



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

Denominazione progetto	LEGALITÀ PER LA GIUSTIZIA
Priorità cui si riferisce	Ridurre la dispersione scolastica. Migliorare le competenze sociali e civiche.
Traguardi di risultato	Potenziare le competenze imprenditoriali, sociali e civiche ritenute indispensabili “per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti” da parte dei giovani del XXI secolo. Sviluppare le competenze trasversali anche alla luce delle nuove Raccomandazioni del Consiglio europeo del 28 maggio 2018.
Obiettivi di processo	Sviluppare la partecipazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, alla comunità locale, nazionale e internazionale. Acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e delle istituzioni in genere.
Altre priorità	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (obiettivo formativo (d) del comma 7 della legge 107/2015). Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (obiettivo formativo (e) del comma 7 della legge 107/2015). Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico (obiettivo formativo (b) del comma 7 della legge 107/2015).
Destinatari	Alunni del biennio e del triennio
Situazione su cui si interviene	Potenziamento delle competenze di cittadinanza per migliorare il senso di legalità e la percezione della cittadinanza attiva negli studenti. Implementazione di un clima relazionale positivo all'interno dell'Istituto.
Attività previste	Le attività saranno svolte in orario sia curricolare che extracurricolare. Saranno realizzate unità di apprendimento finalizzate alla maturazione del senso di legalità e all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e verrà organizzato un ciclo organico di seminari e/o percorsi formativi sulle tematiche della legalità e sulla prevenzione delle devianze e del bullismo e cyberbullismo, educando alle regole anche attraverso il coinvolgimento delle varie figure educative e sociali (genitori, istituzioni e territorio).
Risorse umane/area	Docenti interni, anche di potenziamento, in particolare di discipline Giuridiche.
Altre risorse necessarie	Il progetto verrà svolto in sinergia con enti istituzionalmente votati a tali finalità (es. progetti e incontri con personale specializzato della Polizia di Stato) e potrà coinvolgere associazioni di volontariato e Onlus.
Indicatori utilizzati	Valutazione, da parte dei docenti, dei compiti di realtà svolti dagli alunni nell'ambito delle unità di apprendimento proposte, nonché attraverso i comportamenti che gli studenti adotteranno e sulla base della diminuzione di episodi critici durante il percorso scolastico. Quantità delle attività e del numero delle classi coinvolte, delle proposte, dei suggerimenti e delle iniziative. Pertinenza delle attività svolte con il percorso progettuale. Qualità dell'offerta formativa e grado di soddisfazione di alunni, docenti, famiglie, Associazioni ed Enti. Messa in atto e diffusione di comportamenti corretti e rispettosi del Regolamento di

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



	Istituto.
Stati di avanzamento	<p>Tutte le attività del progetto saranno monitorate durante il percorso, che occuperà l'arco di un triennio.</p> <p>Il referente del progetto riferirà sul grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte in collaborazione con i consigli di classe, che valuteranno il miglioramento di atteggiamenti scorretti e la crescita della classe intesa come "gruppo".</p>
Valori / situazione attesi	<p>Partecipazione più attiva e consapevole alla vita scolastica da parte degli alunni.</p> <p>Incremento del rispetto delle regole condivise e della collaborazione con gli altri per la costruzione di un benessere comune.</p> <p>Miglioramento delle dinamiche relazionali con i pari e con l'altro in generale.</p> <p>Sviluppo della cultura della legalità e del rispetto della dignità umana.</p>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



SCHEMA PROGETTO PTOF

TRIENNIO 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

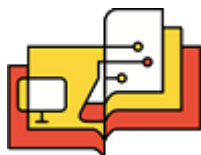
Denominazione progetto	LA SCUOLA ADOTTA UN MONUMENTO
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none">• Diminuzione dei trasferimenti in uscita (da perseguire promuovendo lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio)• Potenziare le competenze imprenditoriali, sociali e civiche ritenute indispensabili “per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti” da parte dei giovani del XXI secolo,• Sviluppare le competenze trasversali anche alla luce delle nuove Raccomandazioni del Consiglio europeo del 28 maggio 2018
Traguardi di risultato	<p>-Potenziare le competenze informatiche (CD e Gadget) e linguistico– espressive (testi prodotti orali e scritti), in italiano e lingua straniera, conoscere la Storia della Città, e migliorare il comportamento e il senso di responsabilità.</p> <p>-Utilizzare una didattica laboratoriale innovativa con riferimento a contesti reali.</p> <p>-Strutturare un percorso di orientamento formativo per migliorare la consapevolezza di sé e delle proprie attitudini e abilità</p> <p>-Incrementare la collaborazione tra istituzione scolastica e gli Enti territoriali (Comune di Salerno)</p>
Obiettivi di processo	<p>-Educare alla cittadinanza, alla conoscenza del territorio, alla socializzazione, all’inclusione, alla coscienza storica.</p> <p>-Potenziare la progettazione interdisciplinari, con compiti di realtà e studio di casi.</p> <p>-Incrementare il livello di corrispondenza tra il diploma e l’occupazione lavorativa nel territorio.</p>
Altre priorità	Partecipazione ad un progetto, proposto dall’ Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Salerno, quale ente promotore della manifestazione cittadina “Salerno Porte Aperte”, la Sovrintendenza Archeologica di Salerno, la Fondazione “Napolinovantanove” di Napoli e il MIUR.
Destinatari	Tutti gli studenti del Primo Biennio, Secondo Biennio e Ultimo anno, e di tutti gli indirizzi.
Situazione su cui si interviene	Bisogni di inclusione e di innovazione dell’ambiente di apprendimento, recupero della dispersione scolastica, riduzione di trasferimenti in uscita, esperienze di socializzazione, rapporti con il mondo esterno alla scuola, approfondimenti nelle discipline scolastiche coinvolte (letterarie, linguistiche e di indirizzo)
Attività previste	Produzione di testi (in italiano e lingua straniera), rielaborati dagli alunni, di gadget, di CD e Video; partecipazione alla manifestazione cittadina di grande rilievo, nel mese di maggio.
Risorse umane/area	Docenti di materie letterario-linguistiche e di indirizzo, Esperti di storia dell’arte e storia di Salerno, Studenti.
Altre risorse necessarie	Aula, Laboratorio Informatico e multimediale, LIM, computer e stampante 3D
Indicatori utilizzati	Osservazione diretta del docente alla partecipazione, alla realizzazione di testi e materiale da produrre, e all’impegno profuso nello studio e nei compiti assegnati, da parte degli studenti partecipanti.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice SAIS074005 (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



Stati di avanzamento	Il Progetto non prevede specifici stati di avanzamento ma solo di arricchimento nello studio e nella presentazione del monumento cittadino, assegnato dal Comune di Salerno, ogni tre anni.
Valori / situazione attesi	Educare e sensibilizzare gli alunni dell'Istituto: -alla conoscenza e alla salvaguardia del patrimonio artistico e culturale, in generale e, in particolare della propria Città. - al rispetto ambientale -all'analisi di contesti reali e del fabbisogno lavorativo del territorio -alla scoperta e alla consapevolezza delle proprie attitudini e abilità -alla socializzazione, all'integrazione sociale e ad attività con scopi umanitari. -alla fruizione consapevole del patrimonio artistico, osservando anche le direttive scolastiche ministeriali. -alla produzione e all'utilizzazione di testi multimediali, propri del corso di studi dell'Istituto.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025

Denominazione progetto	Radio Focaccia Sound - Web Radio
Priorità cui si riferisce	Aumentare il livello di competenze; guidare gli alunni a scoprire il proprio valore come persone e a capire che ognuno può essere parte attiva del proprio processo di crescita; potenziare l'inclusione scolastica; favorire le relazioni interpersonali; fornire elementi base per la conoscenza della lingua italiana e sviluppare le abilità comunicative.
Traguardi di risultato	Integrare il tradizionale metodo d'insegnamento con le nuove scoperte della didattica multimediale; migliorare: responsabilità, disponibilità, autonomia nella esecuzione dei compiti, capacità organizzative.
Obiettivi di processo	Stimolare la crescita della personalità dello studente sostenendolo nella ricerca e nel consolidamento della propria identità; valorizzare e far emergere le diverse intelligenze degli alunni rafforzando la fiducia nelle proprie capacità ed acquisire sicurezza e autonomia affinché diventino cittadini consapevoli e responsabili nel rispetto della persona, delle identità individuali e di gruppo
Destinatari	Gruppi di alunni tutte le classi del biennio
Situazione su cui si interviene	Il progetto è destinato ad alunni con diversi gradi di difficoltà o disagio e si pone i seguenti obiettivi: socializzazione e integrazione degli alunni e disponibilità a collaborare nell'esecuzione delle attività; abitudine a programmare (tempi, materiali, azioni) e capacità di eseguire i compiti assegnati; consapevolezza delle proprie capacità e della propria creatività.
Attività previste	Strutturare una trasmissione radiofonica, e registrarla con le apparecchiature in dotazione a scuola ma anche personali, e pubblicarla sul web, in un sito apposito (rfsweb.it) Riunioni di redazione per decisioni riguardanti i contenuti radiofonici da realizzare.
Risorse umane/area	Docenti interni, docenti dell'organico di potenziamento, docenti di sostegno, assistenti tecnici.
Altre risorse necessarie	Le normali dotazioni didattiche e di laboratorio già esistenti a scuola. Un computer con microfono integrato, un mixer, un paio di cuffie e un microfono. Un software per registrare le puntate del podcast, un software per generare playlist (elenco di produzione). Una piattaforma gratuita tipo Speaker, che consente la realizzazione di podcast e trasmissioni indiretta.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



Indicatori utilizzati	<p>La valutazione del progetto tiene conto dei progressi registrati negli alunni in ambito cognitivo e relazionale.</p> <p>Il livello di accettabilità è attribuito all'alunno che partecipa con maturità al progetto, assumendo il proprio ruolo con serietà e svolgendo i compiti che gli spettano con regolarità e correttezza, mentre il livello di eccellenza all'alunno che interagisce più che positivamente con i compagni, venendo in soccorso di quelli in difficoltà, e che dà vita ad elaborati curati ed approfonditi, proponendo idee pertinenti e significative per il gruppo-lavoro.</p>
Stati di avanzamento	<p>Si prevede una valutazione formativa in itinere e una valutazione dei progressi sui risultati effettivamente raggiunti. Il miglioramento atteso al termine del progetto triennale è di ottenere una alta valutazione formativa e almeno il raddoppio percentuale dei partecipanti rispetto al primo dei tre anni.</p>
Valori / situazione attesi	<p>Sviluppo sempre maggiore del senso di appartenenza, delle competenze relazionali e sociali, di un ambiente di apprendimento positivo e motivante.</p>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



SCHEDA PROGETTO

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	Progetto visite guidate e viaggi d'istruzione
PREMESSA	Le visite guidate e i viaggi d'istruzione rappresentano un momento importante nel percorso didattico, per cui la progettazione deve essere predisposta fin dall'inizio dell'anno scolastico. Data la validità culturale e didattica, si configurano come esperienze di apprendimento e di crescita della personalità degli studenti, assumendo un ruolo fondamentale durante il percorso formativo degli stessi. Tutte le uscite presentano finalità di informazione di carattere geografico, storico ed artistico, ma risultano anche essere un mezzo attraverso il quale gli studenti possono documentarsi sulle realtà produttive, sociali e professionali del territorio.
FINALITA'	L'obiettivo primario delle visite guidate e dei viaggi d'istruzione è quello di favorire una conoscenza approfondita delle diverse realtà; è importante, quindi, che la progettazione tenga presente del raccordo con le attività didattiche e gli argomenti di studio pianificati.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- arricchimento personale attraverso la conoscenza e l'interazione con i compagni e i docenti della classe;- conoscere il patrimonio storico, artistico e sociale dell'Italia e di altri paesi Europei;- imparare a condividere e a rispettare regole e norme inerenti al viaggiare;- condividere esperienze nuove al di fuori dell'ambito scolastico
DESTINATARI	Alunni del biennio e del triennio delle tre diverse sedi dell'IIS Focaccia
TIPOLOGIA DEI VIAGGI	I viaggi si differenziano in: 1) visite guidate: si effettuano nel corso dell'anno scolastico presso teatri, mostre, cinema, aziende, località di interesse storico-ambientale; 2) viaggi d'istruzione: si svolgono in uno o più giorni, in città italiane o estere
MODALITA'	Gli alunni saranno accompagnati dai docenti della propria classe. Le famiglie si faranno carico delle risorse finanziarie. La Commissione viaggi si occuperà dell'organizzazione, dopo aver esaminato le proposte scaturite nei Consigli di Classe e nel Consiglio di Istituto.
RISORSE UMANE	Docenti interni che si rendono disponibili ad accompagnare gli alunni.