

| INDICATORI | VALUTAZIONE |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • consapevolezza del valore del rispetto delle norme che regolano la vita dell'istituto e costituiscono la base dell'agire democratico e civile e rispetto delle medesime (POF, Patto Educativo di Corresponsabilità, Regolamento di Istituto) • rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • frequenza assidua e buon rispetto della puntualità • svolgimento serio e puntuale delle consegne scolastiche • interesse e partecipazione motivata e propositiva alle lezioni e alle attività della scuola • ruolo propositivo all'interno della classe, ottima socializzazione nelle dinamiche d'aula e d'Istituto | 9 ÷ 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> • rispetto delle norme che regolano la vita e le attività dell'istituto • rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • frequenza regolare e buon rispetto della puntualità • svolgimento costante delle consegne scolastiche • interesse e partecipazione attiva alle lezioni • equilibrio nei rapporti interpersonali • ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe e con i docenti | 8 |
| <ul style="list-style-type: none"> • inosservanze episodiche non gravi delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto, pur in un quadro generale di regolare integrazione nelle dinamiche d'aula e collettive • frequenza abbastanza regolare, ma con entrate e/o uscite fuori orario • interesse non sempre costante e partecipativo alla lezione • tendenza a distrarsi o a disturbare talvolta durante lo svolgimento delle lezioni, pur senza episodi gravi di mancato rispetto • svolgimento discontinuo delle consegne scolastiche • comportamento talvolta non disponibile e collaborativo nei confronti dei docenti, dei compagni e della comunità scolastica, pur in un quadro generale di sostanziale rispetto | 7 |
| <ul style="list-style-type: none"> • inosservanze, episodicamente anche gravi, delle norme che regolano la vita e le attività dell'istituto • frequenza non regolare e ridotto rispetto della puntualità; reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario • partecipazione scarsa alle lezioni o interesse fortemente selettivo, con disattenzione per alcune discipline • svolgimento irregolare delle consegne scolastiche • tendenza a disturbare reiteratamente l'attività didattica/formativa (d'aula, integrativa ecc..) • rapporti non sempre corretti e costruttivi con gli altri | 6 |
| <p>La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi in sede di scrutinio intermedio o finale è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui siano state precedentemente irrogate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica e al quale si possa attribuire la responsabilità nei contesti di cui al comma 1 dell'articolo 2 del decreto-legge, dei comportamenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) previsti dai commi 9 e 9-bis dell'articolo 4 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni; 2) che violino i doveri di cui ai commi 1, 2 e 5 dell'articolo 3 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, e successive modificazioni | INFERIORE A 6 |