

Criteria attribuzione crediti

Tabella per l'attribuzione del valore inferiore o superiore della banda di oscillazione - **Classi TERZE**

Credito minimo		Partecipazione alle attività didattiche (Anche durante la DaD)		Profitto		Partecipazione all'insegnamento della R.C. o attività alternativa in caso di esonero	Partecipazione a progetti	Altri elementi che concorrono alla determinazione del credito		Credito max ottenibile	
Media	Punti	Grado di partecipazione	punti	Valutazione insufficiente in una o più discipline	Punti	L'alunno ha ottenuto in R.C. o nell'attività alternativa un giudizio pari o superiore a Molto  Punti 0,2	Partecipazione a progetti  PTOF – PON – POR  Punti 0,1 a progetto fino ad un massimo di 0,2	Partecipazione PCTO		Media	Punti
M=6	7							Grado di partecipazione	Punti	M=6	8
6<M≤7	8	Avanzato	0,2	Nessuna materia	0,2			Costruttiva e proficua e anche individualizzata ad altre iniziative promosse dalla scuola	0,2	6<M≤7	9
7<M≤8	9	Adeguito	0,1							7<M≤8	10
8<M≤9	10	Base/ Parziale/ Insufficiente	0	Qualche materia	0			Costruttiva e proficua	0,1	8<M≤9	11
9<M≤10	11							Non costruttiva e proficua	0	9<M≤10	12

Criteri attribuzione crediti

Tabella per l'attribuzione del valore inferiore o superiore della banda di oscillazione - **Classi QUARTE**

Credito minimo		Partecipazione alle attività didattiche (Anche durante la DaD)		Profitto		Partecipazione all'insegnamento della R.C. o attività alternativa in caso di esonero		Partecipazione a progetti		Altri elementi che concorrono alla determinazione del credito		Credito max ottenibile	
Media	Punti	Grado di partecipazione	punti	Valutazione insufficiente in una o più discipline	Punti	L'alunno ha ottenuto in R.C. o nell'attività alternativa un giudizio pari o superiore a  Molto Punti 0,2	Partecipazione a progetti PTOF – PON – POR  Punti 0,1 a progetto fino ad un massimo di 0,2	Partecipazione PCTO		Media	Punti		
M=6	8							Grado di partecipazione	Punti	M=6	9		
6<M≤7	9	Avanzato	0,2	Nessuna materia	0,2			Costruttiva e proficua e anche individualizzata ad altre iniziative promosse dalla scuola	0,2	6<M≤7	10		
7<M≤8	10	Adeguito	0,1							7<M≤8	11		
8<M≤9	11	Base/ Parziale/ Insufficiente	0	Qualche materia	0			Costruttiva e proficua	0,1	8<M≤9	12		
9<M≤10	12							Non costruttiva e proficua	0	9<M≤10	13		

Criteri attribuzione crediti

Tabella per l'attribuzione del valore inferiore o superiore della banda di oscillazione - **Classi QUINTE**

Credito minimo		Partecipazione alle attività didattiche  (Anche durante la DaD)	profitto	Partecipazione all'insegnamento della R.C. o attività alternativa in caso di esonero	Partecipazione a progetti	Altri elementi che concorrono alla determinazione del credito	Credito max ottenibile		
Media	Punti						Media	Punti	
< 6	7	Grado di partecipazione	punti	Valutazione insufficiente in una o più discipline	punti	Partecipazione PCTO	< 6	8	
M=6	9						M=6	10	
6<M≤7	10	Avanzato	0,2	Nessuna materia	0,2	costruttiva e proficua e anche individualizzata ad altre iniziative promosse dalla scuola	0,2	6<M≤7	11
7<M≤8	11	Adeguito	0,1					7<M≤8	12
8<M≤9	13	Base/ Parziale/ Insufficiente	0	Qualche materia	0	costruttiva e proficua	0,1	8<M≤9	14
9<M≤10	14					non costruttiva e proficua	0	9<M≤10	15

## Criteri per l'integrazione del credito

Per gli alunni del quarto e quinto anno che, nello scrutinio finale dello scorso anno scolastico, siano stati ammessi alla classe successiva con media inferiore a sei decimi, in sede di scrutinio finale relativo al corrente anno scolastico, i Consigli di Classe possono integrare il credito sulla base delle valutazioni relative al Piano di Apprendimento Individualizzato (P.A.I.).

La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi nello scrutinio finale dello scorso anno scolastico, ai quali sia stato comunque attribuito il credito minimo nell'ambito dell'oscillazione della fascia di pertinenza. In tali casi, il Consiglio di Classe può integrare il credito attribuendo il punteggio massimo nell'ambito dell'oscillazione della stessa fascia, considerando eventuali valutazioni migliorative rispetto al precedente anno scolastico in relazione al P.A.I. o con riguardo al Piano Integrativo degli Apprendimenti (P.I.A.).

Le eventuali nuove valutazioni, riferite sia al P.A.I. sia al P.I.A., vanno espresse in decimi e formalizzate in maniera differenziata rispetto alle valutazioni relative all'attuale anno scolastico, utilizzando apposite griglie approvate dal Collegio dei Docenti che vanno raccolte dai Consigli di classe in sede di scrutinio finale del primo quadrimestre, e, in caso di mancato recupero, anche in sede di scrutinio finale del secondo quadrimestre, allegandole ai rispettivi verbali.

Nello scrutinio finale, le eventuali nuove valutazioni concorrono, con quelle già espresse al termine dello scorso anno scolastico, al ricalco delle medie relative alle valutazioni finali dell'A.S. 2019/20. In relazione a tali medie ricalcolate, viene attribuito il nuovo credito, adoperando le tabelle corrispondenti al precedente anno di corso.

L'eventuale integrazione, comunque, in ogni caso non può essere superiore ad un punto, ai sensi dell'O.M. 11 del 16/05/2020 e della relativa nota esplicativa 8464 del 28/05/2020.