

RUBRICHE VALUTATIVE – Per tutte le competenze riferite al PECUP All. C LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020, riportate nelle UDA dei diversi anni di corso, individuare Indicatori e Livelli di Padronanza con Valutazioni associate -

1. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
2. Adottare i comportamenti più adeguati per la sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizione ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
3. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.
4. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale nazionale.
5. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
6. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
8. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
9. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.
10. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali.

INDICATORI	LIVELLI di PADRONANZA con VALUTAZIONI associate				
	Insufficiente da 1 a 4	Parziale 5	Base 6	Adeguito 7 - 8	Eccellente 9 – 10
Comprensione delle problematiche disciplinari	Livello non raggiunto	Interpreta in modo non corretto le problematiche disciplinari	Se guidato, interpreta in modo corretto il senso delle problematiche disciplinari	Dimostra buona comprensione delle problematiche disciplinari	Comprende autonomamente e totalmente le problematiche disciplinari
Capacità	Livello non	L'allievo si	L'allievo si	L'allievo si	L'allievo si

espositiva	raggiunto	esprime in modo scorretto e presenta evidenti lacune linguistiche.	esprime in modo semplice ma corretto e possiede un lessico essenziale.	esprime in modo ben organizzato e corretto e possiede una padronanza del linguaggio soddisfacente.	esprime in modo appropriato e ben articolato e possiede una ricchezza lessicale che usa in modo pertinente.
Capacità di contestualizzare ed applicare il sapere e il saper fare acquisiti	Livello non raggiunto	L'allievo contestualizza ed applica il sapere e il saper fare essenziali in situazioni semplici e note, non sempre con pertinenza.	L'allievo contestualizza ed applica il sapere e il saper fare essenziali in situazioni semplici e note, con un certo grado di autonomia.	L'allievo ha una buona capacità di contestualizzare ed applicare il sapere e il saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli in nel nuovo contesto, individuando collegamenti.	L'allievo ha un'eccellente capacità di contestualizzare ed applicare il sapere e il saper fare in situazioni nuove e anche complesse, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli in nel nuovo contesto, individuando collegamenti.
Ricerca e gestione delle informazioni	Livello non raggiunto	Ricerca e gestisce le informazioni in maniera non sempre pertinente e autonoma.	Ricerca le informazioni di base, raccogliendoli e organizzandoli e in maniera essenziale, con un certo grado di autonomia.	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con una certa attenzione al metodo, riutilizzandole e interpretandole con una discreta efficacia.	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con cura e pertinenza, riutilizzandole e interpretandole in modo efficace, attraverso un valido metodo di lavoro.
Cooperazione e responsabilità nell'assumere impegni e nel rispettare i tempi	Livello non raggiunto	Adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica. Mostra una saltuaria disponibilità alla cooperazione, portando a	Adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica. Mostra disponibilità alla cooperazione, portando a termine gli impegni	Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica. Mostra una buona disponibilità alla cooperazione, portando a termine con responsabilità gli impegni	Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'Educazione Civica che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra una notevole disponibilità

		termine i compiti se sollecitato. Non rispetta le scadenze e svolge solo in parte il lavoro assegnatogli.	assunti, pur non riuscendo sempre a rispettare le scadenze.	assunti, rispettando le scadenze.	alla cooperazione, portando a termine con spiccato senso di responsabilità e con entusiasmo gli impegni assunti, rispettando le scadenze.
Trattazione interdisciplinare degli argomenti	Livello non raggiunto	Coglie parzialmente gli aspetti interdisciplinari dell'argomento, mettendoli in relazione in modo incoerente.	Coglie alcuni aspetti interdisciplinari dell'argomento, mettendoli in semplice relazione in modo coerente.	Coglie i principali aspetti interdisciplinari dell'argomento, mettendoli in relazioni complesse con un certo grado di autonomia.	Coglie la ricchezza degli aspetti interdisciplinari dell'argomento, mettendoli in relazioni complesse ed originali in maniera autonoma.

In tutti i curricula, nelle rubriche valutative, gli indicatori dei vari livelli corrispondono alle seguenti valutazioni in decimali:

INDICATORI	CORRISPONDENZA IN DECIMALI
INSUFFICIENTE	da 1 a 4
PARZIALE	5
BASE	6
ADEGUATO	7 - 8
AVANZATO	9 - 10