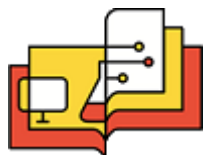


SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

Denominazione progetto	Partecipazione degli studenti ai Giochi matematici del Mediterraneo
Priorità cui si riferisce	L'adesione della scuola alle Gare si giustifica perché rispondente alle seguenti Linee di indirizzo di Istituto: 1. potenziare le competenze chiave di cittadinanza “imparare ad imparare” e “spirito di iniziativa e imprenditorialità”. 2. promuovere e potenziare le competenze da sviluppare negli alunni durante il loro percorso d'istruzione.
Traguardi di risultato	Le gare si prefiggono lo scopo di: <ul style="list-style-type: none">▪ mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione;▪ offrire opportunità di partecipazione ed integrazione, di valorizzazione delle eccellenze.
Obiettivi di processo	Obiettivi Formativi Stimolare l'agonismo in ambiti diversi da quello sportivo. Favorire il coinvolgimento dei giovani in un apprendimento specifico. Orientare i loro interessi e le loro capacità. Motivare e sostenere l'impegno degli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici. Obiettivi specifici di apprendimento Venire a conoscenza di temi non necessariamente legati ai programmi scolastici di matematica. <ul style="list-style-type: none">– Potenziare le capacità logiche.– Trattare argomenti che non rientrano nello studio curriculare. Acquisire nuove conoscenze e strategie di soluzione dei problemi.
Destinatari	Entrambe le Gare si svolgeranno in più fasi, interne ed esterne alla istituzione scolastica (il loro susseguirsi dipenderà dalle classificazioni degli studenti) PROGETTO GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO Studenti: circa n. 63 studenti previsti del 1° Biennio e Terze classi che frequentano la Sede Centrale, la Sede Nuovo edificio, le Sedi Pio XI e Urbano II.
Situazione su cui si interviene	L'azione è rivolta principalmente a quegli studenti che presentano una inclinazione verso la risoluzione di problemi di logica.
Attività previste	Giochi matematici del Mediterraneo Fase 1: Iscrizione della scuola ai giochi attraverso il portale www.accademiamatematica.it Fase 2: Qualificazioni d'istituto Fase 3: Caricamento punteggio dei partecipanti e risultati della Qualificazione d'istituto Fase 4: Finale d'istituto Fase 5: Caricamento risultati finale d'istituto Fase 6: Finale provinciale o di Area Fase 7: Premiazione della finale di area Fase 8: Finale nazionale e premiazione



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



Risorse umane/area	<p>Personale docente: Docente referente - Docenti per assistenza durante le prove e correzione dei test - Eventuali docenti accompagnatori nel caso si superassero le gare regionali.</p> <p>Personale ATA: nessun impegno.</p> <p>Genitori: se si arrivasse alla fase finale nazionale lo studente finalista potrebbe essere accompagnato da un suo genitore.</p>
Indicatori utilizzati	<p>Gli indicatori sulla base dei quali vengono selezionati gli studenti nelle fasi successive alla selezione d'istituto e gli stati di avanzamento dei progetti sono definiti dagli Enti organizzatori. I Giochi Matematici del Mediterraneo (GMM) sono promossi dall'Accademia Italiana per la Promozione della Matematica "Alfredo Guido"; essi sono un libero concorso riservato a tutti gli allievi delle scuole primarie, secondarie di 1° grado e secondarie di 2° grado (limitatamente alle classi del biennio).</p>
Stati di avanzamento	<p>La scuola aderisce al regolamento annualmente proposto e al calendario stabilito.</p>
Valori / situazione attesi	<p>Dalla partecipazione ai Progetti ci si attende che, come è già accaduto in qualche annoprecedente, qualche alunno superi almeno la fase regionale.</p>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

Denominazione progetto	OLIMPIADI DI INFORMATICA – sede territoriale per la Campania
Priorità cui si riferisce	Aumento della percentuale di diplomati che svolge un lavoro coerente con il titolo di studi acquisito
Traguardi di risultato	incremento del 2-3% del livello di corrispondenza tra il diploma e l'occupazione lavorativa.
Obiettivi di processo	Implementazione di metodologie innovative, con particolare riguardo all'utilizzo di una didattica laboratoriale riferita a contesti reali ed adeguata al fabbisogno lavorativo, nonché di risorse digitali e piattaforme di apprendimento e-learning.
Altre priorità	Strutturazione di un percorso di orientamento formativo destinato alla piena consapevolezza di sé e delle proprie attitudini e abilità Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
Destinatari	Alunni del 3° e 4° anno dell'indirizzo Informatica
Situazione su cui si interviene	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
Attività previste	Selezione scolastica Selezione territoriale nell'istituto con la partecipazione dei primi classificati di tutti gli istituti della provincia di Salerno
Risorse umane/area	Docenti, personale ATA
Altre risorse necessarie	2/3 laboratori il giorno delle selezioni scolastica e territoriale
Indicatori utilizzati	La media nazionale del punteggio ottenuto dai primi classificati in ogni regione
Valori / situazione attesi	Si attendono punteggi pari alla media nazionale

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

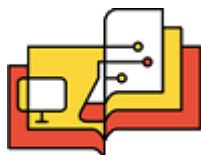
Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

DENOMINAZIONE PROGETTO	RIEMPITRICE VOLUMETRICA Il progetto intende stimolare negli studenti lo sviluppo delle competenze relative al collegamento tra le diverse discipline tecniche e matematiche, alle abilità costruttive, alla robotica e all'uso delle tecnologie digitali, promuovendo un pensiero critico, le abilità di analisi, il problem solving, la capacità progettuale, il lavoro di gruppo e le abilità interpersonali e comunicative. Il progetto migliorerà l'efficacia delle pratiche educative attraverso l'introduzione di metodologie e strumenti didattici innovativi.
PRIORITÀ CUI SI RIFERISCE	1 Accrescere le competenze comunicative e relazionali degli alunni
	2 Potenziare le capacità organizzative e lo spirito collaborativo
	3 Promuovere il lavoro in gruppo confrontando idee ed opinioni
	4 Promuovere le abilità di analisi, le capacità progettuali e di problem solving
	5 Potenziare le abilità e un uso consapevole degli strumenti multimediali
	6 Promuovere la capacità di utilizzare il pensiero divergente
	7 Capacità di gestire in modo razionale, consapevole il proprio tempo
	8 Sviluppare le competenze relative alle abilità costruttive, all'uso del digitale
	9 Acquisire la capacità di controllo e revisione errori (debugging)
	10 Riflettere sulle azioni realizzate
Traguardi di risultato	1) Integrazione con il mondo del lavoro 2) Acquisizione di conoscenze e abilità spendibili sul campo
Obiettivi di processo	1. utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per la corretta funzionalità delle apparecchiature, impianti e sistemi tecnici. 2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore. 3. Eseguire, le attività di assistenza tecnica nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche, alla normativa sulla sicurezza degli utenti.
Destinatari	STUDENTI CLASSI IV ^{ELE} E V ^{ELE}



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



Situazione su cui si interviene	<ol style="list-style-type: none">1) Affrontare le richieste specifiche (della situazione, del compito, del problema, del ruolo)2) Riflettere sul proprio agire e sulle esperienze vissute nella vita professionale elaborativa.
Attività previste	<ol style="list-style-type: none">1) Studiare preliminarmente i requisiti di programma necessari in base alla funzione cui il macchinario è adibito.2) Definire le specifiche tecniche del progetto.3) Disegnare gli schemi elettrici e i relativi quadri elettrici di automazione.4) Disegnare gli schemi di interazione tra componenti elettriche ed elettromeccaniche.5) Strutturare le sequenze del programma secondo le specifiche precedentemente definite.6) Scrivere il programma, tramite specifici dispositivi di programmazione PLC.
RISORSE UMANE/ AREA	<i>DOCENTI DI SISTEMI - ELETTRONICA E TPSEE - INSEGNATI TECNICO PRATICI</i>
ALTRE RISORSE NECESSARIE	<ul style="list-style-type: none">-Docenti di potenziamento-Personale di laboratorio per garantire la corretta fruizione dei laboratori nelle attività pratiche-Personale ATA
STATI DI AVANZAMENTO	<p>ATTIVITA' LABORATORIALI -REALIZZAZIONE IMPIANTO PRESENTAZIONE DELLE SLIDE E DEL PRODOTTO REALIZZATO</p> <p>Il progetto prevede 4 fasi:</p> <p>Fase di pianificazione</p> <p>Fase di organizzazione</p> <p>Fase di realizzazione</p> <p>Fase di valutazione</p>
VALORI/ SITUAZIONE ATTESI	<p>Gli studenti affinano la capacità di lavorare in gruppo, di confrontarsi, di collaborare ad un progetto e di contribuire alla soluzione di un problema comune. Inoltre, acquisiscono nuove competenze nel campo del coding e della robotica educativa andando così a consolidare il bagaglio culturale già maturato grazie allo studio delle discipline di indirizzo.</p>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

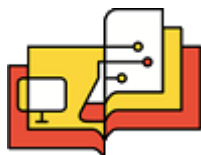
Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

Denominazione progetto	<p>Partecipazione alla FIRST® LEGO® League Italia 2021-22</p> <p>Gli alunni parteciperanno alla FIRST® LEGO® League Italia 2021-22, competizione di robotica e scienza applicata. La competizione prevede, per ogni squadra partecipante:</p> <ul style="list-style-type: none">la programmazione di un robot costruito con pezzi Lego e scheda programmabile Mindstorm EV3 con l'obiettivo di svolgere missioni preassegnatela presentazione di un progetto scientifico innovativo
Priorità cui si riferisce	<p>Ridurre il numero di studenti trasferiti in uscita</p> <p>Incrementare il livello di corrispondenza tra diploma e occupazione lavorativa</p> <p>Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche</p> <p>Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p>Promuovere l'utilizzo di modalità didattiche innovative come "team working"</p> <p>Progettare un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali "competenza digitale", "competenza imprenditoriale" e "competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare" (raccomandazione Parlamento Europeo del 22 maggio 2018).</p> <p>Progettare e valutare per competenze (attività incentrate su compiti di realtà)</p> <p>Progettazione di attività sempre più orientate all'acquisizione di competenze per la creazione di start up</p>
Traguardi di risultato	<p>Il posizionamento utile nella classifica finale delle selezioni a diverso livello (regionale, nazionale, internazionale).</p>
Obiettivi di processo	<p>Il miglioramento delle soft skill</p> <p>L'acquisizione di nuove competenze nel campo del coding e della robotica educativa</p>
Destinatari	<p>Fino a 20 studenti delle classi terze e quarte dell'Istituto Tecnico ad indirizzo Informatica e Telecomunicazioni, suddivisi in due squadre, con un massimo di ulteriori 4 studenti "esperti" (che hanno partecipato ad edizioni precedenti) e possono aiutare le squadre a completare progetto e missioni, che non saranno ufficialmente iscritti alla gara (tot. max. 24).</p>
Situazione su cui si interviene	<p>Gruppi di alunni con abilità di base nel coding, da stimolare con una didattica laboratoriale per fare esperienza di ambienti di apprendimento innovativi in un'atmosfera collaborativa e di corresponsabilità, privilegiando il senso del team</p>



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



Attività previste	<p>Analisi relativa alla soluzione tecnica e alla tematica del progetto scientifico Implementazione della soluzione tecnica (costruzione del robot) nelle fasi di</p> <ul style="list-style-type: none">• analisi• progettazione• realizzazione• programmazione• Realizzazione del progetto scientifico nelle fasi di• analisi• progettazione• prototipazione• presentazione
Risorse umane/area	<p>N. 2 Docenti N. 1 Collaboratore Scolastico</p>
Altre risorse necessarie	<p>Kit base “Lego Mindstorm EV3” + kit di espansione Kit montaggio missioni Trasporto verso le sedi della competizione (regionale ed eventualmente nazionale) Spese materiali (cancelleria, lavori di falegnameria per la realizzazione del campo di prova per l’addestramento del robot)</p>
Indicatori utilizzati	<p>Valutazione, da parte delle giurie (tecnica, scientifica e relativa ai <i>core values</i>) della competizione, dei compiti di realtà svolti dagli alunni nell’ambito dello scopo dell’evento.</p>
Stati di avanzamento	<p>Valutazione dei docenti dei comportamenti adottati dagli studenti durante e dopo l’evento nel trascorrere del percorso scolastico.</p>
Valori / situazione attesi	<p>Gli studenti affinano la capacità di lavorare in gruppo, di confrontarsi, di collaborare ad un progetto e di contribuire alla soluzione di un problema comune. Inoltre acquisiscono nuove competenze nel campo del coding e della robotica educativa, andando così a consolidare il bagaglio culturale già maturato grazie allo studio delle discipline di indirizzo</p>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

Denominazione progetto	«IDEE: Institution of a Deal for Environmental Education»
Priorità cui si riferisce	AREA DEI RISULTATI SCOLASTICI: <ul style="list-style-type: none">• Consolidamento della quota di studenti ammessi alle classi successive (da perseguire attivando una maggiore motivazione all'apprendimento)• Diminuzione dei trasferimenti in uscita (da perseguire promuovendo lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio) AREA DEI RISULTATI A DISTANZA: <ul style="list-style-type: none">• Aumento della percentuale di diplomati che svolge un lavoro coerente col titolo di studi acquisito (da perseguire mediante una più proficua acquisizione di competenze professionali)
Traguardi di risultato	Riduzione dei trasferimenti in uscita Incremento del livello di corrispondenza tra diploma ed occupazione lavorativa.
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none">• Rafforzare la continuità e la COLLABORAZIONE tra il DCB e la scuola partner• Arricchire le COMPETENZE scientifiche di studenti e docenti della scuola partner• Fornire supporto specifico agli studenti della scuola partner in relazione ad un ORIENTAMENTO consapevole e allo sviluppo del loro percorso formativo e professionale in campo scientifico• Progettare e realizzare PERCORSI DIDATTICI articolati, che offrano opportunità di approfondimento, ricerca, sperimentazione e cooperazione con altre realtà pubbliche e private• Incoraggiare un ruolo di DIVULGAZIONE SCIENTIFICA rivolta al territorio da parte della scuola partner attraverso un approccio di “open school”• Realizzare schemi didattici e cooperativi REPLICABILI, che possano costituire un riferimento per altre istituzioni
Destinatari	Docenti Alunni dell'Istituto
Situazione su cui si interviene	Gruppi di alunni con abilità di base nell'operatività laboratoriale, da stimolare mediante la realizzazione pratica
Attività previste	Attività laboratoriali Creazioni di percorsi multimediali.
Risorse umane/area	<ul style="list-style-type: none">• Istituzione di un accordo tra scuola e università per il POTENZIAMENTO, l'INNOVAZIONE e la DIVULGAZIONE di una cultura scientifica orientata• all'ambiente

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



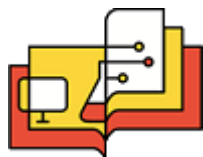
Stati di avanzamento	Valutazione in itinere del percorso sulla base degli indicatori pratici specificati
Valori / situazione attesi	<p>Sviluppo delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Competenza in materia di cittadinanza: Uso delle conoscenze e le competenze acquisite per interpretare criticamente la realtà quotidiana; Consapevolezza della responsabilità professionale del lavoro del chimico in relazione agli aspetti sanitari ed ambientali del suo operato.• Competenza digitale: Uso delle nuove tecnologie per la produzione di materiale informativo digitale e di una sintesi multimediale delle attività svolte.• Competenza imprenditoriale: Consapevolezza del ruolo della chimica nei processi produttivi• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: Sviluppo di capacità di autonomia di ricerca, studio e approfondimento di informazioni; <p>Sviluppo di capacità di integrazione delle informazioni trovate sul web con gli argomenti trattati nella teoria e nella pratica.</p>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

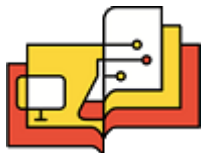
Denominazione progetto	Matematic@...Mente
Priorità cui si riferisce	<p>Potenziare la Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria (competenze per l'apprendimento permanente: Raccomandazione 2018/C).</p> <p><i>La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematica per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.</i></p> <p>Raggiungimento del goal 4 dell'AGENDA 2030 (istruzione di qualità)</p>
Traguardi di risultato	<p>La competenza matematica, che non si esaurisce nel sapere disciplinare e neppure riguarda soltanto gli ambiti operativi di riferimento, consiste <i>nell'abilità di individuare e applicare le procedure che consentono di esprimere e affrontare situazioni problematiche attraverso linguaggi formalizzati</i> e implica la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (dialettico e algoritmico) e di rappresentazione grafica e simbolica (formule, modelli, costrutti, grafici, carte), la capacità di comprendere ed esprimere adeguatamente informazioni qualitative e quantitative, di esplorare situazioni problematiche, di porsi e risolvere problemi, di progettare e costruire modelli di situazioni reali.</p> <p><i>Inoltre, finalità dell'asse matematico è l'acquisizione, al termine dell'obbligo d'istruzione, delle abilità necessarie per applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano della sfera domestica e sul lavoro, nonché per seguire e vagliare la coerenza logica delle argomentazioni proprie e altrui in molteplici contesti di indagine conoscitiva e di decisione.</i></p>
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none">▪ Innalzare il livello di apprendimento e il successo scolastico;▪ creare spazi di condivisione e condizioni di creatività, favorendo il piacere di stare insieme e di interagire per portare a termine un progetto comune;▪ valorizzare le attività laboratoriali e curricolari potenziando l'impegno delle studentesse e degli studenti per lavorare in gruppo, in modalità collaborativa e cooperativa;▪ indurre lo sviluppo di nuove competenze per aumentare la possibilità di un arricchimento culturale in ordine alle conoscenze relative a tutti gli ambiti disciplinari;▪ guidare le studentesse e gli studenti nell'utilizzo corretto e consapevole della rete e degli strumenti di comunicazione che essa offre, ampliando le esperienze pregresse nell'utilizzo di nuove tecnologie didattiche;▪ favorire l'approccio alle tecnologie informatiche e multimediali, quali strumenti atti a favorire la comunicazione e l'acquisizione di abilità;

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

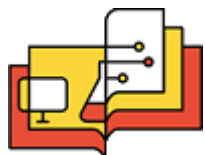
Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">▪ promuovere e sviluppare le capacità di approccio alle situazioni problematiche e quindi le capacità di saper focalizzare, analizzare, rappresentare, svolgere, risolvere e verificare situazioni problematiche;▪ sperimentare innovativi strumenti di supporto didattico, con particolare riferimento a software didattici di rete che realizzino iniziative di collaborazione in rete, anche tra Classi e Scuole diverse, promuovendo e attuando la condivisione di buone prassi.
Destinatari	Alunni del primo biennio dell'Istituto (scuola secondaria di secondo grado)
Situazione su cui si interviene	L'azione è volta al miglioramento dell'alfabetizzazione matematica di studentesse e studenti del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado
Attività previste	<p>Il progetto sarà biennale.</p> <p>Ciascun percorso sarà articolato in 25 ore di formazione docenti e 24 ore annue di attività in aula rivolte alle ragazze e ai ragazzi in orario curricolare in copresenza con un docente esperto del settore (individuato dall'USR Campania) e/o attività laboratoriali guidate dal docente referente di istituto utilizzando metodologie, strumenti e materiali inseriti in una piattaforma dedicata.</p> <p>Il progetto si propone la realizzazione delle seguenti attività:</p> <ol style="list-style-type: none">1. sviluppo di laboratori di ricerca-azione su problemi legati agli obiettivi specifici di apprendimento degli Istituti Tecnici e Professionali, rispettivamente contenute nelle Indicazioni Nazionali e nelle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione.2. sviluppo di laboratori di ricerca-azione di natura economico-finanziaria, logica, statistica, algebra, geometria e analisi;3. sviluppo di laboratori di ricerca-azione con l'utilizzo di modelli e strumenti informatici per implementare percorsi di didattica della matematica4. sviluppo di laboratori di ricerca-azione in cui si mettono in evidenza le interconnessioni con altre discipline focalizzando l'attenzione sulle applicazioni della matematica nella "realtà".



Risorse umane/ area	Personale docente: Docente referente di Istituto nella figura del docente di matematica individuato dal D.S. Docente esperto del settore (individuato dall'USR Campania) Alunni: tutti gli alunni della classe individuata
Altre risorse necessarie	Mediazione didattica (organizzazione dei gruppi, mappe concettuali ecc.). TIC: LIM, SMARTBOARD, SMARTPHONE, TABLET, PC (BYOD conformemente alPNSD).
Indicatori utilizzati	Valutazione, da parte del docente, del lavoro svolto dagli alunni nell'ambito del progetto, inbase alla rubrica di valutazione concordata col docente esterno
Stati di avanzamento	Tutte le attività del progetto saranno monitorate durante l'intero percorso: il referente del progetto, insieme al docente esperto, monitorerà lo stato di apprendimento delle conoscenze, delle abilità, delle competenze ed il coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none">▪ Innalzamento delle competenze della comprensione e dell'utilizzo degli strumenti matematici.▪ Raggiungimento degli obiettivi prestabiliti da parte dell'intera classe grazie soprattutto all'utilizzo delle tic e al lavoro laboratoriale di gruppo che consentono la condivisione delle idee, la socializzazione e l'inclusione.