



B. FOCACCIA
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "B. FOCACCIA"-SALERNO
Prot. 0015135 del 17/09/2025
I-1 (Uscita)

Delibera n. 3 del CDI dell'11/09/2025

REGOLAMENTO ISTRUZIONE PER ADULTI

a.s. 2025/26

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO INDIRIZZO: ELETTRONICA ED Elettrotecnica

(a norma dell'art. 11, c.10, DPR 263/2012 e in attuazione delle Linee Guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno della autonomia organizzativa e didattica dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti).

1

Di seguito sono elencate le norme e i riferimenti che rappresentano la base formale per i contenuti del presente documento:

- D.P.R. n.263 del 29/10/2012, pubblicato sulla G.U. n.47 del 25/02/2013 (riforma corsi serali);
- Circolare ministeriale n.36 emanata dal MIUR il 10/04/2014;
- D.Lgs n.13 del 16/01/2013 (competenze formali, non formali e informali);
- Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, pubblicato in data 08/06/2015, sulla Gazzetta Ufficiale Serie Generale n.130 – Supplemento Ordinario n.266 – (Decreto Interministeriale MIUR – MEF del 12 marzo 2015);
- Circolare ministeriale n.6 del 27 febbraio 2015 (iscrizione adulti 2015-2016) emanata dal MIUR;
- DD.PP.RR. nn.87-88-89 del 15 marzo 2010.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it

Regolamento e Offerta Formativa del Percorso di Istruzione di Secondo Livello

Art. 1 PREMESSE

Il corso serale di istruzione per adulti di secondo livello offre la possibilità di completare un percorso di studi sospeso in passato al fine di garantire un reinserimento fattivo nel mondo del lavoro. Il presente documento contiene le modalità attuative/organizzative e il regolamento del primo, secondo e terzo periodo didattico dei Percorsi di Istruzione di Secondo Livello attivati all'IIS Basilio Focaccia.

L'obiettivo è di fornire un percorso flessibile di riconversione o di ripresa degli studi di tutti gli adulti e/o giovani maggiorenni che necessitano di un completamento della propria formazione, di una valorizzazione di tutte le esperienze di cui sono portatori e di una riacquisizione di fiducia personale e di motivazione allo studio.

I corsi di istruzione di secondo livello presentano una struttura che li rende significativamente diversi dal corso diurno, allo scopo di garantire reali opportunità formative agli adulti o ai giovani che li scelgono.

I nostri corsi, **corrispondenti per l'anno scolastico 2025-2026 al secondo periodo didattico (3° e 4° anno) e terzo periodo didattico (5° anno)**, si sviluppano in orari serali e sono fondati sulla flessibilità, sulla personalizzazione dei percorsi tramite i Patti Formativi Individuali (PFI), sul riconoscimento di crediti formali e lavorativi e sul sostegno all'apprendimento.

2

Art. 2 OFFERTA FORMATIVA

I corsi serali attivati presso il nostro Istituto offrono l'opportunità di conseguire il diploma in Elettronica ed Elettrotecnica. Il titolo rilasciato è immediatamente spendibile nel mondo del lavoro e permette l'accesso ad ogni tipo di facoltà universitaria, a specializzazioni post-diploma ed ai percorsi proposti dagli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy).

Il diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica è in grado di:

- applicare nello studio e nella progettazione di impianti e di apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica;
- utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi;
- analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento;
- gestire progetti;

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it

- gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali;
- utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione;
- progettare, realizzare e gestire impianti elettrici civili e industriali.

Il diplomato in Elettronica ed Elettrotecnica può, quindi, trovare la propria collocazione in aziende che forniscono soluzioni per l'automazione, la robotica industriale e per i controlli automatici ed in realtà produttive di assemblaggio e collaudo di schede e componenti elettronici.

Il profilo è compatibile con la funzione di manutentore di impianti o di riparatore di apparecchiature di consumo in condizione di lavoro autonomo o dipendente.

A conclusione del percorso, sono previsti i seguenti sbocchi occupazionali:

- Tecnico con il compito di progettare, realizzare collaudare impianti elettrici anche automatizzati.
- Tecnico capace di partecipare a lavori organizzativi nel settore elettrotecnico per l'installazione di macchine e apparecchiature informatiche.
- Tecnico capace di operare nel campo dell'assistenza tecnica, nell'esercizio e nella manutenzione.
- Tecnico capace di progettare e programmare apparati industriali per il funzionamento di complessi produttivi.

Art. 3 MODALITA' DI ISCRIZIONE

Ai percorsi di istruzione di secondo livello per adulti possono iscriversi gli adulti, anche con cittadinanza non italiana, che sono in possesso del titolo di studio conclusivo/dichiarazione di equipollenza del primo ciclo di istruzione. A tali percorsi possono iscriversi anche coloro che hanno compiuto il sedicesimo anno di età e che, già in possesso del titolo di studi del primo ciclo di istruzione, dimostrano di non poter frequentare il corso diurno.

Il termine di scadenza per le iscrizioni è fissato al 31 maggio e comunque non oltre il 15 ottobre c.a. L'iscrizione oltre il termine viene accolta sulla base della delibera del Collegio dei Docenti che definisce i criteri generali che legittimano la deroga. Si sottolinea, pertanto, che, considerando la specificità dell'utenza e la nota MIM avente come oggetto le iscrizioni ai percorsi di istruzione degli adulti per l'a.s. 2025/2026, si accettano iscrizioni tardive, oltre il 15 ottobre, per i seguenti motivi:

- motivi di lavoro;
- motivi di salute;
- motivi familiari;
- passaggi da altre scuole;
- cambi di corsi di studi.

L'approvazione o meno dell'iscrizione tardiva spetta al Dirigente Scolastico di concerto con il

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice SAIS074005 (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it

Consiglio di Classe.

Art. 4 PROCEDIMENTO PER LA PRESA IN CARICO DELLO STUDENTE

Il corso è organizzato in modo da favorire la personalizzazione del percorso nei seguenti step:

Step 1: accoglienza per un massimo del 10% del monte ore complessive. L'accoglienza prevede la presentazione della scuola, dell'impianto formativo, l'analisi della documentazione a corredo dell'iscrizione, l'ascolto dei bisogni e degli obiettivi della persona e il suo progetto di vita. In questa fase si identificano i saperi e le competenze formali, informali e non formali eventualmente preesistenti. La raccolta di tali informazioni costituisce il primo passaggio per la stesura del PFI.

Step 2: valutazione dei crediti. All'identificazione segue la valutazione delle competenze che può dar luogo al riconoscimento diretto o all'accertamento delle competenze mediante appositi test e/o colloqui.

Step 3: certificazione dei crediti. Le competenze riconosciute vengono attestate nell'apposito documento di certificazione dei crediti

Step 4: patto formativo individuale. il PFI è condiviso e sottoscritto dalle parti. Esso riassume il percorso di studio personalizzato. Nel documento sono dettagliati il monte ore individuale effettivo da svolgere (ovvero il monte ore complessivo decurtato delle ore di accoglienza e delle ore corrispondenti a eventuali crediti), e le competenze da raggiungere.

I crediti quantificati alla fine della procedura di riconoscimento non possono essere, di norma, superiori al 50% del monte ore complessivo del periodo didattico frequentato. All'esito del processo di riconoscimento dei crediti viene prodotto un Certificato di riconoscimento dei crediti per la personalizzazione del percorso.

La Commissione per la certificazione dei crediti ai fini della redazione dei Patti Formativi è composta dal Dirigente Scolastico, dal Responsabile del Serale e dai docenti del Consiglio di Classe.

La Commissione, dopo aver preso visione della documentazione fornita e, eventualmente, dopo aver accertato ulteriori competenze non formali e informali non documentate, riconosce:

- crediti formali derivanti da Diploma o laurea anche equipollenti, Certificazioni/Qualifica leFP o FP, Documenti di valutazione di percorsi di istruzione superiore interrotti, Certificazione informatica ICDL o Eipass, Titolo straniero riconosciuto (con dichiarazione di valore/traduzione giurata), Certificazioni ufficiali di lingue straniere.
- crediti non formali derivanti da Attestato di partecipazione (corsi di informatica, corsi di lingua straniera, corsi sulla sicurezza), Titoli conseguiti all'estero, Corsi di aggiornamento/di formazione svolti in ambito lavorativo.
- crediti informali derivanti da Tirocini/stage/apprendistato, attività lavorativa documentata, esperienze personali autodichiarate e/o documentate.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Codice SAIS074005 (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it

Le modalità di accertamento si effettuano durante il periodo di accoglienza e orientamento.

Art. 5 ARTICOLAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO

Il Corso di Studi è articolato in tre periodi didattici.

- Il primo periodo didattico (pari al 70% del monte ore del 1° biennio degli istituti tecnici), è finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo periodo (tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per il primo biennio dei corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici);
- Il secondo periodo didattico (pari al 70% del monte ore del 2° biennio degli istituti tecnici), è finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al terzo periodo (tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per il secondo biennio dei corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici);
- Il terzo periodo didattico (pari al 70% del monte ore del quinto anno degli istituti tecnici), è finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'acquisizione del diploma di istruzione tecnica (tale periodo si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per l'ultimo anno dei corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici).

Lo studente può optare all'atto di iscrizione per la scelta di frequentare il primo e secondo periodo didattico in una sola annualità o in due annualità. La scelta può essere confermata o modificata, in accordo con la commissione PFI, entro il mese di dicembre.

Il periodo didattico è suddiviso in Unità di apprendimento (UDA) pianificate all'interno del curriculum verticale d'Istituto per il corso serale. A ciascuna UDA è attribuito uno specifico monte ore, comprese le ore erogate a distanza in modalità asincrona (FAD). Le Unità di apprendimento sono inserite nel PFI dello studente e al termine dell'Unità, il docente somministra una prova di verifica sulle competenze acquisite. In caso di esito positivo lo studente avrà l'esito registrato nel Registro in corrispondenza dell'UDA; in caso di esito negativo lo studente dovrà ripetere la prova dopo eventuali approfondimenti o attività di recupero.

La progettazione dei percorsi per Unità di apprendimento (UDA) permette di acquisire competenze verificabili, certificabili e, quindi, capitalizzabili come crediti formativi nella prosecuzione del percorso. La frequenza delle UDA e l'acquisizione delle competenze vengono attestate e certificate. Le competenze riconosciute valgono come credito per il passaggio al periodo successivo.

L'erogazione dell'offerta formativa avviene dal lunedì al venerdì per un totale di 23 ore di 60 minuti per il secondo periodo e di 22 ore per il terzo periodo.

Sono altresì previste ore di FAD asincrona per il 20% del monte ore complessivo ed un periodo di accoglienza pari al 10% del monte ore complessivo, così come da tabella:

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it

MONTE ORE COMPLESSIVO DEL 2° PERIODO				
	MONTE ORE COMPLESSIVO	ORE di ACCOGLIENZA ORIENTAMENTO (10% del monte ore complessivo)	ORE IN PRESENZA	ORE IN FAD (20% del monte ore complessivo)
Totale	759	76	607	152
MONTE ORE COMPLESSIVO DEL 3° PERIODO				
	MONTE ORE COMPLESSIVO	ORE di ACCOGLIENZA ORIENTAMENTO (10% del monte ore complessivo)	ORE IN PRESENZA	ORE IN FAD (20% del monte ore complessivo)
Totale	726	73	581	145

Di seguito viene riportato il **quadro orario** delle discipline articolato per periodo e per classi così come previsto dalla normativa e l'organico assegnato al nostro Istituto dall'Ufficio Scolastico X – Ambito Territoriale di Salerno:

QUADRO ORARIO Elettrotecnica ed Elettronica – Articolazione Elettrotecnica (previsto dalla normativa)						
CORSO SERALE						
DISCIPLINA	Periodo didattico	Primo		Secondo		terzo
	classi	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana		3	3	3	3	3
Lingua Inglese		2	2	2	2	2
Storia			3	2	2	2
Diritto ed Economia			2			
Matematica e Complementi		3	3	3	3	3
Scienze Integrate		3				
Religione Cattolica o attività alternativa		1		1		1
Scienze integrate - Fisica		3(1)	2(1)			

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Codice SAIS074005 (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it

Scienze integrate - Chimica	2(1)	3(1)			
Tecn. e Tecniche di Rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie Informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate		2			
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici			4(2)	4(2)	4(2)
Elettronica ed Elettrotecnica			4(2)	5(2)	5(3)
Sistemi Automatici			4(2)	4(2)	3(2)
TOTALE ORE SETTIMANALI PER CLASSE	23(5)	23(3)	23(6)	23(6)	23(7)

ORGANICO DEL SERALE A.S. 2025/2026

7

DISCIPLINA	Periodo didattico	Secondo
	classi	III+IV
Lingua e Letteratura Italiana		3
Lingua Inglese		2
Storia		2
Matematica e Complementi		3
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici		4(2)
Elettronica ed Elettrotecnica		5(2)
Sistemi Automatici		4(2)
TOTALE ORE SETTIMANALI PER CLASSE		23(6)

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice SAIS074005 (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it

DISCIPLINA	Periodo didattico	terzo
	classi	V
Lingua e Letteratura Italiana		3
Lingua Inglese		2
Storia		2
Matematica e Complementi		3
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici		4(2)
Elettronica ed Elettrotecnica		5(3)
Sistemi Automatici		3(2)
TOTALE ORE SETTIMANALI PER CLASSE		22(7)

N.B.: le ore tra parentesi indicano le attività laboratoriali.

Di seguito le competenze in uscita per il secondo biennio e per il quinto anno:

Secondo biennio e quinto anno degli indirizzi tecnici – Elettrotecnica ed Elettronica – articolazione Elettrotecnica	
Disciplina	Competenze
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	• individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento; • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; • utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.
STORIA	• correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. • riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice SAIS074005 (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it

INGLESE	• padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) • utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
COMPLEMENTI DI MATEMATICA	• utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative • utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni • utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati • utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare • correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento • progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura
TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	• utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi • gestire progetti • gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali • analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	• applicare nello studio e nella progettazione di impianti e apparecchiature elettriche ed elettroniche i procedimenti dell'elettrotecnica e dell'elettronica • utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi • analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
SISTEMI AUTOMATICI	• utilizzare la strumentazione di laboratorio e di settore e applicare i metodi di misura per effettuare verifiche, controlli e collaudi • utilizzare linguaggi di programmazione, di diversi livelli, riferiti ad ambiti specifici di applicazione

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice SAIS074005 (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • analizzare il funzionamento, progettare e implementare sistemi automatici • analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. • redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali |
|--|---|

Art. 6 FRUIZIONE A DISTANZA

(punto 53 Istruzione degli adulti- DPR N° 263/2012 – Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento art. 11, comma 10, del suindicato Decreto pubblicato in data 08.06.2015 (G.U. n° 130 –SO n°266)

Il sistema di istruzione degli adulti prevede che l'adulto possa fruire a distanza (FAD), in modalità asincrona, una parte del periodo didattico del percorso richiesto all'atto dell'iscrizione, in misura di regola non superiore al 20% del monte ore complessivo del periodo didattico medesimo.

La fruizione a distanza favorisce la personalizzazione del percorso di istruzione, sia nella possibilità di accedere a materiali didattici diversificati, sia nella misura in cui va incontro a particolari necessità dell'utenza, impossibilitata a raggiungere la sede di svolgimento delle attività didattiche per motivazioni geografiche o temporali.

Art. 7 FREQUENZA E ASSENZE

10

Ai fini della validità dell'anno scolastico per procedere alla valutazione finale e intermedia di ciascun adulto è richiesta la frequenza di almeno i tre quarti dell'orario di studio personalizzato definito nel Patto Formativo Individuale.

Al riguardo, come già evidenziato, si precisa che il monte ore del percorso di studio personalizzato è pari al monte ore complessivo del periodo didattico, sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento (pari a non più del 10% del monte ore medesimo) e quella derivante dal riconoscimento dei crediti.

In considerazione che gli utenti del percorso di II livello sono spesso studenti-lavoratori, che non sempre sono nelle condizioni di fruire dei vantaggi di una partecipazione assidua alle lezioni, si afferma il principio per cui la non possibilità di frequenza assidua e regolare per accertate e certificate ragioni di lavoro, familiari, personali e di salute viene considerata alla stregua di una frequenza regolare, ai fini dei benefici della globalità del giudizio scolastico.

Pertanto, considerata la particolare e specifica condizione dell'utenza del percorso di II livello, gli Organi Collegiali dell'I.I.S. "Basilio Focaccia" deliberano una serie di motivazioni che possono essere considerate valide come deroghe motivate per il superamento del limite massimo di assenze consentite.

Tali deroghe riguardano:

- motivi di famiglia opportunamente documentati e/o autocertificati ai sensi della legge sull'autocertificazione;
- motivi di salute e/o di assistenza sanitaria ai familiari opportunamente documentati e/o

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice SAIS074005 (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it

autocertificati ai sensi della legge sull'autocertificazione.

- Casi di malattie documentati;
- Donazioni di sangue;
- Partecipazione ad attività sportive agonistiche;
- Ore di assenza per gli studenti ai quali è stata riconosciuta la legge 104/92, documentati e giustificati;
- Ore di assenza per la partecipazione ad esami, colloqui di lavoro, documentati;
- Lutto e malattie in famiglia sempre debitamente documentati;
- Testimonianze ad atti giudiziari;
- impegni di lavoro opportunamente documentati e certificati dal datore di lavoro o autocertificati ai sensi della legge sull'autocertificazione;
- Particolari situazioni di assistenza a familiari malati.

Ogni singolo caso verrà comunque esaminato di volta in volta per verificare se, al di là del superamento o meno del limite delle assenze e delle motivazioni documentate e certificate, siano presenti sufficienti elementi di valutazione tali da poter consentire la procedura di scrutinio finale e l'eventuale ammissione dello studente al periodo didattico successivo.

Art. 8 ENTRATE POSTICIPATE ED USCITE ANTICIPATE

Atteso che il corso serale è rivolto soprattutto ad un'utenza di studenti lavoratori e considerato che, in aggiunta agli impegni di lavoro, una parte dell'utenza deve far fronte anche a responsabilità di famiglia, il nostro Istituto intende adottare una certa flessibilità che tuteli l'utenza più svantaggiata concedendo ingressi posticipati ed uscite anticipate previa annotazione, sul registro di classe, da parte dell'insegnante titolare dell'ora di lezione, del nome dello studente e dell'orario di ingresso/uscita dall'aula. Si provvederà al recupero di ingressi posticipati e uscite anticipate nell'ambito delle attività didattiche programmate dall'istituzione scolastica

11

Art. 9 VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E VALUTAZIONE INTERMEDIA/FINALE

Ai sensi del D.P.R. 263/2012, La valutazione è definita sulla base del Patto formativo individuale in modo da accertare le competenze degli adulti in relazione ai risultati di apprendimento attesi in esito a ciascun periodo didattico, con l'obiettivo di valorizzare le competenze comunque acquisite dalla persona in contesti formali, non formali e informali.

Tutte le valutazioni vengono espresse con voto unico intero per UdA disciplinare. Le discipline che prevedono valutazione scritta e orale hanno anch'esse voto unico intero derivante da tutte le valutazioni raccolte sia scritte che orali per ogni modulo disciplinare.

Il voto di condotta viene espresso dal Consiglio di classe al momento della promozione.

Sono ammessi al periodo didattico successivo o all'annualità successiva gli studenti iscritti e regolarmente frequentanti e che in sede di scrutinio finale conseguono un voto nel comportamento non inferiore a sei decimi e una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Codice SAIS074005 (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it

di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, comprese quelle per le quali è stato disposto l'esonero dalla frequenza di una parte delle UDA/moduli. In fase di accoglienza e durante l'anno scolastico possono essere organizzate attività di recupero e di riallineamento.

Poiché il primo e il secondo periodo didattico dei percorsi di istruzione degli adulti di secondo livello possono essere fruiti anche in due anni scolastici, al termine del primo anno è prevista la valutazione intermedia degli adulti che hanno richiesto di frequentare il periodo didattico in due anni.

La valutazione intermedia è finalizzata ad accertare il livello di acquisizione delle competenze relative alle discipline da acquisire ad esito del percorso di studio personalizzato (PSP) al termine dell'anno di riferimento.

Qualora in sede di scrutinio ad esito della valutazione intermedia venga accertato un livello insufficiente di acquisizione (inferiore a 6) delle suddette competenze, il Consiglio di Classe comunica all'adulto e alla Commissione di cui all'articolo 5, comma 2 del DPR 263/12 le carenze individuate ai fini della revisione del patto formativo individuale e della relativa formalizzazione del percorso di studio personalizzato da frequentare nel secondo anno del periodo didattico di riferimento a cui l'adulto può comunque avere accesso.

L'ammissione all'Esame di maturità è disposta previo accertamento dell'effettivo svolgimento da parte dell'adulto di almeno tre quarti dell'orario del percorso di studio personalizzato (PSP) definito nel Patto formativo individuale. Al riguardo, si precisa che il monte ore del percorso di studio personalizzato (PSP) è pari al monte ore complessivo del periodo didattico sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento (pari a non più del 10% del monte ore medesimo) e quella derivante dal riconoscimento dei crediti.

Come previsto dall'art.19, comma1 del decreto legislativo n. 62/2017, gli studenti dell'ultimo anno di scuola secondaria superiore sostengono prove a carattere Nazionale predisposte dall'INVALSI, volte a verificare i livelli di apprendimento in Italiano, Matematica e Inglese. Anche per gli studenti dei corsi di istruzione per adulti la partecipazione alle prove invalsi è obbligatoria per l'ammissione all'Esame di Stato.

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe, attribuisce il punteggio per il credito scolastico di cui all'articolo 12 del decreto del Presidente della Repubblica 23 luglio 1998, n. 323, e successive modificazioni moltiplicando per due il credito scolastico attribuito ad esito dello scrutinio finale del secondo periodo didattico sulla base della media dei voti assegnati, tenuto conto della tabella A allegata al DM 99/2009.

Indirizzo VIA MONTICELLI,1
84131 SALERNO

Codice **SAIS074005** (Istituto principale)
SATF07401N (Istituto Tecnico)
SARI07401R (Istituto Professionale)

Telefono 089 301704
Fax 089 3055189

Email SAIS074005@istruzione.it
Pec SAIS074005@pec.istruzione.it