



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Denominazione progetto	«IDEE: Institution of a Deal for Environmental Education»
Priorità cui si riferisce	AREA DEI RISULTATI SCOLASTICI: <ul style="list-style-type: none">• Consolidamento della quota di studenti ammessi alle classi successive (da perseguire attivando una maggiore motivazione all'apprendimento)• Diminuzione dei trasferimenti in uscita (da perseguire promuovendo lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio) AREA DEI RISULTATI A DISTANZA: <ul style="list-style-type: none">• Aumento della percentuale di diplomati che svolge un lavoro coerente col titolo di studi acquisito (da perseguire mediante una più proficua acquisizione di competenze professionali)
Traguardi di risultato	Riduzione dei trasferimenti in uscita Incremento del livello di corrispondenza tra diploma ed occupazione lavorativa.
Obiettivi di processo	<ul style="list-style-type: none">• Rafforzare la continuità e la COLLABORAZIONE tra il DCB e la scuola partner• Arricchire le COMPETENZE scientifiche di studenti e docenti della scuola partner• Fornire supporto specifico agli studenti della scuola partner in relazione ad un ORIENTAMENTO consapevole e allo sviluppo del loro percorso formativo e professionale in campo scientifico• Progettare e realizzare PERCORSI DIDATTICI articolati, che offrano opportunità di approfondimento, ricerca, sperimentazione e cooperazione con altre realtà pubbliche e private• Incoraggiare un ruolo di DIVULGAZIONE SCIENTIFICA rivolta al territorio da parte della scuola partner attraverso un approccio di "open school"• Realizzare schemi didattici e cooperativi REPLICABILI, che possano costituire un riferimento per altre istituzioni
Destinatari	Docenti, Alunni dell'Istituto
Situazione su cui si interviene	Gruppi di alunni con abilità di base nell'operatività laboratoriale, da stimolare mediante la realizzazione pratica
Attività previste	Attività laboratoriali, Creazioni di percorsi multimediali.
Risorse umane/area	Istituzione di un accordo tra scuola e università per il POTENZIAMENTO, l'INNOVAZIONE e la DIVULGAZIONE di una cultura scientifica orientata all'ambiente
Indicatori utilizzati / Stati di avanzamento	Valutazione in itinere del percorso sulla base degli indicatori pratici specificati
Valori / situazione attesi	Sviluppo delle seguenti competenze: <ul style="list-style-type: none">• Competenza in materia di cittadinanza: Uso delle conoscenze e le competenze acquisite per interpretare criticamente la realtà quotidiana;• Consapevolezza della responsabilità professionale del lavoro del chimico in relazione agli aspetti sanitari ed ambientali del suo operato.• Competenza digitale: Uso delle nuove tecnologie per la produzione di materiale informativo digitale e di una sintesi multimediale delle attività svolte;• Competenza imprenditoriale: Consapevolezza del ruolo della chimica nei processi produttivi;• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: Sviluppo di capacità di autonomia di ricerca, studio e approfondimento di informazioni;• Sviluppo di capacità di integrazione delle informazioni trovate sul web con gli argomenti trattati nella teoria e nella pratica.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Denominazione progetto	Reagentario digitale
Priorità cui si riferisce	Aumento della percentuale di diplomati che svolge un lavoro coerente col titolo di studi acquisito
Traguardi di risultato	Incremento del 4% il livello di corrispondenza tra diploma ed occupazione lavorativa.
Obiettivi di processo	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none">• Pianificazione da parte dei CdC della diversificazione delle strategie metodologiche per la personalizzazione degli apprendimenti e la qualità d'aula• Implementazione di metodologie innovative anche attraverso l'utilizzo di risorse digitali e piattaforme di apprendimento e-learning.• Consolidamento della metodologia della "classe aperta".• Impiego della metodologia dell'"operare per progetti" nel secondo biennio e dell'ultimo anno
Altri obiettivi	<p>Dal RAV (Sez. 2.3) emerge una crescente necessità di maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche, ritenute indispensabili "per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti" da parte dei giovani del XXI secolo. La maggior parte degli studenti della scuola non raggiunge livelli sufficienti in relazione alle competenze chiave considerate (competenze sociali e civiche, imparare a imparare, competenze digitali, spirito di iniziativa e imprenditorialità). Non sempre gli studenti raggiungono un'adeguata autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.</p> <p>Con il presente progetto, si intende promuovere negli alunni il senso di responsabilità professionale e civica collegate al lavoro del chimico e alla conoscenza e gestione dei rischi connessi all'uso di sostanze potenzialmente dannose e inquinanti.</p> <p>Tramite la pianificazione e realizzazione di un proprio strumento informatico per la catalogazione e gestione dei reattivi, inoltre, si intende favorire l'autonomia degli studenti nell'organizzazione del proprio lavoro e promuovere lo spirito di iniziativa e imprenditorialità.</p>
Competenze chiave europee	Competenza in materia di cittadinanza Competenza digitale Competenza imprenditoriale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Competenze PECUP	controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza
Ed. Civica Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<p>Goal 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo Traguardo 12.4: Entro il 2020, ottenere la gestione ecocompatibile di sostanze chimiche e di tutti i rifiuti in tutto il loro ciclo di vita, in accordo con i quadri internazionali concordati, e ridurre significativamente il loro rilascio in aria, acqua e suolo, al fine di minimizzare i loro effetti negativi sulla salute umana e l'ambiente</p> <p>Goal 8: Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti Traguardo 8.3: Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari.</p>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice SAIS074005 (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



Destinatari	Alunni delle classi terze e quarte ad indirizzo chimico dell'Istituto
Situazione su cui si interviene	Scarsa corrispondenza tra competenze acquisite con il corso di studi e professionalità richiesta dall'occupazione lavorativa
Attività previste	<p>Gli allievi, con la guida dei docenti, realizzeranno una banca dati digitale che raccoglierà informazioni relative ai composti chimici presenti nel reagentario, ricatalogandoli mediante una indicizzazione polivalente (gruppi funzionali, proprietà chimico-fisiche, proprietà solventi, classi di composti ecc...). Per ogni sostanza, saranno raccolte e inserite in banca dati anche le schede tecniche, corredate delle informazioni di sicurezza. La banca dati verrà strutturata in maniera tale da poter agevolare la ricerca di ogni composto mediante specifiche funzioni di query relativamente agli indici registrati.</p> <p>L'attività verrà svolta in collaborazione con il Dipartimento di Informatica per quanto concerne la banca dati</p>
Risorse umane/area	Alunni destinatari del progetto, Docenti del Triennio di Chimica e di Informatica
Altre risorse necessarie	<p>Si prevede la possibile interazione con Università, imprese ed altri soggetti eventualmente interessati al progetto.</p> <p>Si prevede l'acquisto di toner per stampante e di materiale da cancelleria per la realizzazione di un archivio cartaceo delle schede di sicurezza, da abbinare all'archivio digitale, come da normativa vigente.</p>
Indicatori utilizzati	Come principali indicatori vanno considerate le priorità individuate nel RAV e già definite in precedenza.
Stati di avanzamento	Controllo annuale dei dati relativi ai trasferimenti e alle ammissioni alle classi successive
Valori / situazione attesi	Ci si auspica che le attività che si intende porre in opera possano contribuire a raggiungere i traguardi di risultato individuati nel RAV e già precedentemente definiti.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



SCHEMA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

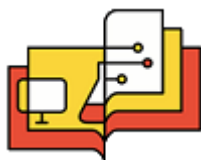
Denominazione progetto	<i>Coding e pensiero computazionale, logica e creatività digitale: pratiche di sviluppo</i>
Priorità cui si riferisce	<i>Diminuzione dei trasferimenti in uscita nel primo biennio oltre che consolidamento della quota di studenti ammessi alle classi successive, in particolare verso il triennio.</i>
Traguardi di risultato	<i>Riduzione, nell'arco del triennio dei trasferimenti in uscita oltre che dei non ammessi alle classi del primo biennio, in particolare verso il triennio.</i>
Obiettivi di processo	<i>Diversificazione delle strategie metodologiche per la personalizzazione degli apprendimenti in modalità pratico-teorica, oltre che apporto ad un'iniziale consapevolezza di sé mediante il saper fare, e qualità d'aula con implementazione di metodologie innovative anche attraverso l'utilizzo di risorse digitali e strutturazione di setting d'aula con efficacia inclusiva; il tutto, a supporto di un curriculum verticale strutturato "dal basso".</i>
Altre priorità	<i>Affinamento del pensiero creativo tramite modelli e metodi computazionali oltre che in situazioni di realtà con aspetti di logica anche in un'ottica di trasversalità e in chiave STEM, laddove associabile a un possibile abbattimento del gap di genere, estendibile, peraltro, con visione extracurricolare, ad altre aree d'indirizzo.</i>
Destinatari	<i>Principalmente a studenti di primo biennio degli indirizzi di Informatica /Telecomunicazioni e Elettronica/Elettrotecnica ma estensibile anche ad allievi per i quali si intenda far sviluppare il pensiero creativo computazionale in chiave logica.</i>
Situazione su cui s'interviene	<i>Acquisizione e miglioramento delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni mediante l'attività laboratoriale (da riferirsi, di base, alle discipline: Tecnologie informatiche e S.T.A.) anche dove non prevista dalla normativa vigente; i contenuti sono funzionali all'avviamento delle pratiche professionali per la prosecuzione degli studi oltre l'obbligo scolastico e finalizzati alla "costruzione" e all'"affinamento" del pensiero permeante l'apprendimento permanente con trasversalità caratterizzante i tipici aspetti fondanti i test attitudinali.</i>
Attività previste	<i>Approccio:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>• all'informatica in una concezione base ma globale (in un'ottica sia tradizionale – attraverso algoritmi in rappresentazione DaB, linguaggi di tipologia visuale, applicazioni mobili - che innovativa - nel campo dell'IoT caratterizzata da fonti/input/sensori e effetti/output/attuatori governati da microcontrollori sia in situazioni reali che virtuali).</i>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SAR107401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">• alla robotica (nella sua architettura, ambiente di programmazione, assemblaggio, funzionamento, simulazione, relazione con il modo esterno, potenzialità ed ottimizzazioni).• alla logica (mediante lo studio di casi/compiti di realtà, così come anche proposti in competizioni di contesto sociale e formativo, per affinare il pensiero computazionale/logico/creativo).
Risorse umane/area	<i>Docente teorico di disciplina (di estrazione elettronica o informatica) oltre Docente tecnico-pratico (parimenti di estrazione elettronica o informatica) in affiancamento e con funzioni di potenziamento/supporto quantomeno nella componente oraria dedicata specificatamente alle attività pratiche.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Aula dedicata (preferibilmente in area che garantisca eventuali estensioni fisiche successive laddove in concorrenza con progetti finanziati) connessa in rete (cablata o wireless) provvista di un numero adeguato di postazioni informatiche oltre videoproiettore/LIM; schede Arduino (eventualmente in kit ovvero con apporto di componentistica da laboratorio), robot Lego mindstorms, bracci robotici; stampanti 3D (eventualmente in kit); componentistica classica dei laboratori di elettronica; tavoli lunghi da laboratorio anche per attività pratiche di gruppo; armadi per la conservazione sicura di componenti/dispositivi.</i>
Indicatori utilizzati	<p><i>L'attività di analisi qualitativa di processo e valutazione del progetto costituisce una fase costante e trasversale dell'intero percorso. Occorre utilizzare degli indicatori di valutazione-verifica per individuare il grado di partecipazione, apprendimento ed interesse degli allievi. Si potrà valutare in tal modo:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>L'efficacia e l'efficienza delle azioni condotte</i>• <i>L'impatto dell'intervento formativo sull'allievo dal punto di vista dell'efficacia funzionale del percorso (acquisizione di competenze operative riconosciute e spendibili anche in sistemi diversi)</i>• <i>Il livello delle aspettative degli alunni e dei docenti</i>• <i>I risultati dell'attivazione della didattica laboratoriale</i> <p><i>Tali pratiche possono consentire la produzione di informazioni relativamente all'andamento del progetto per attivare eventuali azioni correttive e per focalizzare le energie su attività e strumenti sempre più conformi all'obiettivo nel caso di eventuale riproposizione/conferma del progetto e all'evoluzione tecnologica.</i></p> <p><i>In sintesi, la valutazione consentirà di sapere se l'intervento formativo ha inciso in senso positivo sui soggetti coinvolti anche in relazione ai prodotti realizzati.</i></p>



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



Stati di avanzamento	<i>Correlati con gli sviluppi temporali cadenzati nel percorso curricolare del secondo anno di primo biennio ovvero funzionali ad eventuali percorsi extracurricolari.</i>
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none">• <i>Acquisizione di una maggiore dimestichezza con la strumentazione e con i materiali di laboratorio tecnico-scientifico.</i>• <i>Sviluppo del livello di motivazione ad apprendere e della capacità di organizzarsi, rafforzamento dell'autostima.</i>• <i>Miglioramento della conoscenza dei compagni in modo da consolidarne la funzione di risorsa, nello scambio comunicativo.</i>• <i>Sviluppo di abilità generali relative alle modalità di espressione e comunicazione e, in particolare, nello svolgimento delle attività pratiche.</i>• <i>Sviluppo di conoscenze, abilità, competenze con conseguente miglioramento del rendimento e del successo scolastico.</i>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Denominazione progetto	OLIMPIADI DI INFORMATICA – sede territoriale per la Campania
Priorità cui si riferisce	Aumento della percentuale di diplomati che svolge un lavoro coerente con il titolo di studi acquisito
Traguardi di risultato	Incremento del 4% del livello di corrispondenza tra il diploma e l'occupazione lavorativa.
Obiettivi di processo	Implementazione di metodologie innovative, con particolare riguardo all'utilizzo di una didattica laboratoriale riferita a contesti reali ed adeguata al fabbisogno lavorativo, nonché di risorse digitali e piattaforme di apprendimento e-learning.
Altre priorità	Strutturazione di un percorso di orientamento formativo destinato alla piena consapevolezza di sé e delle proprie attitudini e abilità Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
Destinatari	Alunni del 3°e 4° anno dell'indirizzo Informatica
Situazione su cui si interviene	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
Attività previste	Selezione scolastica Selezione territoriale nell'istituto con la partecipazione dei primi classificati di tutti gli istituti della provincia di Salerno
Risorse umane/area	Docenti, personale ATA
Altre risorse necessarie	2/3 laboratori il giorno delle selezioni scolastica e territoriale
Indicatori utilizzati	La media nazionale del punteggio ottenuto dai primi classificati in ogni regione
Valori / situazione attesi	Si attendono punteggi pari alla media nazionale

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Denominazione progetto	Partecipazione degli studenti ai Giochi matematici del Mediterraneo e alle Olimpiadi di Matematica
Priorità cui si riferisce	L'adesione della scuola alle Gare si giustifica perché rispondente alle seguenti Linee di indirizzo di Istituto: 1. potenziare le competenze chiave di cittadinanza "imparare ad imparare" e "spirito di iniziativa e imprenditorialità". 2. promuovere e potenziare le competenze da sviluppare negli alunni durante il loro percorso d'istruzione.
Traguardi di risultato	Le gare si prefiggono lo scopo di: <ul style="list-style-type: none">▪ mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione;▪ offrire opportunità di partecipazione ed integrazione, di valorizzazione delle eccellenze.
Obiettivi di processo	Obiettivi Formativi <ul style="list-style-type: none">▪ Stimolare l'agonismo in ambiti diversi da quello sportivo.▪ Favorire il coinvolgimento dei giovani in un apprendimento specifico.▪ Orientare i loro interessi e le loro capacità.▪ Motivare e sostenere l'impegno degli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici. Obiettivi specifici di apprendimento <ul style="list-style-type: none">▪ Venire a conoscenza di temi non necessariamente legati ai programmi scolastici di matematica.▪ Potenziare le capacità logiche.▪ Trattare argomenti che non rientrano nello studio curriculare.▪ Acquisire nuove conoscenze e strategie di soluzione dei problemi.
Destinatari	Entrambe le Gare si svolgeranno in più fasi, interne ed esterne alla istituzione scolastica (il loro susseguirsi dipenderà dalle classificazioni degli studenti) PROGETTO GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO Studenti: circa n. 120 studenti previsti del 1° Biennio che frequentano la Sede Centrale e la Sede di Via Pio XI. PROGETTO OLIMPIADI DI MATEMATICA Studenti: circa 70 studenti previsti dei tre trienni (poiché le Olimpiadi presentano un livello di difficoltà maggiore, sarà possibile la partecipazione di qualche alunno delle classi 2 ^a solo se segnalato dal Docente di classe)
Situazione su cui si interviene	L'azione è rivolta principalmente a quegli studenti che presentano una inclinazione verso la risoluzione di problemi di logica.
Attività previste	Giochi matematici del Mediterraneo Fase 1: Iscrizione della scuola ai giochi attraverso il portale www.accademiamatematica.it Fase 2: Qualificazioni d'istituto Fase 3: Caricamento punteggio dei partecipanti e risultati della Qualificazione d'istituto Fase 4: Finale d'istituto Fase 5: Caricamento risultati finale d'istituto Fase 6: Finale provinciale o di Area Fase 7: Premiazione della finale di area Fase 8: Finale nazionale e premiazione

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



	Progetto Olimpiadi della matematica Fase 1: Iscrizione della scuola alle olimpiadi attraverso il portale http://olimpiadi.dm.unibo.it/ Fase 2: Qualificazione d'istituto Fase 3: Caricamento punteggio dei partecipanti e risultati della Qualificazione d'istituto Fase 4: Stage intensivo di preparazione gara distrettuale Fase 5: Gara distrettuale - Presso UniSa - Dipartimento Matematica Fase 6: Gara a squadre - Presso Liceo scientifico "Da Procida" Fase 7: Finale nazionale - Cesenatico
Risorse umane/area	Personale docente: Docente referente - Docenti per assistenza durante le prove e correzione dei test - Eventuali docenti accompagnatori nel caso si superassero le gare regionali. Personale ATA: nessun impegno. Genitori: se si arrivasse alla fase finale nazionale lo studente finalista potrebbe essere accompagnato da un suo genitore.
Altre risorse necessarie	Nessun'altra.
Indicatori utilizzati	Gli indicatori sulla base dei quali vengono selezionati gli studenti nelle fasi successive alla selezione d'istituto e gli stati di avanzamento dei progetti sono definiti dagli Enti organizzatori. I Giochi Matematici del Mediterraneo (GMM) sono promossi dall'Accademia Italiana per la Promozione della Matematica "Alfredo Guido"; essi sono un libero concorso riservato a tutti gli allievi delle scuole primarie, secondarie di 1° grado e secondarie di 2° grado (limitatamente alle classi del biennio). Il Progetto Olimpiadi della Matematica, invece, è promosso dall'Unione Matematica Italiana, ed è rivolto a tutti gli studenti delle scuole superiori.
Stati di avanzamento	La scuola aderisce al regolamento annualmente proposto e al calendario da essi stabilito.
Valori / situazione attesi	Dalla partecipazione ai Progetti ci si attende che, come è già accaduto in qualche anno precedente, qualche alunno superi almeno la fase regionale.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Denominazione progetto	Partecipazione alla First Lego League Italia 2021-22 Gli alunni parteciperanno alla First Lego League Italia 2021-22, competizione di robotica e scienza applicata. La competizione prevede, per ogni squadra partecipante: <ul style="list-style-type: none">• la programmazione di un robot costruito con pezzi Lego e scheda programmabile Mindstorm EV3 con l'obiettivo di svolgere missioni preassegnate• la presentazione di un progetto scientifico innovativo
Priorità cui si riferisce	Ridurre il numero di studenti trasferiti in uscita Incrementare il livello di corrispondenza tra diploma e occupazione lavorativa Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Promuovere l'utilizzo di modalità didattiche innovative "cooperative learning" Progettare un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali "imparare ad imparare" e "spirito di iniziativa e imprenditorialità" Progettare e valutare per competenze (attività incentrate su compiti di realtà) Progettazione di attività sempre più orientate all'acquisizione di competenze per la creazione di start up
Traguardi di risultato	Il posizionamento utile nella classifica finale delle selezioni a diverso livello (regionale, nazionale, internazionale)
Obiettivi di processo	Il miglioramento delle soft skill L'acquisizione di nuove competenze nel campo del coding e della robotica educativa
Destinatari	Fino a 20 studenti delle classi terze e quarte dell'Istituto Tecnico Informatico suddivisi in due squadre
Situazione su cui si interviene	Gruppi di alunni con abilità di base nel coding, da stimolare con una didattica laboratoriale per fare esperienza di ambienti di apprendimento innovativi in un'atmosfera collaborativa e di corresponsabilità, privilegiando il senso del team
Attività previste	Analisi relativa alla soluzione tecnica e alla tematica del progetto scientifico Implementazione della soluzione tecnica (costruzione del robot) nelle fasi di <ul style="list-style-type: none">• analisi• progettazione



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



	<ul style="list-style-type: none">• realizzazione• programmazione Realizzazione del progetto scientifico nelle fasi di <ul style="list-style-type: none">• analisi• progettazione• prototipazione• presentazione
Risorse umane/area	N. 2 Docenti N. 1 Collaboratore Scolastico
Altre risorse necessarie	Kit base Mindstorm EV3 Lego + kit di espansione Kit montaggio missioni Trasporti verso le sedi della competizione (regionale ed eventualmente nazionale) Spese materiali (cancelleria, lavori di falegnameria per la realizzazione del campo di prova per l'addestramento del robot)
Indicatori utilizzati	Valutazione, da parte delle giurie (tecnica, scientifica e relativa ai core values) della competizione, dei compiti di realtà svolti dagli alunni nell'ambito dello scopo dell'evento. Valutazione dei docenti dei comportamenti adottati dagli studenti durante e dopo l'evento nel trascorrere del percorso scolastico.
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Gli studenti affinano la capacità di lavorare in gruppo, di confrontarsi, di collaborare ad un progetto e di contribuire alla soluzione di un problema comune. Inoltre acquisiscono nuove competenze nel campo del coding e della robotica educativa, andando così a consolidare il bagaglio culturale già maturato grazie allo studio delle discipline di indirizzo

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Denominazione progetto	GioChimica 8 – il Ritorno dei Fantastici 4 Le Scienze Integrate viste con gli occhi dell Flessibilità, della Trasparenza, della Solidità e dell'Efficienza
Priorità cui si riferisce	Obiettivi individuati dalla Scuola: ob. N. 7; ob. N. 8; ob. N. 9
Traguardi di risultato	Miglioramento delle competenze laboratoriali delle classi coinvolte e miglioramento del rendimento scolastico Miglioramento dell'inclusione di soggetti fragile Miglioramento delle capacità di collaborazione nei lavori di gruppo
Obiettivi di processo	Obiettivi PdM. Ambiente di apprend. (ridurre il numero di studenti trasferiti in uscita)
Destinatari	Allievi classi prime, seconde e terze chimici
Situazione su cui si interviene	Carenza di attività laboratoriali ingenerate da DaD (per classi seconde e terze), miglioramento di approccio alle attività laboratoriali (per classi prime)
Attività previste	Exhibition degli allievi / lavori di laboratorio con coinvolgimento di estranei al progetto
Risorse umane/area	8 docenti di Dip. Chimica, Materiali e Biotec. 3 tecnici di lab 1 pers. ATA 1 pers. Amm.
Altre risorse necessarie	---
Indicatori utilizzati	Valutazione data dai visitatori in uscita (registrata come voto o media dei voti riportati; N.B. i docenti accompagnatori delle classi in visita sono di area Scientifica o Tecnica)
Stati di avanzamento	Miglioramento delle valutazioni riportate dagli allievi nelle discipline coinvolte dalle attività laboratoriali programmate
Valori / situazione attesi	Valori attesi: fascia ottimo/eccellente per le prestazioni

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Denominazione progetto	POTENZIAMENTO DI CHIMICA
Priorità cui si riferisce	AREA DEI RISULTATI SCOLASTICI: <ul style="list-style-type: none">• Consolidamento della quota di studenti ammessi alle classi successive (da perseguire attivando una maggiore motivazione all'apprendimento)• Diminuzione dei trasferimenti in uscita (da perseguire promuovendo lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio) AREA DEI RISULTATI A DISTANZA: <ul style="list-style-type: none">• Aumento della percentuale di diplomati che svolge un lavoro coerente col titolo di studi acquisito (da perseguire mediante una più proficua acquisizione di competenze professionali)
Traguardi di risultato	Riduzione dei trasferimenti in uscita Incremento del livello di corrispondenza tra diploma ed occupazione lavorativa.
Obiettivi di processo	Primo e secondo biennio: <ul style="list-style-type: none">• potenziamento del curriculum di chimica nelle classi dell'indirizzo, relativamente ad attività teoriche e pratiche volte a favorire la motivazione e l'applicazione allo studio;• facilitazione per gli studenti nel passaggio tra biennio e triennio. Quinto anno: sviluppo delle competenze necessarie per: <ul style="list-style-type: none">• un approccio multidisciplinare alle tematiche di indirizzo e ai percorsi PCTO, anche in funzione dalla stesura dell'elaborato di esame e del colloquio;• l'inserimento degli studenti in contesti lavorativi coerenti con il proprio curriculum di studio.
Destinatari	Classi dell'indirizzo chimico dell'Istituto
Situazione su cui si interviene	Alunni delle classi dell'indirizzo chimico, da stimolare e motivare mediante la proposizione di attività didattiche basate sull'interdisciplinarietà nell'ambito delle materie professionalizzanti dell'indirizzo chimico.
Attività previste	Verranno proposti percorsi, differenziati per classi del primo e del secondo biennio e del quinto anno, di didattica laboratoriale e metodologia Inquiry, per il recupero e potenziamento delle abilità teoriche e pratiche proprie del curriculum di studi, in un'ottica interdisciplinare correlata alla realtà quotidiana. Le attività verranno realizzate con particolare attenzione alla sostenibilità ambientale, promuovendo la sensibilità degli alunni verso le tematiche dello sviluppo sostenibile e della green-chemistry. Il progetto verrà svolto in compresenza, mirando agli obiettivi prioritari strategici definiti dal comma 7 dell'art.1 della legge 107/15, per il cui perseguimento è specificamente assegnato alla scuola l'organico di potenziamento.
Risorse umane/area	Docenti: Proff. Capuano Fabio, Madaio Anna Maria, Giordano Maurizio, Senatore Angela, Aquila Tullia (in ore di potenziamento e curriculari). Altri docenti coinvolti (in ore curriculari): Proff. Clemente Maria Teresa, Di Nardi Gennaro, Ruggiero Salvatore.
Altre risorse necessarie	Aule e laboratori scolastici

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none">• utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente• utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza• orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;• orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.
Stati di avanzamento	Valutazione in itinere del percorso sulla base degli indicatori pratici specificati
Valori / situazione attesi	<p>Sviluppo delle seguenti competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie, nel contesto culturale e sociale in cui sono applicate• intervenire nella pianificazione di attività e controllo della qualità del lavoro nei processi chimici e biotecnologici• elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it