



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Denominazione progetto	Presidio scolastico di vigilanza ambientale
Priorità cui si riferisce	AREA DEI RISULTATI SCOLASTICI: <ul style="list-style-type: none"><li>• Diminuzione dei trasferimenti in uscita (da perseguire promuovendo lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio)</li></ul> AREA DEI RISULTATI A DISTANZA: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aumento della percentuale di diplomati che svolge un lavoro coerente col titolo di studi acquisito (da perseguire mediante una più proficua acquisizione di competenze professionali)</li></ul>
Traguardi di risultato	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riduzione, nell'arco di 3 anni, del 5% dei trasferimenti in uscita.</li><li>• Incremento del 4% il livello di corrispondenza tra diploma ed occupazione lavorativa</li></ul>
Obiettivi di processo	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"><li>• Pianificazione da parte dei CdC della diversificazione delle strategie metodologiche per la personalizzazione degli apprendimenti e la qualità d'aula</li><li>• Implementazione di metodologie innovative anche attraverso l'utilizzo di risorse digitali e piattaforme di apprendimento e-learning.</li><li>• Consolidamento della metodologia della "classe aperta".</li><li>• Impiego della metodologia dell'"operare per progetti" nel secondo biennio e dell'ultimo anno</li></ul> INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizzazione di eventi e cerimonie rivolte ai genitori e al territorio per lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica</li></ul>
Altre priorità	L'istituzione di presidio scolastico di vigilanza ambientale si configura come un laboratorio di cittadinanza attiva che, arricchendo di senso civico le competenze tecniche, mira a favorire negli alunni la maturazione di un senso di responsabilità e di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio.
Competenze PECUP	<ul style="list-style-type: none"><li>• acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate</li><li>• controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza</li><li>• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li></ul>
Competenze chiave europee	<ul style="list-style-type: none"><li>• Competenza in materia di cittadinanza</li><li>• Competenza digitale</li><li>• Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</li></ul>
Ed. Civica Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Goal 3: Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età <i>Traguardo 3.9:</i> Entro il 2030, ridurre sostanzialmente il numero di decessi e malattie da sostanze chimiche pericolose e da inquinamento e contaminazione di aria, acqua e suolo

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice SAIS074005 (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



# B. FOCACCIA

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



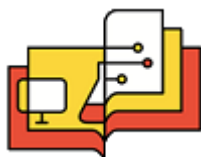
Destinatari	Alunni delle classi quarte ad indirizzo chimico dell'Istituto
Situazione su cui si interviene	Scarsa corrispondenza tra competenze acquisite con il corso di studi e professionalità richiesta dall'occupazione lavorativa
Attività previste	<p>Gli allievi saranno guidati nel campionamento su matrici ambientali, nel controllo dei campionatori automatici, nell'analisi dei campioni prelevati, e nella mappatura territoriale dei parametri analizzati.</p> <p>Le analisi possono essere differite sia nello spazio, così da realizzare una mappatura dettagliata di un dato areale di controllo, sia nel tempo, così da seguire in tale areale l'evoluzione temporale della qualità ambientale.</p> <p>Le misure effettuate per un dato areale in un dato tempo saranno analizzate in maniera tale da produrre un referto valutativo della qualità ambientale, secondo le indicazioni fornite dalla normativa vigente in materia.</p>
Risorse umane/area	Alunni destinatari del progetto, docenti dell'Istituto, personale ATA, formatore GIS
Altre risorse necessarie	<p>Si prevede il supporto e la collaborazione di docenti del corso di laurea in Scienze Ambientali dell'Università di Salerno e del personale dell'ARPAC.</p> <p>Si prevede l'acquisto di campionatori e di materiale necessario per le procedure di analisi</p>
Indicatori utilizzati	Come principali indicatori vanno considerate le priorità individuate nel RAV e già definite in precedenza.
Stati di avanzamento	Controllo annuale dei dati relativi ai trasferimenti e alle ammissioni alle classi successive
Valori / situazione attesi	Ci si auspica che le attività che si intende porre in opera possano contribuire a raggiungere i traguardi di risultato individuati nel RAV e già precedentemente definiti.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



# B. FOCACCIA

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Denominazione progetto	Reagentario digitale
Priorità cui si riferisce	Aumento della percentuale di diplomati che svolge un lavoro coerente col titolo di studi acquisito
Traguardi di risultato	Incremento del 4% il livello di corrispondenza tra diploma ed occupazione lavorativa.
Obiettivi di processo	<b>AMBIENTE DI APPRENDIMENTO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pianificazione da parte dei CdC della diversificazione delle strategie metodologiche per la personalizzazione degli apprendimenti e la qualità d'aula</li><li>• Implementazione di metodologie innovative anche attraverso l'utilizzo di risorse digitali e piattaforme di apprendimento e-learning.</li><li>• Consolidamento della metodologia della "classe aperta".</li><li>• Impiego della metodologia dell'"operare per progetti" nel secondo biennio e dell'ultimo anno</li></ul>
Altri obiettivi	<p>Dal RAV (Sez. 2.3) emerge una crescente necessità di maggiori competenze imprenditoriali, sociali e civiche, ritenute indispensabili "per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti" da parte dei giovani del XXI secolo. La maggior parte degli studenti della scuola non raggiunge livelli sufficienti in relazione alle competenze chiave considerate (competenze sociali e civiche, imparare a imparare, competenze digitali, spirito di iniziativa e imprenditorialità). Non sempre gli studenti raggiungono un'adeguata autonomia nell'organizzazione dello studio e nell'autoregolazione dell'apprendimento.</p> <p>Con il presente progetto, si intende promuovere negli alunni il senso di responsabilità professionale e civica collegate al lavoro del chimico e alla conoscenza e gestione dei rischi connessi all'uso di sostanze potenzialmente dannose e inquinanti.</p> <p>Tramite la pianificazione e realizzazione di un proprio strumento informatico per la catalogazione e gestione dei reattivi, inoltre, si intende favorire l'autonomia degli studenti nell'organizzazione del proprio lavoro e promuovere lo spirito di iniziativa e imprenditorialità.</p>
Competenze chiave europee	Competenza in materia di cittadinanza Competenza digitale Competenza imprenditoriale Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare
Competenze PECUP	controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza
Ed. Civica Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	<p>Goal 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo Traguardo 12.4: Entro il 2020, ottenere la gestione ecocompatibile di sostanze chimiche e di tutti i rifiuti in tutto il loro ciclo di vita, in accordo con i quadri internazionali concordati, e ridurre significativamente il loro rilascio in aria, acqua e suolo, al fine di minimizzare i loro effetti negativi sulla salute umana e l'ambiente</p> <p>Goal 8: Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti Traguardo 8.3: Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari.</p>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice SAIS074005 (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



# B. FOCACCIA

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



Destinatari	Alunni delle classi terze e quarte ad indirizzo chimico dell'Istituto
Situazione su cui si interviene	Scarsa corrispondenza tra competenze acquisite con il corso di studi e professionalità richiesta dall'occupazione lavorativa
Attività previste	<p>Gli allievi, con la guida dei docenti, realizzeranno una banca dati digitale che raccoglierà informazioni relative ai composti chimici presenti nel reagentario, ricatalogandoli mediante una indicizzazione polivalente (gruppi funzionali, proprietà chimico-fisiche, proprietà solventi, classi di composti ecc...). Per ogni sostanza, saranno raccolte e inserite in banca dati anche le schede tecniche, corredate delle informazioni di sicurezza. La banca dati verrà strutturata in maniera tale da poter agevolare la ricerca di ogni composto mediante specifiche funzioni di query relativamente agli indici registrati.</p> <p>L'attività verrà svolta in collaborazione con il Dipartimento di Informatica per quanto concerne la banca dati</p>
Risorse umane/area	Alunni destinatari del progetto, Docenti del Triennio di Chimica e di Informatica
Altre risorse necessarie	<p>Si prevede la possibile interazione con Università, imprese ed altri soggetti eventualmente interessati al progetto.</p> <p>Si prevede l'acquisto di toner per stampante e di materiale da cancelleria per la realizzazione di un archivio cartaceo delle schede di sicurezza, da abbinare all'archivio digitale, come da normativa vigente.</p>
Indicatori utilizzati	Come principali indicatori vanno considerate le priorità individuate nel RAV e già definite in precedenza.
Stati di avanzamento	Controllo annuale dei dati relativi ai trasferimenti e alle ammissioni alle classi successive
Valori / situazione attesi	Ci si auspica che le attività che si intende porre in opera possano contribuire a raggiungere i traguardi di risultato individuati nel RAV e già precedentemente definiti.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



SCHEMA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

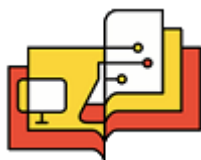
Denominazione progetto	<b><i>Coding e pensiero computazionale, logica e creatività digitale: pratiche di sviluppo</i></b>
Priorità cui si riferisce	<i>Diminuzione dei trasferimenti in uscita nel primo biennio oltre che consolidamento della quota di studenti ammessi alle classi successive, in particolare verso il triennio.</i>
Traguardi di risultato	<i>Riduzione, nell'arco del triennio dei trasferimenti in uscita oltre che dei non ammessi alle classi del primo biennio, in particolare verso il triennio.</i>
Obiettivi di processo	<i>Diversificazione delle strategie metodologiche per la personalizzazione degli apprendimenti in modalità pratico-teorica, oltre che apporto ad un'iniziale consapevolezza di sé mediante il saper fare, e qualità d'aula con implementazione di metodologie innovative anche attraverso l'utilizzo di risorse digitali e strutturazione di setting d'aula con efficacia inclusiva; il tutto, a supporto di un curriculum verticale strutturato "dal basso".</i>
Altre priorità	<i>Affinamento del pensiero creativo tramite modelli e metodi computazionali oltre che in situazioni di realtà con aspetti di logica anche in un'ottica di trasversalità e in chiave STEM, laddove associabile a un possibile abbattimento del gap di genere, estendibile, peraltro, con visione extracurricolare, ad altre aree d'indirizzo.</i>
Destinatari	<i>Principalmente a studenti di primo biennio degli indirizzi di Informatica /Telecomunicazioni e Elettronica/Elettrotecnica ma estensibile anche ad allievi per i quali si intenda far sviluppare il pensiero creativo computazionale in chiave logica.</i>
Situazione su cui s'interviene	<i>Acquisizione e miglioramento delle conoscenze, abilità e competenze degli alunni mediante l'attività laboratoriale (da riferirsi, di base, alle discipline: Tecnologie informatiche e S.T.A.) anche dove non prevista dalla normativa vigente; i contenuti sono funzionali all'avviamento delle pratiche professionali per la prosecuzione degli studi oltre l'obbligo scolastico e finalizzati alla "costruzione" e all'"affinamento" del pensiero permeante l'apprendimento permanente con trasversalità caratterizzante i tipici aspetti fondanti i test attitudinali.</i>
Attività previste	<i>Approccio:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• all'informatica in una concezione base ma globale (in un'ottica sia tradizionale – attraverso algoritmi in rappresentazione DaB, linguaggi di tipologia visuale, applicazioni mobili - che innovativa - nel campo dell'IoT caratterizzata da fonti/input/sensori e effetti/output/attuatori governati da microcontrollori sia in situazioni reali che virtuali).</i></li></ul>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SAR107401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none"><li>• alla robotica (nella sua architettura, ambiente di programmazione, assemblaggio, funzionamento, simulazione, relazione con il modo esterno, potenzialità ed ottimizzazioni).</li><li>• alla logica (mediante lo studio di casi/compiti di realtà, così come anche proposti in competizioni di contesto sociale e formativo, per affinare il pensiero computazionale/logico/creativo).</li></ul>
Risorse umane/area	<i>Docente teorico di disciplina (di estrazione elettronica o informatica) oltre Docente tecnico-pratico (parimenti di estrazione elettronica o informatica) in affiancamento e con funzioni di potenziamento/supporto quantomeno nella componente oraria dedicata specificatamente alle attività pratiche.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Aula dedicata (preferibilmente in area che garantisca eventuali estensioni fisiche successive laddove in concorrenza con progetti finanziati) connessa in rete (cablata o wireless) provvista di un numero adeguato di postazioni informatiche oltre videoproiettore/LIM; schede Arduino (eventualmente in kit ovvero con apporto di componentistica da laboratorio), robot Lego mindstorms, bracci robotici; stampanti 3D (eventualmente in kit); componentistica classica dei laboratori di elettronica; tavoli lunghi da laboratorio anche per attività pratiche di gruppo; armadi per la conservazione sicura di componenti/dispositivi.</i>
Indicatori utilizzati	<p><i>L'attività di analisi qualitativa di processo e valutazione del progetto costituisce una fase costante e trasversale dell'intero percorso. Occorre utilizzare degli indicatori di valutazione-verifica per individuare il grado di partecipazione, apprendimento ed interesse degli allievi. Si potrà valutare in tal modo:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>L'efficacia e l'efficienza delle azioni condotte</i></li><li>• <i>L'impatto dell'intervento formativo sull'allievo dal punto di vista dell'efficacia funzionale del percorso (acquisizione di competenze operative riconosciute e spendibili anche in sistemi diversi)</i></li><li>• <i>Il livello delle aspettative degli alunni e dei docenti</i></li><li>• <i>I risultati dell'attivazione della didattica laboratoriale</i></li></ul> <p><i>Tali pratiche possono consentire la produzione di informazioni relativamente all'andamento del progetto per attivare eventuali azioni correttive e per focalizzare le energie su attività e strumenti sempre più conformi all'obiettivo nel caso di eventuale riproposizione/conferma del progetto e all'evoluzione tecnologica.</i></p> <p><i>In sintesi, la valutazione consentirà di sapere se l'intervento formativo ha inciso in senso positivo sui soggetti coinvolti anche in relazione ai prodotti realizzati.</i></p>



# B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



Stati di avanzamento	<i>Correlati con gli sviluppi temporali cadenzati nel percorso curricolare del secondo anno di primo biennio ovvero funzionali ad eventuali percorsi extracurricolari.</i>
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Acquisizione di una maggiore dimestichezza con la strumentazione e con i materiali di laboratorio tecnico-scientifico.</i></li><li>• <i>Sviluppo del livello di motivazione ad apprendere e della capacità di organizzarsi, rafforzamento dell'autostima.</i></li><li>• <i>Miglioramento della conoscenza dei compagni in modo da consolidarne la funzione di risorsa, nello scambio comunicativo.</i></li><li>• <i>Sviluppo di abilità generali relative alle modalità di espressione e comunicazione e, in particolare, nello svolgimento delle attività pratiche.</i></li><li>• <i>Sviluppo di conoscenze, abilità, competenze con conseguente miglioramento del rendimento e del successo scolastico.</i></li></ul>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARIO7401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it





SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Denominazione progetto	OLIMPIADI DI INFORMATICA – sede territoriale per la Campania
Priorità cui si riferisce	Aumento della percentuale di diplomati che svolge un lavoro coerente con il titolo di studi acquisito
Traguardi di risultato	Incremento del 4% del livello di corrispondenza tra il diploma e l'occupazione lavorativa.
Obiettivi di processo	Implementazione di metodologie innovative, con particolare riguardo all'utilizzo di una didattica laboratoriale riferita a contesti reali ed adeguata al fabbisogno lavorativo, nonché di risorse digitali e piattaforme di apprendimento e-learning.
Altre priorità	Strutturazione di un percorso di orientamento formativo destinato alla piena consapevolezza di sé e delle proprie attitudini e abilità  Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro  Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
Destinatari	Alunni del 3°e 4° anno dell'indirizzo Informatica
Situazione su cui si interviene	Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
Attività previste	Selezione scolastica Selezione territoriale nell'istituto con la partecipazione dei primi classificati di tutti gli istituti della provincia di Salerno
Risorse umane/area	Docenti, personale ATA
Altre risorse necessarie	2/3 laboratori il giorno delle selezioni scolastica e territoriale
Indicatori utilizzati	La media nazionale del punteggio ottenuto dai primi classificati in ogni regione
Valori / situazione attesi	Si attendono punteggi pari alla media nazionale





SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Denominazione progetto	<b>Partecipazione degli studenti ai Giochi matematici del Mediterraneo e alle Olimpiadi di Matematica</b>
Priorità cui si riferisce	L'adesione della scuola alle Gare si giustifica perché rispondente alle seguenti Linee di indirizzo di Istituto: 1. potenziare le competenze chiave di cittadinanza "imparare ad imparare" e "spirito di iniziativa e imprenditorialità". 2. promuovere e potenziare le competenze da sviluppare negli alunni durante il loro percorso d'istruzione.
Traguardi di risultato	Le gare si prefiggono lo scopo di: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione;</li><li>▪ offrire opportunità di partecipazione ed integrazione, di valorizzazione delle eccellenze.</li></ul>
Obiettivi di processo	<b>Obiettivi Formativi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Stimolare l'agonismo in ambiti diversi da quello sportivo.</li><li>▪ Favorire il coinvolgimento dei giovani in un apprendimento specifico.</li><li>▪ Orientare i loro interessi e le loro capacità.</li><li>▪ Motivare e sostenere l'impegno degli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici.</li></ul> <b>Obiettivi specifici di apprendimento</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Venire a conoscenza di temi non necessariamente legati ai programmi scolastici di matematica.</li><li>▪ Potenziare le capacità logiche.</li><li>▪ Trattare argomenti che non rientrano nello studio curriculare.</li><li>▪ Acquisire nuove conoscenze e strategie di soluzione dei problemi.</li></ul>
Destinatari	Entrambe le Gare si svolgeranno in più fasi, interne ed esterne alla istituzione scolastica (il loro susseguirsi dipenderà dalle classificazioni degli studenti) <b>PROGETTO GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO</b> <b>Studenti:</b> circa <b>n. 120</b> studenti previsti del <b>1° Biennio</b> che frequentano la Sede Centrale e la Sede di Via Pio XI. <b>PROGETTO OLIMPIADI DI MATEMATICA</b> <b>Studenti:</b> circa <b>70</b> studenti previsti dei tre trienni (poiché le Olimpiadi presentano un livello di difficoltà maggiore, sarà possibile la partecipazione di qualche alunno delle classi 2 <sup>a</sup> solo se segnalato dal Docente di classe)
Situazione su cui si interviene	L'azione è rivolta principalmente a quegli studenti che presentano una inclinazione verso la risoluzione di problemi di logica.
Attività previste	<b>Giochi matematici del Mediterraneo</b> <b>Fase 1:</b> Iscrizione della scuola ai giochi attraverso il portale <a href="http://www.accademiamatematica.it">www.accademiamatematica.it</a> <b>Fase 2:</b> Qualificazioni d'istituto <b>Fase 3:</b> Caricamento punteggio dei partecipanti e risultati della Qualificazione d'istituto <b>Fase 4:</b> Finale d'istituto <b>Fase 5:</b> Caricamento risultati finale d'istituto <b>Fase 6:</b> Finale provinciale o di Area <b>Fase 7:</b> Premiazione della finale di area <b>Fase 8:</b> Finale nazionale e premiazione

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



# B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



	<b>Progetto Olimpiadi della matematica</b> <b>Fase 1:</b> Iscrizione della scuola alle olimpiadi attraverso il portale <a href="http://olimpiadi.dm.unibo.it/">http://olimpiadi.dm.unibo.it/</a> <b>Fase 2:</b> Qualificazione d'istituto <b>Fase 3:</b> Caricamento punteggio dei partecipanti e risultati della Qualificazione d'istituto <b>Fase 4:</b> Stage intensivo di preparazione gara distrettuale <b>Fase 5:</b> Gara distrettuale - Presso UniSa - Dipartimento Matematica <b>Fase 6:</b> Gara a squadre - Presso Liceo scientifico "Da Procida" <b>Fase 7:</b> Finale nazionale - Cesenatico
Risorse umane/area	<b>Personale docente:</b> Docente referente - Docenti per assistenza durante le prove e correzione dei test - Eventuali docenti accompagnatori nel caso si superassero le gare regionali. <b>Personale ATA:</b> nessun impegno. <b>Genitori:</b> se si arrivasse alla fase finale nazionale lo studente finalista potrebbe essere accompagnato da un suo genitore.
Altre risorse necessarie	Nessun'altra.
Indicatori utilizzati	Gli indicatori sulla base dei quali vengono selezionati gli studenti nelle fasi successive alla selezione d'istituto e gli stati di avanzamento dei progetti sono definiti dagli Enti organizzatori. I Giochi Matematici del Mediterraneo (GMM) sono promossi dall'Accademia Italiana per la Promozione della Matematica "Alfredo Guido"; essi sono un libero concorso riservato a tutti gli allievi delle scuole primarie, secondarie di 1° grado e secondarie di 2° grado (limitatamente alle classi del biennio). Il Progetto Olimpiadi della Matematica, invece, è promosso dall'Unione Matematica Italiana, ed è rivolto a tutti gli studenti delle scuole superiori.
Stati di avanzamento	La scuola aderisce al regolamento annualmente proposto e al calendario da essi stabilito.
Valori / situazione attesi	Dalla partecipazione ai Progetti ci si attende che, come è già accaduto in qualche anno precedente, qualche alunno superi almeno la fase regionale.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



# B. FOCACCIA

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



SCHEDA PROGETTO PTOF TRIENNIO 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Denominazione progetto	<b>Trainig aware students: verso l'educazione alla consapevolezza</b>
Priorità cui si riferisce	Ridurre i trasferimenti in uscita. Ridurre la dispersione scolastica.
Traguardi di risultato	Potenziare le competenze imprenditoriali, sociali e civiche ritenute indispensabili "per assicurare resilienza e capacità di adattarsi ai cambiamenti" da parte dei giovani del XXI secolo. Sviluppare le competenze trasversali anche alla luce delle nuove Raccomandazioni del Consiglio europeo del 28 maggio 2018.
Obiettivi di processo	Potenziare le conoscenze delle scienze dell'alimentazione, delle scienze della terra e della lingua inglese attraverso un lavoro interdisciplinare; valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese; sviluppare la partecipazione e il senso di appartenenza alla comunità scolastica, alla comunità locale, nazionale e internazionale. Acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e delle istituzioni in genere.
Altre priorità	Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica (obiettivo formativo (d) del comma 7 della legge 107/2015). Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali (obiettivo formativo (e) del comma 7 della legge 107/2015). Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico (obiettivo formativo (b) del comma 7 della legge 107/2015).
Destinatari	Alunni del biennio
Situazione su cui si interviene	Potenziamento delle competenze di cittadinanza per ottenere cittadini responsabili rispetto all'educazione alimentare, consapevoli delle scelte alimentari, tesi al miglioramento delle condizioni di benessere e salute, nonché cittadini più consapevoli dell'ambiente e del rispetto ad esso dovuto.
Attività previste	Le attività saranno svolte in orario extracurricolare e in/o in compresenza in orario curricolare. Saranno realizzate unità di apprendimento finalizzate alla valorizzazione e al potenziamento delle competenze linguistiche nonché al potenziamento delle competenze scientifiche in campo alimentare e della salute, attraverso la crescita delle competenze professionali.
Risorse umane/area	Docenti interni di potenziamento di scienze e di inglese.
Altre risorse necessarie	Non saranno utilizzate ulteriori risorse di quelle su indicate

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it



## B. FOCACCIA

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



Indicatori utilizzati	<p>Valutazione, da parte dei docenti, del lavoro svolto dagli alunni nell'ambito delle unità di apprendimento proposte, nonché attraverso i comportamenti che gli studenti adotteranno e sulla base della diminuzione di situazioni problematiche durante il percorso scolastico.</p> <p>Pertinenza delle attività svolte con il percorso progettuale.</p> <p>Messa in atto e diffusione di comportamenti corretti e rispettosi del Regolamento di Istituto.</p>
Stati di avanzamento	<p>Tutte le attività del progetto saranno monitorate durante il percorso, che occuperà l'arco del secondo e terzo trimestre.</p> <p>Il referente del progetto riferirà sul grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte in collaborazione con i consigli di classe, che valuteranno il miglioramento di atteggiamenti scorretti e la crescita del "gruppo" classe.</p>
Valori / situazione attesi	<p>Partecipazione più attiva e consapevole alla vita scolastica da parte degli alunni.</p> <p>Incremento del rispetto delle regole condivise e della collaborazione con gli altri per la costruzione di un benessere comune.</p> <p>Miglioramento delle dinamiche relazionali con i pari e con l'altro in generale.</p> <p>Sviluppo della cultura della legalità, del benessere personale, del rispetto ambientale, della sostenibilità e recupero delle risorse.</p>

Indirizzo VIA MONTICELLI,1  
84131 SALERNO

Telefono 089 301704  
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)  
SATF07401N (Istituto Tecnico)  
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it  
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it