



**SCHEDA PROGETTO PTOF**

**TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Denominazione progetto          | <b>LA SCUOLA ADOTTA UN MONUMENTO</b>  |
| Priorità cui si riferisce       | Potenziare le competenze imprenditoriali, sociali e civiche ritenute indispensabili “per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti” da parte dei giovani del XXI secolo<br>Sviluppare le competenze trasversali anche alla luce delle nuove Raccomandazioni del Consiglio europeo del 28 maggio 2018 |
| Traguardi di risultato          | Potenziare le competenze informatiche (CD e Gadget) e linguistico–espressive (testi prodotti orali e scritti), in italiano e lingua straniera, conoscere la Storia della Città, e migliorare il comportamento e il senso di responsabilità.   |
| Obiettivi di processo           | Educare alla cittadinanza, alla conoscenza del territorio, alla socializzazione, all’inclusione, alla coscienza storica.  |
| Altre priorità                  | Partecipazione ad un progetto, proposto dall’ Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Salerno, quale ente promotore della manifestazione cittadina “Salerno Porte Aperte”, la Soprintendenza Archeologica di Salerno, la Fondazione “Napolinovantanove” di Napoli e il MIUR.                                 |
| Destinatari                     | Tutti gli studenti del Primo Biennio, Secondo Biennio e Ultimo anno, e di tutti gli indirizzi.  |
| Situazione su cui si interviene | Bisogni di inclusione, recupero della dispersione scolastica, esperienze di socializzazione, rapporti con il mondo esterno alla scuola, approfondimenti nelle discipline scolastiche coinvolte (letterarie, linguistiche e di indirizzo)  |
| Attività previste               | Produzione di testi ( in italiano e lingua straniera), rielaborati dagli alunni, di gadget, di CD, e partecipazione alla manifestazione cittadina di grande rilievo, nel mese di maggio.  |
| Risorse umane/area              | Docenti di materie letterario-linguistiche e di indirizzo , Esperti di storia dell’arte e storia di Salerno, Studenti.  |

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



# B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Altre risorse necessarie   | Aula, Laboratorio Informatico e multimediale, LIM, computer e stampante 3D  |
| Indicatori utilizzati      | Osservazione diretta del docente alla partecipazione, alla realizzazione di testi e materiale da produrre, e all' impegno profuso nello studio e nei compiti assegnati, da parte degli studenti partecipanti.   |
| Stati di avanzamento       | Il Progetto non prevede specifici stati di avanzamento ma solo di arricchimento nello studio e nella presentazione del monumento cittadino, assegnato dal Comune di Salerno, ogni tre anni.   |
| Valori / situazione attesi | Educare e sensibilizzare gli alunni dell'Istituto:<br>-alla conoscenza e alla salvaguardia del patrimonio artistico e culturale , in generale e, in particolare della propria Città.<br>- al rispetto ambientale.<br>-alla socializzazione, all'integrazione sociale e ad attività con scopi umanitari.<br>-alla fruizione consapevole del patrimonio artistico, osservando anche le direttive scolastiche ministeriali.<br>-alla produzione e all'utilizzazione di testi multimediali , propri del corso di studi dell'Istituto. |

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



**SCHEMA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Denominazione progetto          | <b>LEGALITÀ PER LA GIUSTIZIA</b>  |
| Priorità cui si riferisce       | Ridurre la dispersione scolastica <sup>[L]</sup><br>Migliorare le competenze sociali e civiche  |
| Traguardi di risultato          | Potenziare le competenze imprenditoriali, sociali e civiche ritenute indispensabili “per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti” da parte dei giovani del XXI secolo<br>Sviluppare le competenze trasversali anche alla luce delle nuove Raccomandazioni del Consiglio europeo del 28 maggio 2018   |
| Obiettivi di processo           | Sviluppare la partecipazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, alla comunità locale, nazionale e internazionale<br>Acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e delle istituzioni in genere  |
| Altre priorità                  | Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (obiettivo formativo (d) del comma 7 della legge 107/2015)<br>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (obiettivo formativo (e) del comma 7 della legge 107/2015)<br>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico (obiettivo formativo (b) del comma 7 della legge 107/2015)   |
| Destinatari                     | Alunni del biennio e del triennio   |
| Situazione su cui si interviene | Potenziamento delle competenze di cittadinanza per migliorare il senso di legalità e la percezione della cittadinanza attiva negli studenti<br>Implementazione di un clima relazionale positivo all'interno dell'Istituto   |
| Attività previste               | Le attività saranno svolte in orario sia curricolare che extracurricolare<br>Esse si innestano su un progetto, avviato sul finire dello scorso anno scolastico, che vede riunite “in rete” quasi tutte le scuole di ogni ordine e grado del Comune di Salerno <sup>[L]</sup><br>Saranno realizzate unità di apprendimento finalizzate alla maturazione del senso di legalità e all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva e verrà organizzato un ciclo organico di seminari e/o percorsi formativi sulle tematiche della legalità e sulla prevenzione delle devianze e del bullismo e cyberbullismo, educando alle regole anche attraverso il coinvolgimento delle varie figure educative e sociali (genitori, istituzioni e territorio) |
| Risorse umane/area              | Docenti interni, anche di potenziamento, in particolare di discipline giuridiche  |



# B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



|                           |  |
|---------------------------|--|
| Altre risorse necessarie  | Il progetto verrà svolto in sinergia con enti istituzionalmente votati a tali finalità (es. progetti e incontri con personale specializzato della Polizia di Stato) e potrà coinvolgere associazioni di volontariato e Onlus   |
| Indicatori utilizzati     | Valutazione, da parte dei docenti, dei compiti di realtà svolti dagli alunni nell'ambito delle unità di apprendimento proposte, nonché attraverso i comportamenti che gli studenti adotteranno e sulla base della diminuzione di episodi critici durante il percorso scolastico<br>Quantità delle attività e del numero delle classi coinvolte, delle proposte, dei suggerimenti e delle iniziative<br>Pertinenza delle attività svolte con il percorso progettuale<br>Qualità dell'offerta formativa e grado di soddisfazione di alunni, docenti, famiglie, Associazioni ed Enti<br>Messa in atto e diffusione di comportamenti corretti e rispettosi del Regolamento di Istituto |
| Stati di avanzamento      | Tutte le attività del progetto saranno monitorate durante il percorso, che occuperà l'arco di un triennio<br>Il referente del progetto riferirà sul grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte in collaborazione con i consigli di classe, che valuteranno il miglioramento di atteggiamenti scorretti e la crescita della classe intesa come "gruppo"   |
| Valori /situazione attesi | Partecipazione più attiva e consapevole alla vita scolastica da parte degli alunni<br>Incremento del rispetto delle regole condivise e della collaborazione con gli altri per la costruzione di un benessere comune<br>Miglioramento delle dinamiche relazionali con i pari e con l'altro in generale<br>Sviluppo della cultura della legalità e del rispetto della dignità umana  |

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice SAIS074005 (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



# B. FOCACCIA

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Denominazione progetto          | <b>PERCORSI MUSICALI NEL MELODRAMMA</b><br>Il progetto rientra nell'Accordo di rete denominato " Percorsi Musicali nel Melodramma", è promosso dal Comune di Salerno e dal Teatro Municipale "G. Verdi" di Salerno e vede coinvolte, oltre all'ITIS Focaccia, altre scuole della provincia. L'Istituto professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione " R. Virtuoso" di Salerno fa da scuola capofila. In sintesi, le scuole in rete si impegnano a cooperare per promuovere iniziative tendenti ad avvicinare gli studenti, le loro famiglie e i docenti, al mondo dell'opera lirica e del teatro musicale.  |
| Priorità cui si riferisce       | Il progetto intende rispondere alle seguenti Linee di Indirizzo di istituto<br>1. rendere più efficaci i rapporti esistenti con le altre scuole, il territorio, il mondo del lavoro, gli enti locali;<br>2. potenziare le competenze chiave di cittadinanza "imparare da imparare" e "spirito di iniziativa e imprenditorialità".<br>3. promuovere e potenziare le competenze da sviluppare negli alunni durante il loro percorso d'istruzione.  |
| Traguardi di risultato          | Il progetto ha la finalità di promuovere e diffondere la cultura musicale operistica attraverso il coinvolgimento attivo dei ragazzi   |
| Obiettivi di processo           | <b>Obiettivi Formativi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sviluppo di un significativo grado di curiosità per le forme musicali e d'arte non commerciali.</li><li>▪ Sviluppo di comportamenti ispirati alle regole di buona educazione in relazione ai luoghi frequentati e alle persone con le quali si entra in relazione.</li></ul> <b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conoscenza delle varie componenti necessarie alla messa in scena di un'opera lirica (libretto, partitura, esecuzione, regia teatrale, scenografia) e delle varie professionalità impegnate in essa (maestri d'orchestra, cantanti, ballerini, figuranti, coro, tecnici scenografi, attrezzisti, direttore di palcoscenico, direttore del coro, regista teatrale)</li><li>▪ Per ogni Opera lirica rappresentata: Conoscenza della trama, delle principali arie, del contesto storico. Notizie sull'Autore, sul Librettista, sul Direttore dell'Orchestra, sugli interpreti.</li></ul> |
| Destinatari                     | Per motivi organizzativi è prevista la partecipazione prevalentemente di studenti del Triennio di Chimica – si prevede, in base agli accordi di rete - una partecipazione di circa 15 studenti per ogni evento operistico. Non ci sono costi a carico degli studenti.  |
| Situazione su cui si interviene | L'azione è rivolta principalmente a quegli studenti che, per vari motivi, non hanno la possibilità di poter partecipare a spettacoli di questo genere visto che, di solito, i prezzi dei biglietti sono alti.  |
| Attività previste               | Gli studenti assistono alle PROVE GENERALI degli spettacoli operistici in cartellone durante la stagione lirica presso il Teatro Municipale "Giuseppe Verdi" di Salerno – in totale presumibilmente 5 opere + i Concerti in cartellone –<br>E' prevista la partecipazione a lezioni/seminari/ interviste organizzate presso strutture scolastiche individuate dalla scuola capofila  |
| Risorse umane/area              | Docente referente; Docente di sostegno se presenti studenti diversamente abili   |
| Altre risorse necessarie        | Nessun altra   |
| Indicatori utilizzati           | La partecipazione è aperta a tutti gli studenti a rotazione - si preferirà agevolare la partecipazione di studenti con svantaggio economico e che non conoscono questo genere musicale e di spettacolo   |
| Stati di                        |  |

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



# B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



|                            |   |
|----------------------------|---|
| avanzamento                | I tempi sono dettati dal calendario del cartellone operistico e dalla scuola capofila, organizzatrice con il Teatro Verdi, dei seminari di preparazione all'ascolto delle opere .               |
| Valori / situazione attesi | Dalla partecipazione al Progetto ci si attende che sempre più giovani si avvicinino agli spettacoli operistici che fanno parte della cultura del nostro Paese e ai concerti di musica classica. |

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Denominazione progetto          | <b><i>Il Museo della Chimica: un patrimonio culturale da preservare</i></b>   |
| Priorità cui si riferisce       | Acquisizione delle competenze chiave alla luce delle nuove Raccomandazioni del Consiglio europeo del 22 maggio 2018: necessità di maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche. Sviluppo di competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali  |
| Traguardi di risultato          | Formare i cittadini del domani, capaci di agire con responsabilità e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale   |
| Obiettivi di processo           | <b>Curricolo, progettazione e valutazione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Progettare un curriculum per lo sviluppo delle competenze trasversali "imparare ad imparare" e "spirito di iniziativa e imprenditorialità".</li></ul>   |
| Destinatari                     | <b>Studenti di Chimica e Materiali</b>  |
| Situazione su cui si interviene | <p>L'IIS "Focaccia" possiede vecchie strumentazioni e apparecchiature, oggetti di vetreria e reagentari appartenuti all'ex ITIS Avogadro, non più utilizzabili e da dismettere, che possono essere raccolte, recuperate e catalogate per realizzare un museo della Chimica. Analogamente esistono prestigiosi vecchi testi di chimica e riviste.</p> <p>La chimica è parte integrante del patrimonio culturale e della storia di ogni cittadino. Riconoscere la ricchezza e il valore storico delle strumentazioni e degli oggetti in vetro utilizzati dai chimici, mostrarne l'evoluzione nel tempo, consente non solo di sviluppare competenze di cittadinanza attiva negli studenti ma anche di trasmettere tale patrimonio culturale alle generazioni future. Confrontare gli strumenti e la vetreria usata al giorno d'oggi con quelli di un tempo consente anche di capire come la tecnologia applicata ai nuovi materiali abbia consentito lo sviluppo di strumenti sempre più precisi e sofisticati.</p> <p>Il museo diventa un ambiente di apprendimento dove, anche attraverso vecchi testi da catalogare, si può comprendere l'evoluzione teorica delle diverse discipline di indirizzo.</p> |
| Attività previste               | <p><b>PRIMO ANNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Raccolta e catalogazione di strumentazioni, reagenti, libri e vetreria non più in uso.</li><li>Ricerca di informazioni sul tipo di strumento e/o vetreria e sull'utilizzo.</li></ul> <p><b>SECONDO ANNO</b></p>  |



# B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparazione di schede descrittive e etichettatura</li><li>• Allestimento area espositiva mediante apposite bacheche, armadi e librerie</li></ul> <p>TERZO ANNO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizzazione data base delle apparecchiature, vetreria e libri</li><li>• Realizzazione sito web del Museo</li><li>• Inaugurazione “Museo della Chimica” con evento dedicato a docenti, studenti, genitori e territorio</li></ul> |
| Risorse umane/area         | Docenti teorici, tecnico pratici e assistenti tecnici dell’indirizzo chimico  |
| Altre risorse necessarie   | Potrebbe essere previsto un rapporto di collaborazione con Musei della Chimica presenti sul territorio nazionale e con storici-divulgatori della chimica.   |
| Indicatori utilizzati      | Come principali indicatori vanno considerate le priorità individuate nel RAV  |
| Stati di avanzamento       | Controllo annuale della realizzazione delle attività previste.  |
| Valori / situazione attesi | Ci si auspica che le attività che si intende porre in opera possano contribuire a raggiungere i traguardi di risultato individuati nel RAV e già precedentemente definiti.  |

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it