (30,4%)	35 (31,3%)	14 (12,5%)	2 (1,8%)	62,2
Campania	47,60%	32,30%	15,00%	4,40%	0,70%	-
Sud	43,20%	34,50%	16,90%	4,80%	0,60%	-
Italia	22,80%	30,90%	31,20%	12,90%	2,30%	-

Grafico 2a: SAIS074005 - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

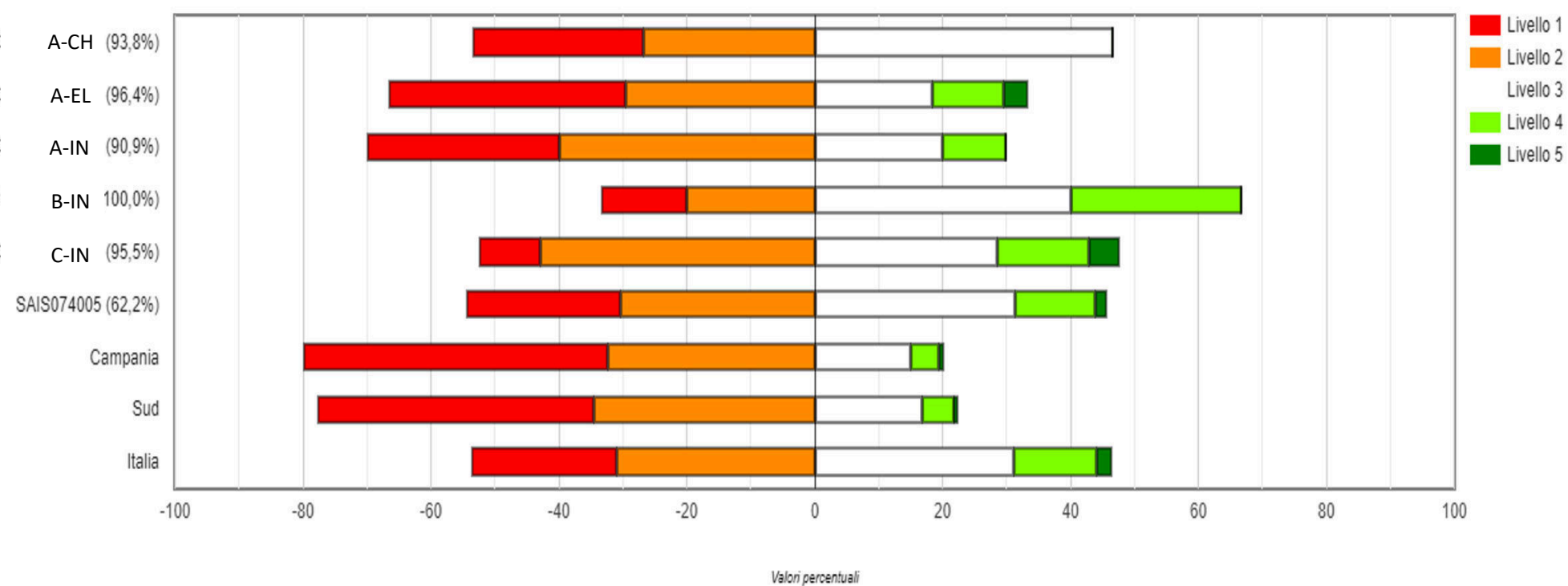


Grafico 1a: SAIS074005 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*

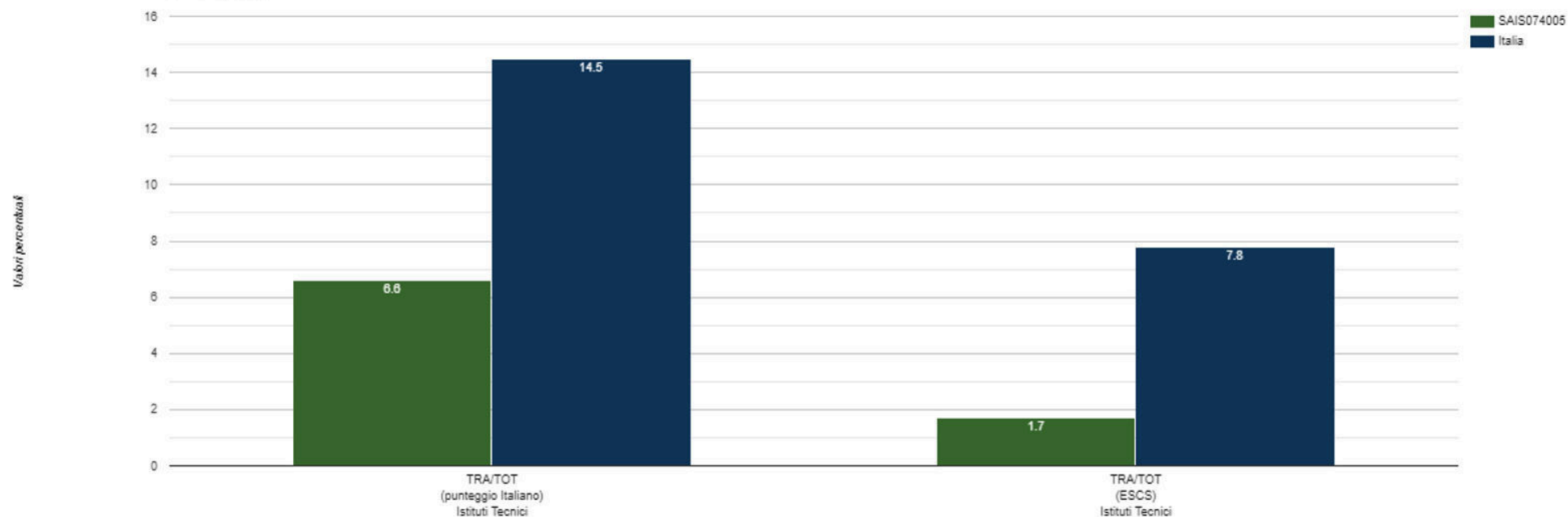


Tavola 9A - Effetto scuola Italiano - Istituti Tecnici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale			X		
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea		X			
Intorno alla media della macroarea					
Sotto la media della macroarea					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale					
Intorno alla media nazionale			X		
Sotto la media nazionale					

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Inglese Reading

Istituti Tecnici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione
A-CH	2 (15,4%)	10 (76,9%)	1 (7,7%)	81,3
B-CH	Dati non presenti			
A-EL	6 (22,2%)	10 (37,0%)	11 (40,7%)	96,4
A-IN	2 (10,0%)	9 (45,0%)	9 (45,0%)	90,9
A1-IN	Dati non presenti			
B-IN	0 (0,0%)	8 (53,3%)	7 (46,7%)	100
B1-IN	Dati non presenti			
C-IN	0 (0,0%)	8 (38,1%)	13 (61,9%)	95,5
C1-IN	Dati non presenti			
SAIS074005	11 (10,1%)	51 (46,8%)	47 (43,1%)	60,6
Campania	33,80%	48,30%	17,90%	-
Sud	28,70%	52,60%	18,70%	-
Italia	14,20%	45,00%	40,80%	-

Grafico 2c: SAIS074005 - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

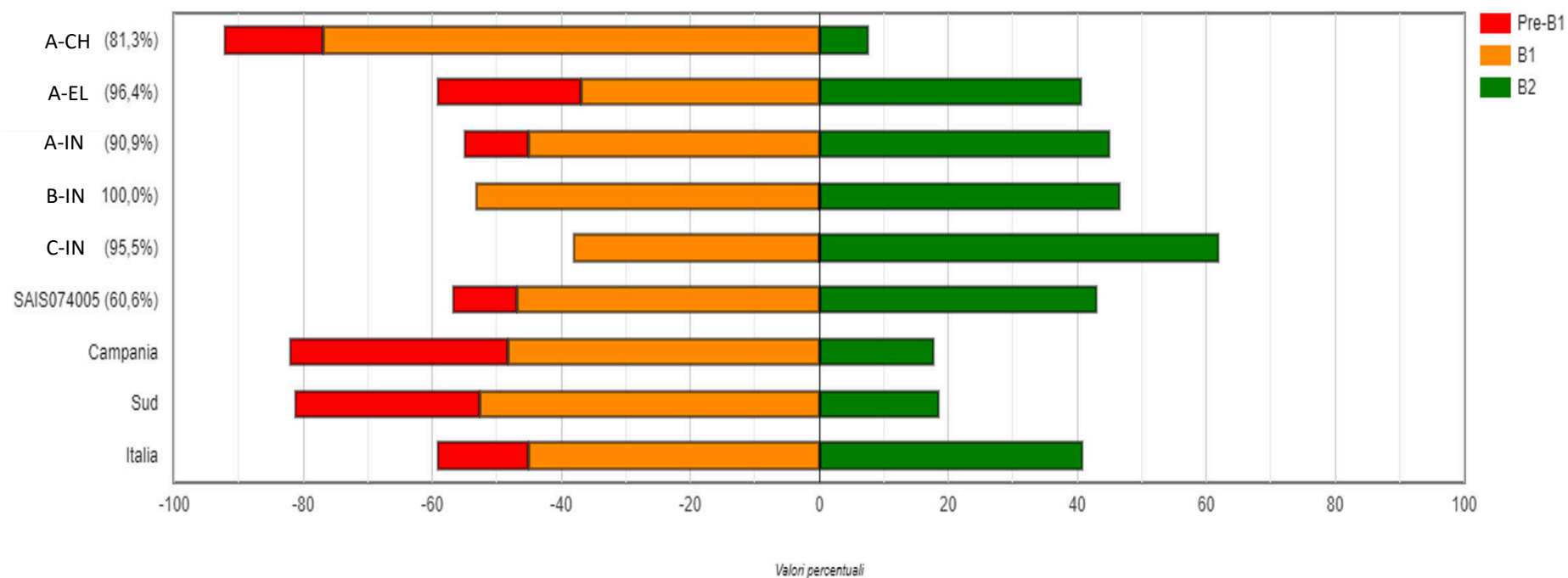
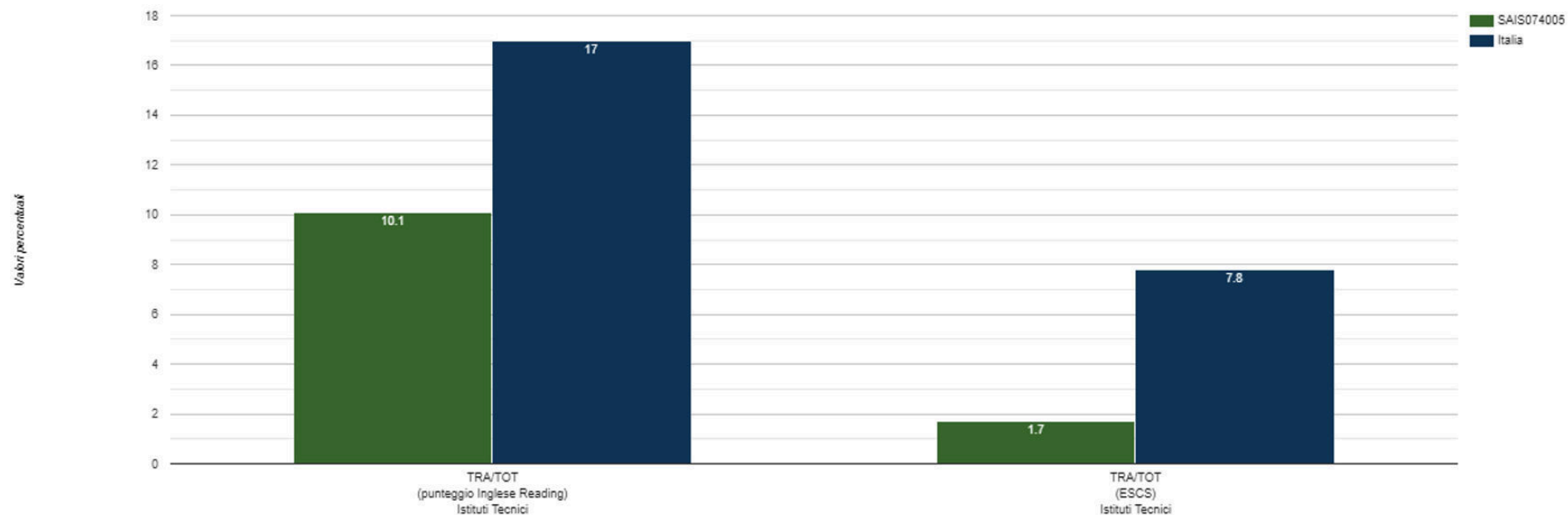


Grafico 1: SAI/S074005 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*



Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento - Inglese Listening
Istituti Tecnici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione
A-CH	3 (23,1%)	7 (53,9%)	3 (23,1%)	81,3
B-CH	Dati non presenti			
A-EL	13 (48,2%)	9 (33,3%)	5 (18,5%)	96,4
A-IN	14 (70,0%)	4 (20,0%)	2 (10,0%)	90,9
A1-IN	Dati non presenti			
B-IN	7 (46,7%)	6 (40,0%)	2 (13,3%)	100
B1-IN	Dati non presenti			
C-IN	2 (9,5%)	11 (52,4%)	8 (38,1%)	95,5
C1-IN	Dati non presenti			
SAIS074005	42 (38,5%)	43 (39,5%)	24 (22,0%)	60,6
Campania	58,70%	33,90%	7,40%	-
Sud	55,40%	36,00%	8,60%	-
Italia	30,20%	42,30%	27,50%	-

Grafico 2d: SAIS074005 - Istituti Tecnici - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

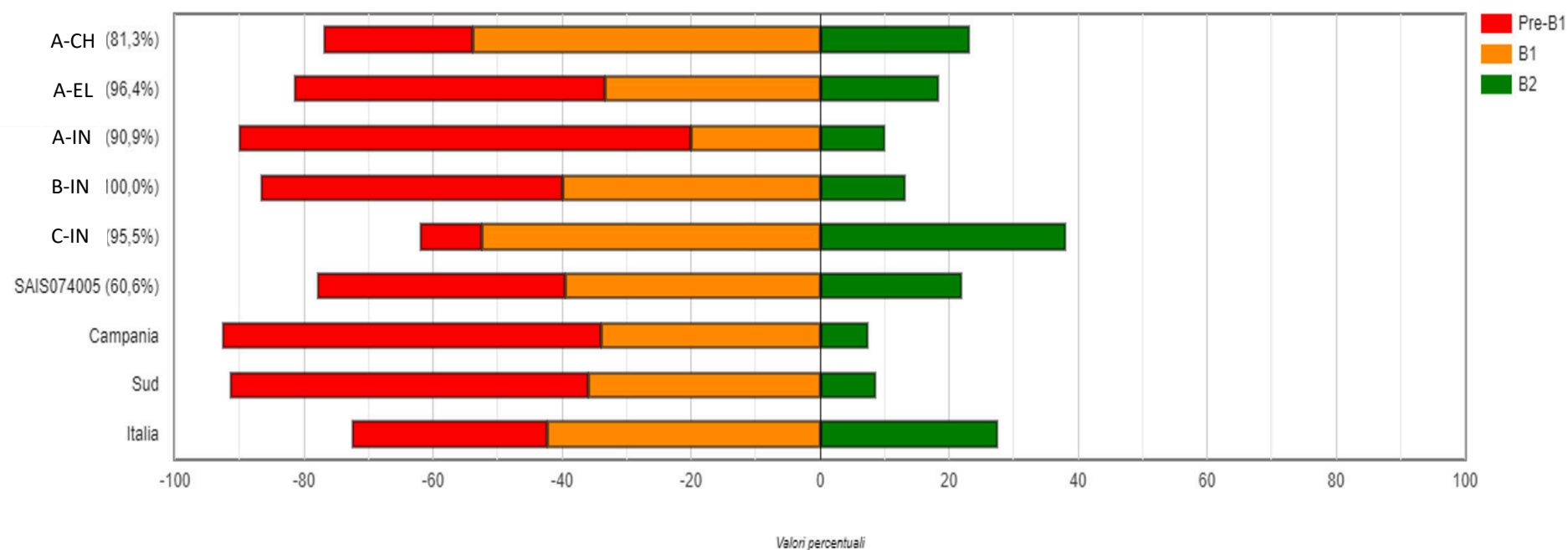
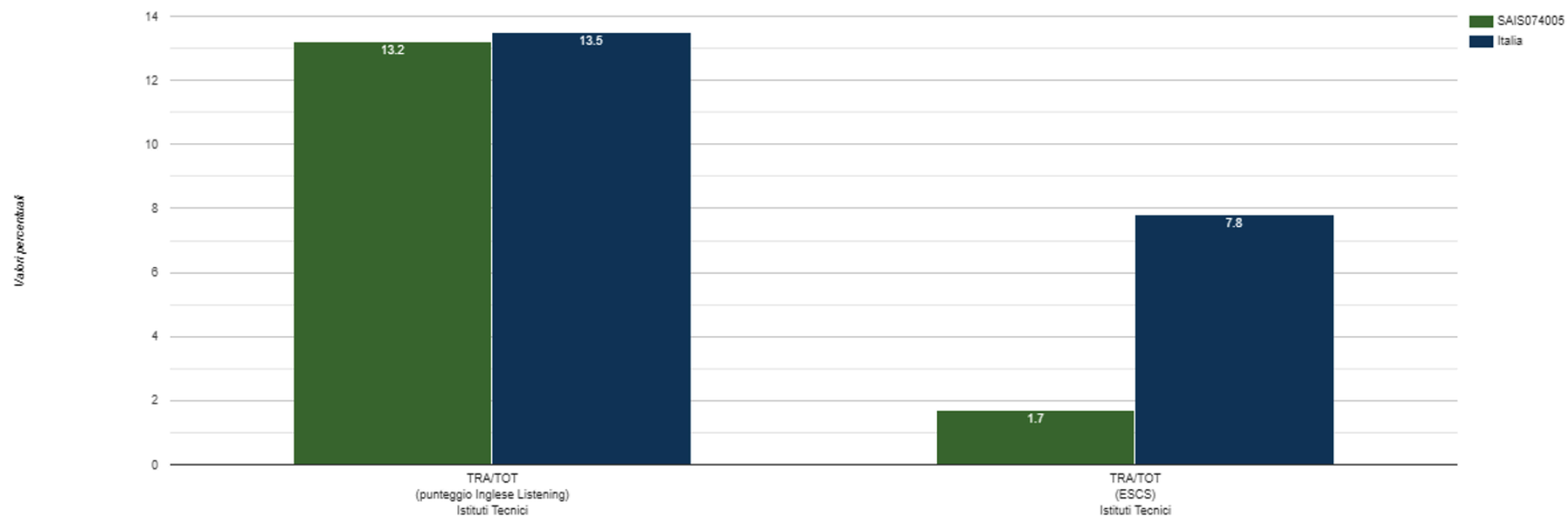


Grafico 1: SAIS074005 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)*



Confronto con i risultati delle prove INVALSI del 2019

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici						
Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	SAIS074005	8,9%	27,2%	36,1%	22,8%	5,0%
2020-21	SAIS074005	24,1%	30,4%	31,3%	12,5%	1,8%

Tavola 8C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici				
Anno scolastico	Istituto	% studenti che non raggiungono livello B1	% studenti a livello B1	% studenti a livello B2
2018-19	SAIS074005	5,9%	44,1%	50,0%
2020-21	SAIS074005	10,1%	46,8%	43,1%

Tavola 8D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici				
Anno scolastico	Istituto	% studenti che non raggiungono livello B1	% studenti a livello B1	% studenti a livello B2
2018-19	SAIS074005	29,2%	56,9%	13,9%
2020-21	SAIS074005	38,5%	39,5%	22,0%

RESTITUZIONE DATI PROVE INVALSI 2022 – CLASSI QUINTE

5 A-CH; 5 B-CH; 5 A-EL; 5 A-IN; 5 A1-IN; 5 B-IN; 5 B1-IN; 5 C-IN; 5 D-IN (4 D-IN)

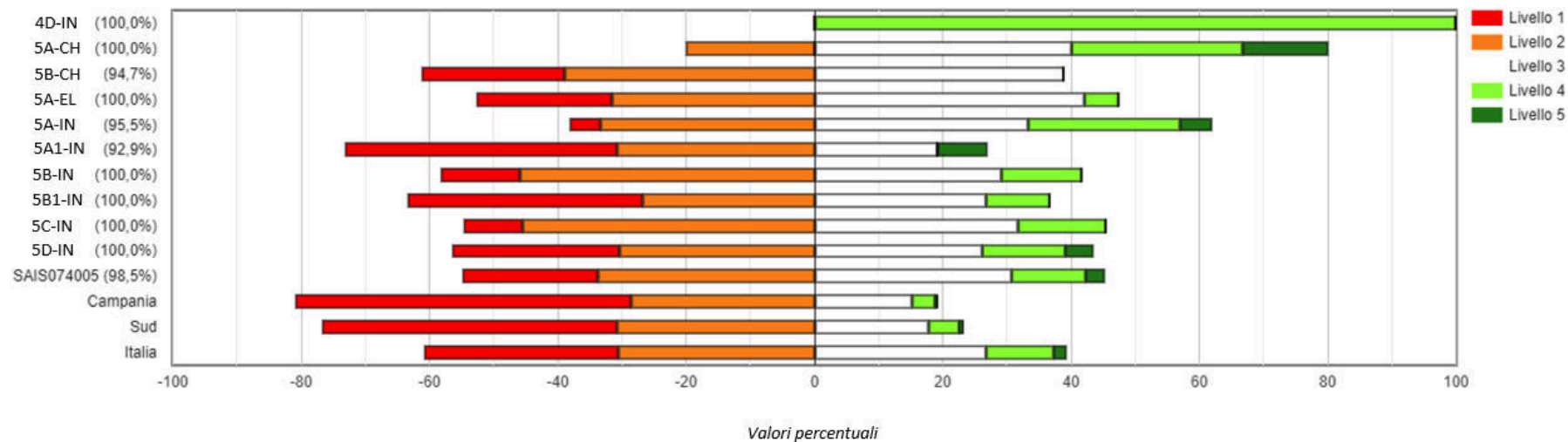
Referente della Valutazione – FS Area 3 – Tullia Aquila

Vengono riportati i seguenti dati relativi alle prove di Italiano, Matematica, Inglese Reading e Inglese Listening:

1. distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento nelle singole classi e nella scuola, rispetto alla media della regione, dell'area geografica e dell'Italia (tabella e grafico);
2. punteggi generali;
3. incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS: Economic, Social and Cultural Status);
4. effetto scuola (solo per Italiano e Matematica);
5. andamento degli ultimi anni (confronto con i risultati del 2019 e 2021).

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno						
Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano						
Istituti Tecnici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)
4D-IN	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (100,0%)	0 (0,0%)	100
5A-CH	0 (0,0%)	3 (20,0%)	6 (40,0%)	4 (26,7%)	2 (13,3%)	100
5B-CH	4 (22,2%)	7 (38,9%)	7 (38,9%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	94,7
5A-EL	4 (21,1%)	6 (31,6%)	8 (42,1%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	100
5A-IN	1 (4,8%)	7 (33,3%)	7 (33,3%)	5 (23,8%)	1 (4,8%)	95,5
5A1-IN	11 (42,3%)	8 (30,8%)	5 (19,2%)	0 (0,0%)	2 (7,7%)	92,9
5B-IN	3 (12,5%)	11 (45,8%)	7 (29,2%)	3 (12,5%)	0 (0,0%)	100
5B1-IN	11 (36,7%)	8 (26,7%)	8 (26,7%)	3 (10,0%)	0 (0,0%)	100
5C-IN	2 (9,1%)	10 (45,5%)	7 (31,8%)	3 (13,6%)	0 (0,0%)	100
5D-IN	6 (26,1%)	7 (30,4%)	6 (26,1%)	3 (13,0%)	1 (4,4%)	100
SAIS074005	42 (21,1%)	67 (33,7%)	61 (30,7%)	23 (11,6%)	6 (3,0%)	98,5
Campania	52,20%	28,60%	15,30%	3,50%	0,40%	-
Sud	46,00%	30,80%	17,90%	4,60%	0,70%	-
Italia	30,10%	30,60%	26,80%	10,50%	2,00%	-

Grafico 2a: SAIS074005 – Istituti Tecnici – Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

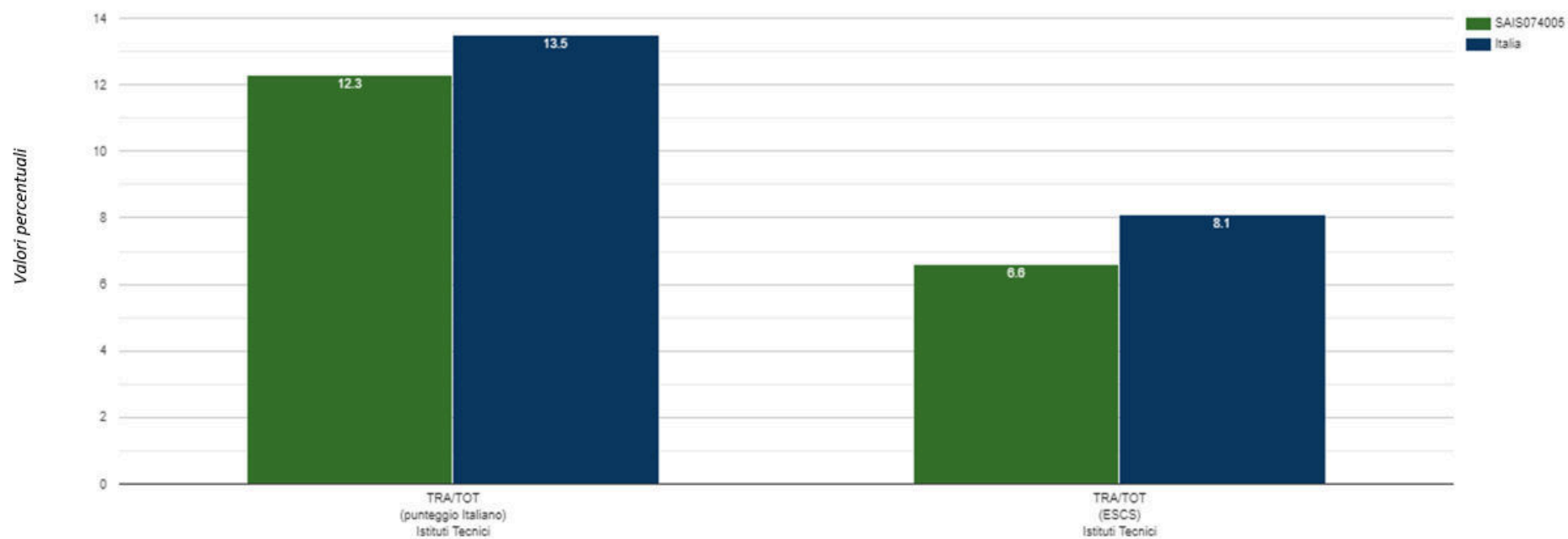


Punteggi generali




Tavola 7A Italiano

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Istituti Tecnici					
			Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Campania (153,1) ⁵	Punteggio Sud (158,5) ⁵	Punteggio Italia (173,6) ⁵
4D-IN	239,6	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↑	↑	↑
5A-CH	206,5	100,0	28,2	medio-alto	93,3	↑	↑	↑
5B-CH	170,2	94,7	-7,9	medio-alto	94,7	↑	↑	↓
5A-EL	177,7	100,0	2,5	medio-basso	84,2	↑	↑	↑
5A-IN	196,4	95,5	21,3	medio-basso	95,5	↑	↑	↑
5A1-IN	167,2	92,9	-13,5	medio-alto	92,9	↑	↑	↓
5B-IN	181,2	100,0	5,4	medio-basso	91,7	↑	↑	↑
5B1-IN	171,7	100,0	-6,0	medio-basso	100,0	↑	↑	↓
5C-IN	185,6	100,0	24,7	basso	100,0	↑	↑	↑
5D-IN	178,6	100,0	13,5	basso	95,7	↑	↑	↑
SAIS074005	180,6	98,5	11,2	medio-basso	95,1	↑	↑	↑

Grafico 1a: SAIS074005 –Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)



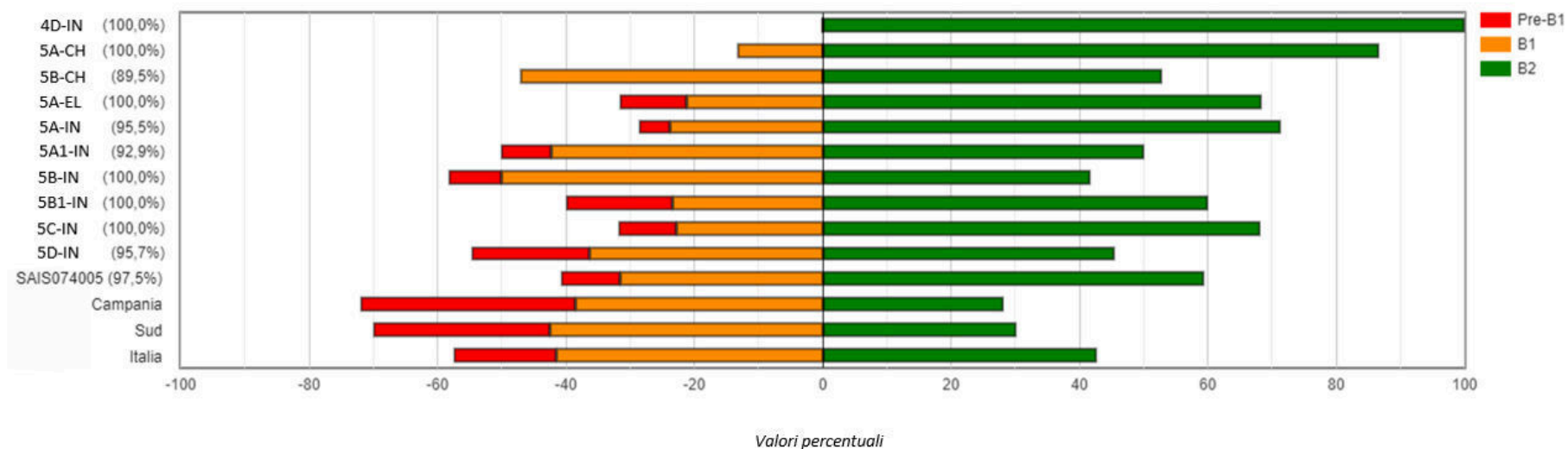
Effetto Scuola: Prova di Italiano

Istituti Tecnici					
Grafico 3a: SAIS074005 - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno - Istituti Tecnici - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza					
Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}			
			Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
			Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
			Effetto scuola pari alla media della regione Campania	Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	Effetto scuola pari alla media nazionale
			Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
			Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo
Note					

- ^{g1}
- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
 - Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
 - Effetto scuola pari alla media della regione Campania: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
 - Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
 - Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4
- ^{g2}
- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,3
 - Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,3
 - Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
 - Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,3
 - Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,3
- ^{g3}
- Effetto scuola positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore di +0,4
 - Effetto scuola leggermente positivo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a +0,2 e minore di +0,4
 - Effetto scuola pari alla media nazionale: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è maggiore o uguale a -0,2 e minore di +0,2
 - Effetto scuola leggermente negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,2 e maggiore o uguale a -0,4
 - Effetto scuola negativo: il punteggio osservato dell'istituzione scolastica è minore di -0,4

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno				
Tavola 1C - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Reading				
Istituti Tecnici				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading (1b)
4D-IN	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (100,0%)	100
5A-CH	0 (0,0%)	2 (13,3%)	13 (86,7%)	100
5B-CH	0 (0,0%)	8 (47,1%)	9 (52,9%)	89,5
5A-EL	2 (10,5%)	4 (21,1%)	13 (68,4%)	100
5A-IN	1 (4,8%)	5 (23,8%)	15 (71,4%)	95,5
5A1-IN	2 (7,7%)	11 (42,3%)	13 (50,0%)	92,9
5B-IN	2 (8,3%)	12 (50,0%)	10 (41,7%)	100
5B1-IN	5 (16,7%)	7 (23,3%)	18 (60,0%)	100
5C-IN	2 (9,1%)	5 (22,7%)	15 (68,2%)	100
5D-IN	4 (18,2%)	8 (36,4%)	10 (45,5%)	95,7
SAIS074005	18 (9,1%)	62 (31,5%)	117 (59,4%)	97,5
Campania	33,40%	38,50%	28,10%	-
Sud	27,40%	42,50%	30,20%	-
Italia	15,90%	41,50%	42,60%	-

Grafico 2c: SAIS074005 – Istituti Tecnici – Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

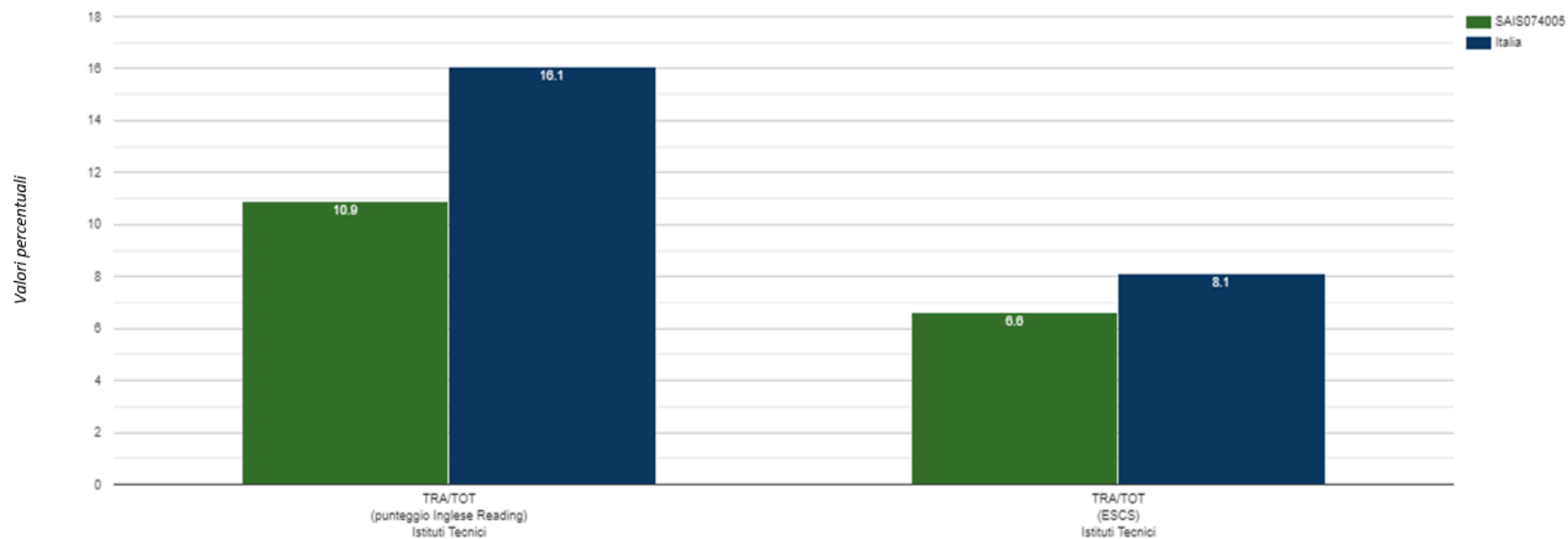


Punteggi generali

Tavola 7C Inglese Reading

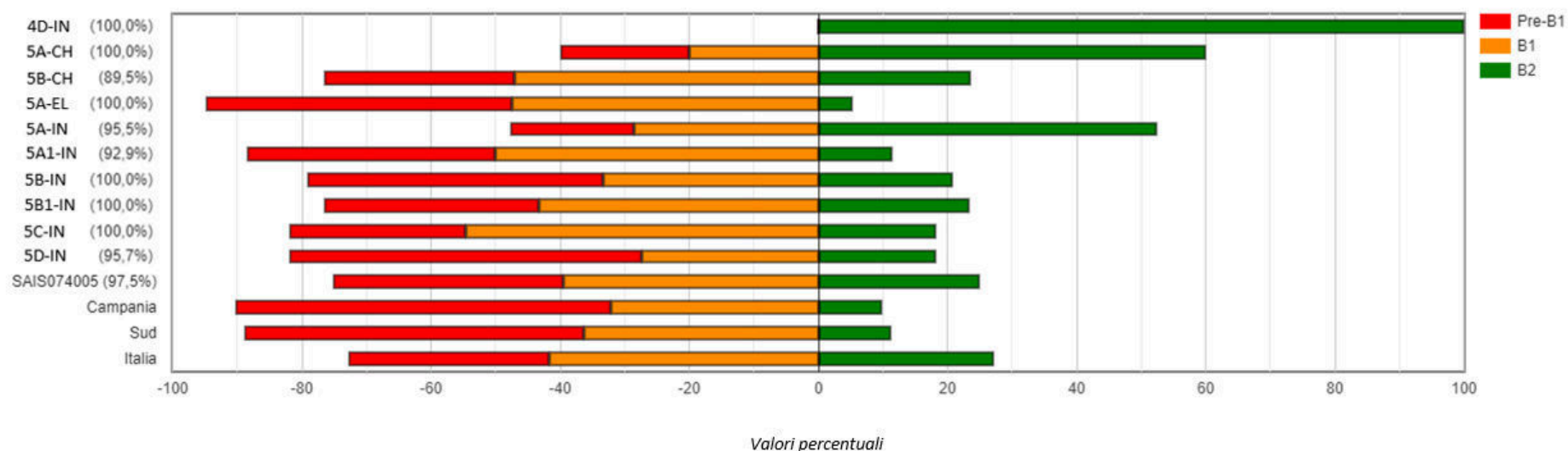
Classi/istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Istituti Tecnici			Punteggio Campania (172,1) ⁵	Punteggio Sud (176,4) ⁵	Punteggio Italia (190,4) ⁵
			Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3,4}	Percentuale copertura Background ^{1c}			
4D-IN	268,2	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↑	↑	↑
5A-CH	237,3	100,0	44,7	medio-alto	93,3	↑	↑	↑
5B-CH	214,8	89,5	20,3	medio-alto	94,7	↑	↑	↑
5A-EL	206,8	100,0	15,1	medio-basso	84,2	↑	↑	↑
5A-IN	217,0	95,5	27,7	medio-basso	95,5	↑	↑	↑
5A1-IN	199,6	92,9	5,0	medio-alto	92,9	↑	↑	↑
5B-IN	190,7	100,0	-2,7	medio-basso	91,7	↑	↑	↑
5B1-IN	202,2	100,0	9,8	medio-basso	100,0	↑	↑	↑
5C-IN	209,4	100,0	31,2	basso	100,0	↑	↑	↑
5D-IN	192,3	95,7	9,5	basso	95,7	↑	↑	↑
SAIS074005	206,3	97,5	21,4	medio-basso	95,1	↑	↑	↑

Grafico 1: SAIS074005 –Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Inglese Reading: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)



Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno				
Tavola 1D - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Inglese Listening				
Istituti Tecnici				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening (1b)
4D-IN	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (100,0%)	100
5A-CH	3 (20,0%)	3 (20,0%)	9 (60,0%)	100
5B-CH	5 (29,4%)	8 (47,1%)	4 (23,5%)	89,5
5A-EL	9 (47,4%)	9 (47,4%)	1 (5,3%)	100
5A-IN	4 (19,1%)	6 (28,6%)	11 (52,4%)	95,5
5A1-IN	10 (38,5%)	13 (50,0%)	3 (11,5%)	92,9
5B-IN	11 (45,8%)	8 (33,3%)	5 (20,8%)	100
5B1-IN	10 (33,3%)	13 (43,3%)	7 (23,3%)	100
5C-IN	6 (27,3%)	12 (54,6%)	4 (18,2%)	100
5D-IN	12 (54,6%)	6 (27,3%)	4 (18,2%)	95,7
SAIS074005	70 (35,5%)	78 (39,6%)	49 (24,9%)	97,5
Campania	58,00%	32,20%	9,80%	-
Sud	52,40%	36,40%	11,20%	-
Italia	31,10%	41,70%	27,20%	-

Grafico 2d: SAIS074005 – Istituti Tecnici – Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

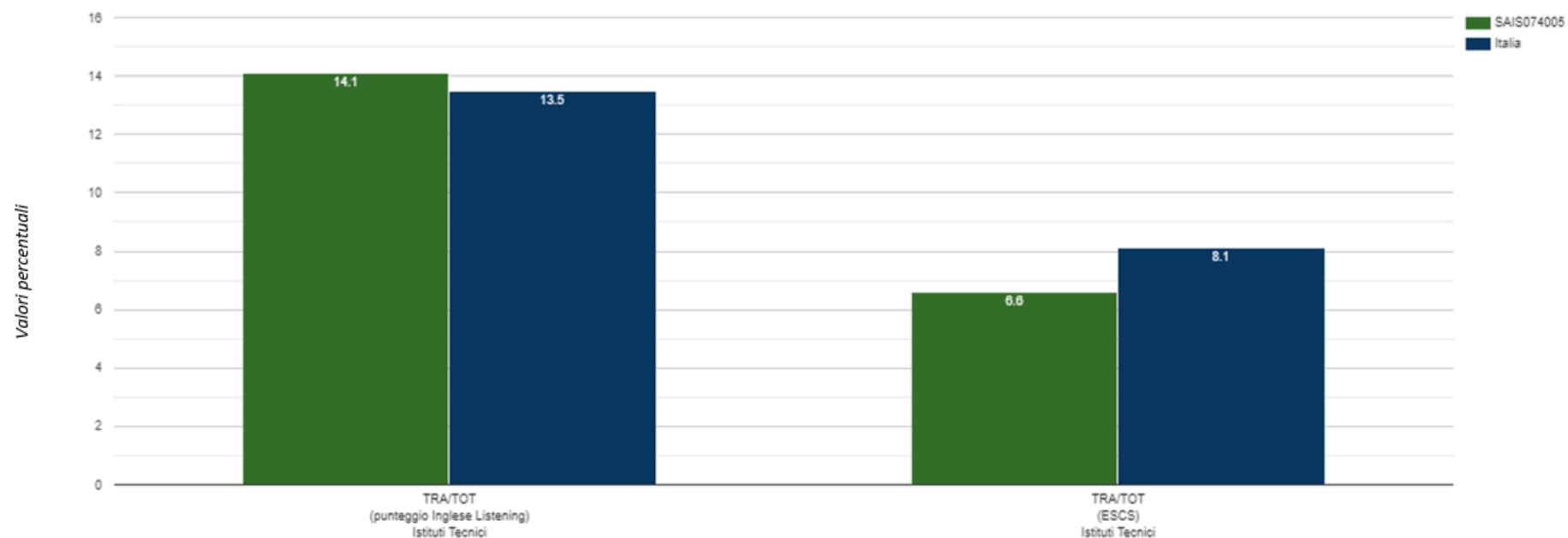


Punteggi generali

Tavola 7D Inglese Listening

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Istituti Tecnici		Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Campania (167,2) ⁵	Punteggio Sud (171,3) ⁵	Punteggio Italia (191,4) ⁵
			Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}				
4D-IN	279,9	100,0	n.d.	n.d.	0,0	↑	↑	↑
5A-CH	214,2	100,0	19,6	medio-alto	93,3	↑	↑	↑
5B-CH	188,7	89,5	-6,7	medio-alto	94,7	↑	↑	↓
5A-EL	173,3	100,0	-20,2	medio-basso	84,2	↑	↑	↓
5A-IN	213,5	95,5	22,5	medio-basso	95,5	↑	↑	↑
5A1-IN	181,7	92,9	-16,5	medio-alto	92,9	↑	↑	↓
5B-IN	183,6	100,0	-11,5	medio-basso	91,7	↑	↑	↓
5B1-IN	186,8	100,0	-7,9	medio-basso	100,0	↑	↑	↓
5C-IN	184,1	100,0	8,5	basso	100,0	↑	↑	↓
5D-IN	179,7	95,7	0,0	basso	95,7	↑	↑	↓
SAIS074005	188,9	97,5	4,1	medio-basso	95,1	↑	↑	↓

Grafico 1: SAIS074005 –Scuola Secondaria di Secondo Grado – Ultimo anno – Prova di Inglese Listening: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)



Confronto con i risultati delle prove INVALSI del 2019 e del 2021

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Ultimo anno

Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici						
Anno scolastico	Istituto	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	SAIS074005	8,90%	27,20%	36,10%	22,80%	5,00%
2020-21	SAIS074005	24,10%	30,40%	31,30%	12,50%	1,80%
2021-22	SAIS074005	21,10%	33,70%	30,70%	11,60%	3,00%

Tavola 8C - Inglese Reading - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici				
Anno scolastico	Istituto	% studenti che non raggiungono livello B1	% studenti a livello B1	% studenti a livello B2
2018-19	SAIS074005	5,90%	44,10%	50,00%
2020-21	SAIS074005	10,10%	46,80%	43,10%
2021-22	SAIS074005	9,10%	31,50%	59,40%

Tavola 8D - Inglese Listening - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici				
Anno scolastico	Istituto	% studenti che non raggiungono livello B1	% studenti a livello B1	% studenti a livello B2
2018-19	SAIS074005	29,20%	56,90%	13,90%
2020-21	SAIS074005	38,50%	39,50%	22,00%
2021-22	SAIS074005	35,50%	39,60%	24,90%

RESTITUZIONE DATI PROVE INVALSI 2022 – CLASSI SECONDE

2 A-CH; 2 A-EL; 2 A-IN; 2 A1-IN; 2 B-IN; 2 B1-IN; 2 C-IN; 2 D-IN; 2 E-IN

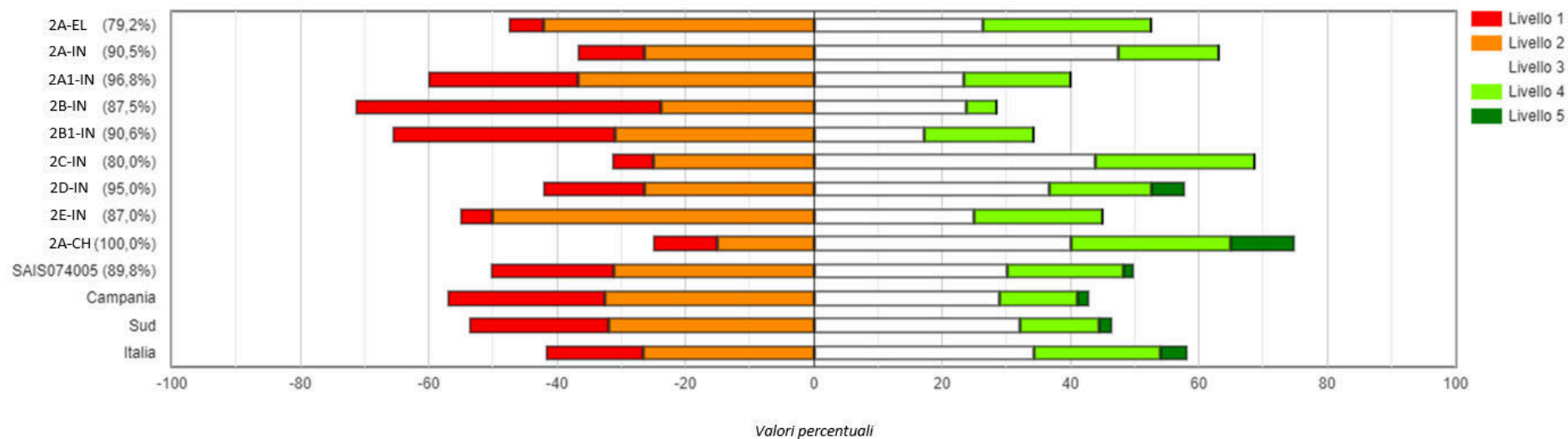
Referente della Valutazione – FS Area 3 – Tullia Aquila

Vengono riportati i seguenti dati relativi alle prove di Italiano e Matematica:

1. distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento nelle singole classi e nella scuola, rispetto alla media della regione, dell'area geografica e dell'Italia (tabella e grafico);
2. punteggi generali;
3. incidenza della variabilità tra le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS: Economic, Social and Cultural Status);
4. andamento degli ultimi anni (confronto con i risultati del 2019).

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde. Ruolo: Referente per la valutazione						
Tavola 1A - Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento Italiano						
Istituti Tecnici						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano (1b)
2A-EL	1 (5,3%)	8 (42,1%)	5 (26,3%)	5 (26,3%)	0 (0,0%)	79,2
2A-IN	2 (10,5%)	5 (26,3%)	9 (47,4%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)	90,5
2A1-IN	7 (23,3%)	11 (36,7%)	7 (23,3%)	5 (16,7%)	0 (0,0%)	96,8
2B-IN	10 (47,6%)	5 (23,8%)	5 (23,8%)	1 (4,8%)	0 (0,0%)	87,5
2B1-IN	10 (34,5%)	9 (31,0%)	5 (17,2%)	5 (17,2%)	0 (0,0%)	90,6
2C-IN	1 (6,3%)	4 (25,0%)	7 (43,8%)	4 (25,0%)	0 (0,0%)	80
2D-IN	3 (15,8%)	5 (26,3%)	7 (36,8%)	3 (15,8%)	1 (5,3%)	95
2E-IN	1 (5,0%)	10 (50,0%)	5 (25,0%)	4 (20,0%)	0 (0,0%)	87
2A-CH	2 (10,0%)	3 (15,0%)	8 (40,0%)	5 (25,0%)	2 (10,0%)	100
SAIS074005	37 (19,2%)	60 (31,1%)	58 (30,1%)	35 (18,1%)	3 (1,6%)	89,8
Campania	24,60%	32,50%	28,90%	12,10%	1,90%	-
Sud	21,80%	31,90%	32,10%	12,40%	1,90%	-
Italia	15,20%	26,50%	34,30%	19,70%	4,20%	-

Grafico 2a: SAIS074005 – Istituti Tecnici – Scuola Secondaria di Secondo Grado – Classi seconde – Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

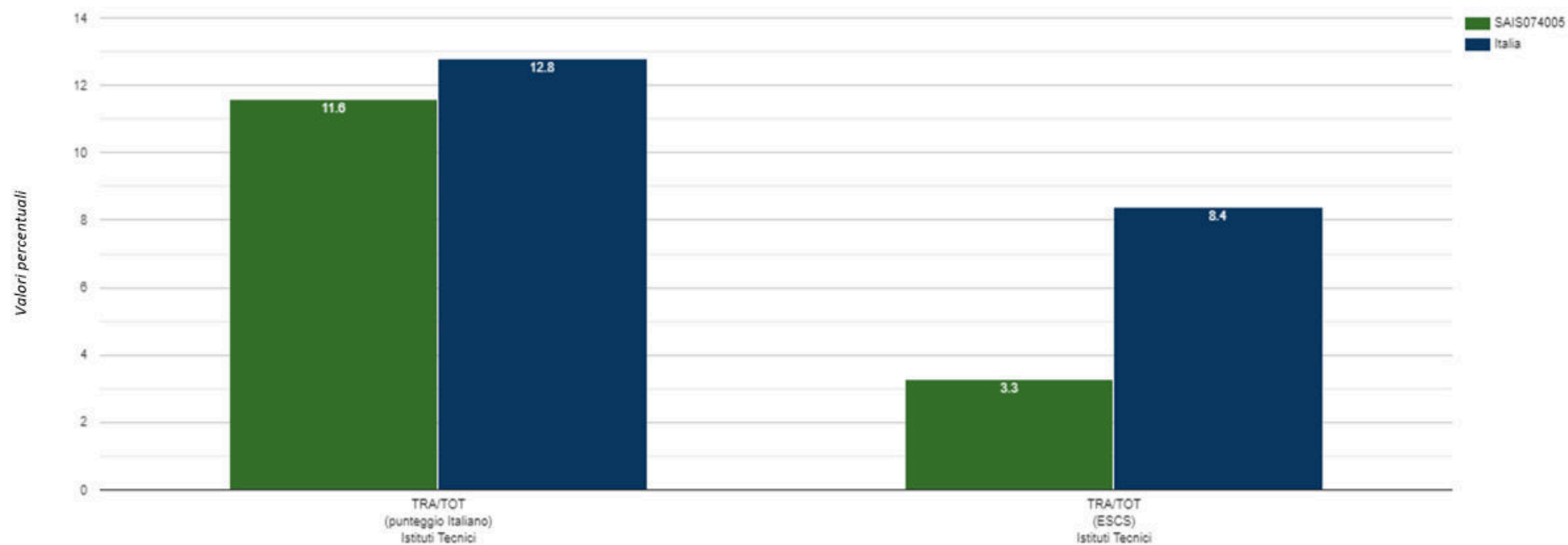


Punteggi generali

Tavola 7A Italiano

Classi/istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Istituti Tecnici					
			Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Campania (176,5) ⁵	Punteggio Sud (179,3) ⁵	Punteggio Italia (189,9) ⁵
2A-EL	192,8	79,2	6,7	alto	79,2	↑	↑	↔
2A-IN	194,8	90,5	12,5	medio-alto	90,5	↑	↑	↑
2A1-IN	178,5	96,8	-4,8	medio-alto	90,3	↔	↔	↓
2B-IN	163,5	87,5	-22,7	alto	84,0	↔	↓	↓
2B1-IN	173,4	90,6	-11,4	alto	87,5	↔	↔	↓
2C-IN	192,7	80,0	10,4	medio-alto	81,0	↑	↑	↔
2D-IN	187,6	95,0	9,0	medio-basso	90,0	↔	↑	↔
2E-IN	189,9	87,0	9,9	medio-basso	82,6	↔	↑	↔
2A-CH	199,5	100,0	15,7	alto	100,0	↑	↑	↑
SAIS074005	184,6	89,8	1,5	medio-alto	87,1	↔	↔	↓

Grafico 1a: SAIS074005 –Scuola Secondaria di Secondo Grado – Classi seconde– Prova di Italiano: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)



Confronto con i risultati delle prove INVALSI del 2019

Restituzione dati 2022 per l'Istituzione scolastica SAIS074005. Scuola Secondaria di Secondo Grado – Classi seconde

Anno scolastico	Tavola 8A - Italiano - Andamento negli ultimi anni scolastici - Istituti Tecnici						
	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	SAIS074005	197,3	10,10%	26,60%	31,20%	26,60%	5,50%
2021-22	SAIS074005	184,6	19,20%	31,10%	30,10%	18,10%	1,60%



IIS Basilio Focaccia

PROGETTO "THE ENGLISH CORNER"

Corsi di lingua inglese, con insegnanti madrelingua, finalizzati alla preparazione degli esami per il conseguimento delle certificazioni Cambridge PET e FCE.

A.s. 2019-2020 (i corsi sono stati completati nell'a.s. 2020-2021)

Alunni partecipanti ai corsi: 83

Alunni che hanno conseguito certificazione PET (liv.B1) : 17

Alunni che hanno conseguito certificazione FCE (liv.B2) : 13

A.s. 2021-2022

Alunni partecipanti ai corsi : 70

Alunni che hanno conseguito certificazione PET (liv.B1) : 18

Alunni che hanno conseguito certificazione FCE (liv.B2) : 4

Quali sono state le principali motivazioni che ti hanno spinto a fare l'esperienza Erasmus?

e) Sviluppare le abilità personali

7,7%

a) Migliorare le mie conoscenze e

7,7%

c) Conoscere o approfondire culture

30,8%

b) Imparare/migliorare la conoscenza

46,2%

g) Favorire/stimolare future opportunità

7,7%

