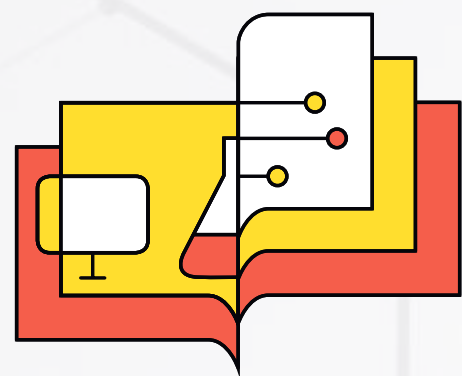




ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**BASILIO FOCACCIA**  
SALERNO

# COSTRUISCI IL TUO FUTURO INIZIA CON NOI!

Per saperne di più  
visita il sito:  
**[www.iisfocaccia.edu.it](http://www.iisfocaccia.edu.it)**

Seguici su:   

**Dirigente Scolastico**  
Prof.ssa Maria Funaro



**FUTURA**

**PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

 Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

 **Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**COESIONE  
ITALIA 21-27**  
SICILIA  
COMMITTEE





# IL FOCACCIA È UN ISTITUTO DI **CONSOLIDATA** **TRADIZIONE**

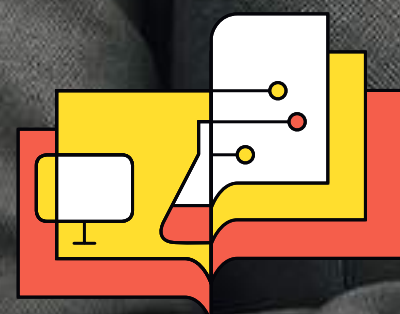
Prepara al mondo del lavoro e dell'Università.

Cura con particolare attenzione l'inclusione degli alunni con diverse abilità, promuovendone l'autonomia e il successo formativo.

Coniuga il sapere scientifico e tecnologico con la cultura umanistica.

È dotato di laboratori professionalizzanti e di ambienti di apprendimento all'avanguardia, palestre, campi esterni e bar.

È stato autorizzato ad attivare il progetto di sperimentazione di percorsi quadriennali connessi all'istituzione della filiera tecnologico-professionale:  
a partire dall'a.s. 2024/25 per le articolazioni "Informatica" ed "Elettrotecnica", con un ampliamento dall'a.s. 2025/26 che include anche l'articolazione "Chimica e materiali".



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**BASILIO FOCACCIA**  
SALERNO

# OFFERTA FORMATIVA

Stage presso Aziende, Università e Centri di Ricerca

FSL (ex PCTO)

Percorsi per rafforzare competenze STEAM, digitali e innovative

Laboratori per l'inclusione (ceramica, decoupage, pittura, teatro)

Olimpiadi di Matematica e Giochi Matematici del Mediterraneo

Giochi della Chimica (Società Chimica Italiana)

Certificazione Cambridge

Percorsi di imprenditorialità

Green Chemistry

Progetti di Educazione Finanziaria

Progetti di Educazione alla Salute

Progetto Alma Diploma

Progetto "Professione Inclusione"

Progetto "Non fare lo sbronzo"

Spettacoli teatrali, cinematografici

Progetti PNRR

Piano Lauree Scientifiche

Eventi culturali

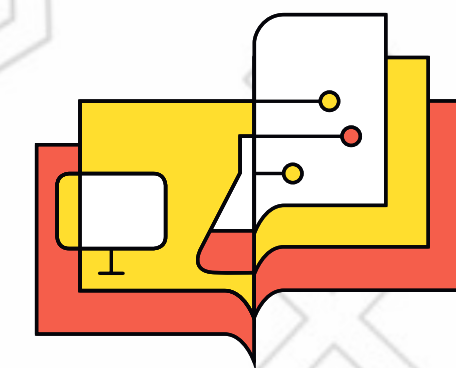
Percorsi post diploma

Olimpiadi di Informatica

Olimpiadi Cybersicurezza

Erasmus+

eTwinning



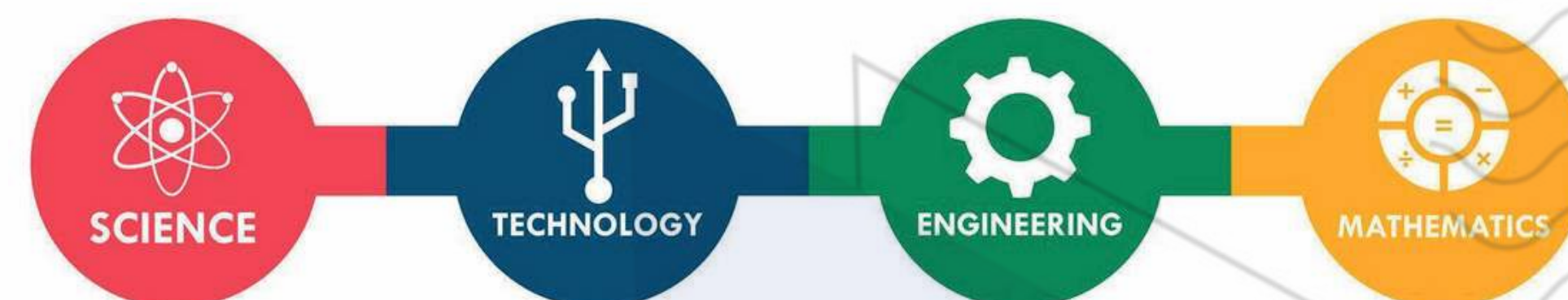
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

**BASILIO FOCACCIA**

SALERNO

## IL FUTURO È STEM:

IN VIAGGIO TRA AI E NUOVE TECNOLOGIE!



Il nostro Istituto, in linea con il D.M. n. 258/2024, offre percorsi FSL con esperienze a Napoli sull'intelligenza artificiale e a Milano sulle tecnologie dell'informazione, e, in linea con il DM 88/2024 offre percorsi di formazione scuola lavoro in Italia e all'estero.

# PROVE INVALSI 2024-2025

La media dei risultati dei nostri studenti delle classi quinte supera la media regionale in

Italiano +20,4%

Matematica +18,4%

Inglese Reading +20,8%

Inglese Listening +16,7%

Rispetto ai dati nazionali, i risultati sono superiori in:

Italiano +8,8%

Matematica +7,3%

Inglese Reading +9,7%

Inglese Listening +2,5%

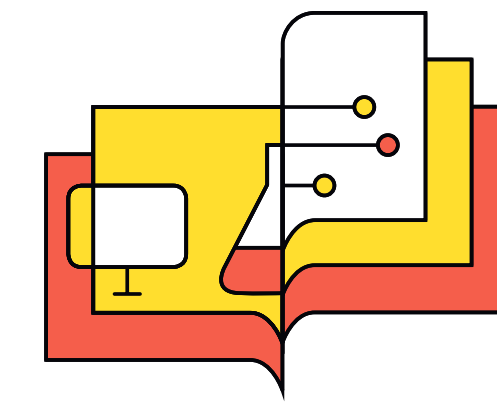
La media dei risultati dei nostri studenti delle classi seconde supera quella regionale del

Italiano 7,5%

Matematica 6,7%

Rispetto ai dati nazionali i risultati sono superiori in:

Italiano +2,2%



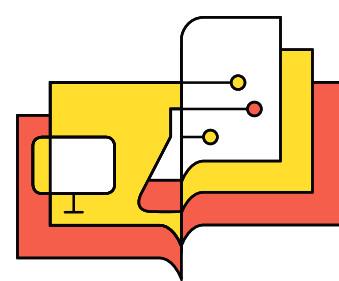
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**BASILIO FOCACCIA**  
SALERNO



Secondo i dati **Eduscopio**, l'Istituto Focaccia risulta il primo Istituto Tecnico di Salerno (entro 30 km) per preparazione agli studi universitari. Tra gli studenti che proseguono all'Università, il 44% supera il primo anno, una percentuale nettamente superiore alla media degli altri istituti tecnici tecnologici del territorio (30%), un significativo incremento rispetto al 41% dell'anno precedente.

L'Istituto mostra un forte dinamismo anche nell'ingresso degli studenti nel mondo del lavoro, con un tasso di occupazione prossimo al 40% e un aumento dei diplomati con contratto a tempo indeterminato dopo due anni, passato dall'11,6% al 19,7%. Inoltre, la percentuale di studenti che studiano e lavorano è più alta delle altre scuole dello stesso indirizzo nella regione (18% vs 12%) e la percentuale di "Disoccupati / NEET / Estero / Altra formazione" è più bassa rispetto al dato regionale (17% vs 20%).

Anche la coerenza con il titolo di studio è in lieve crescita rispetto al dato dello scorso anno (25,9% vs 25%).



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**BASILIO FOCACCIA**  
SALERNO

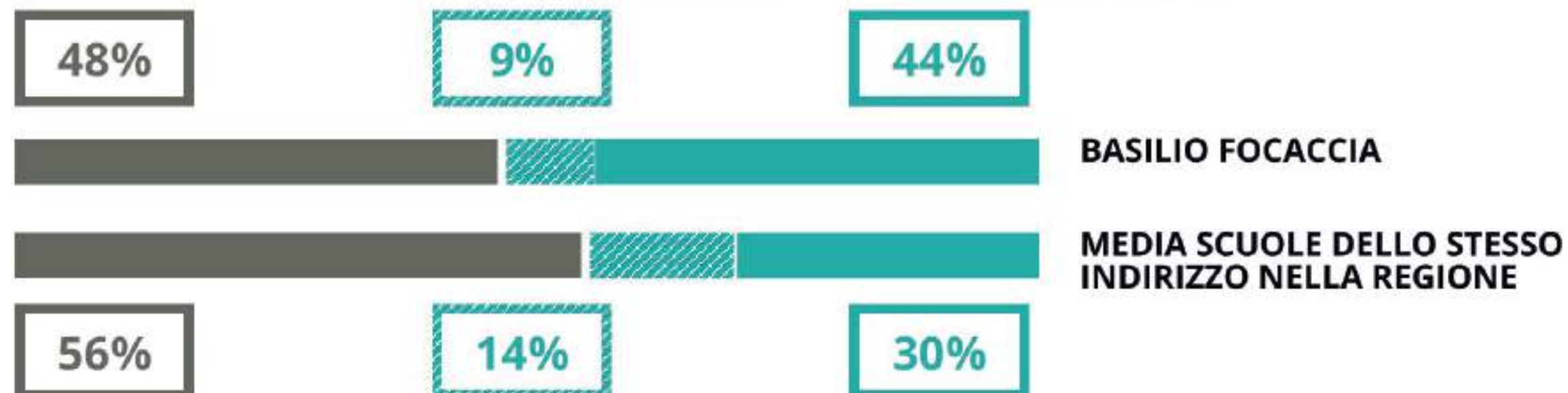
VIA MONTICELLI 1, Salerno(SALERNO)

Indice FGA: **61.62/100**

Forchetta: [ **57.42- 66.33** ]

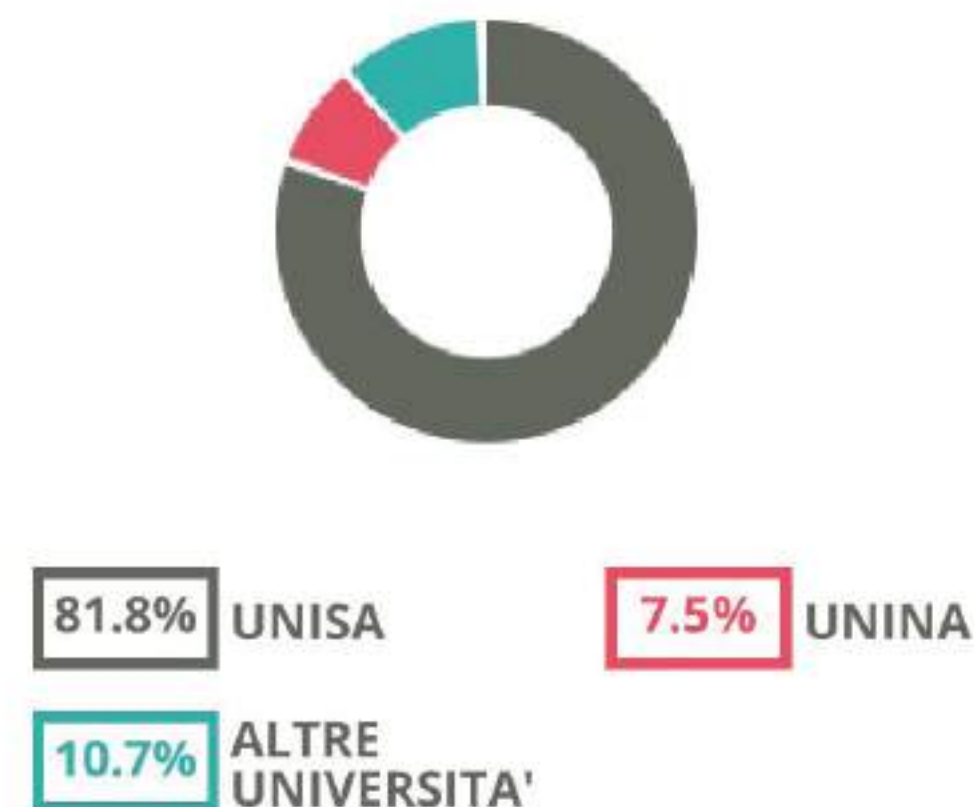
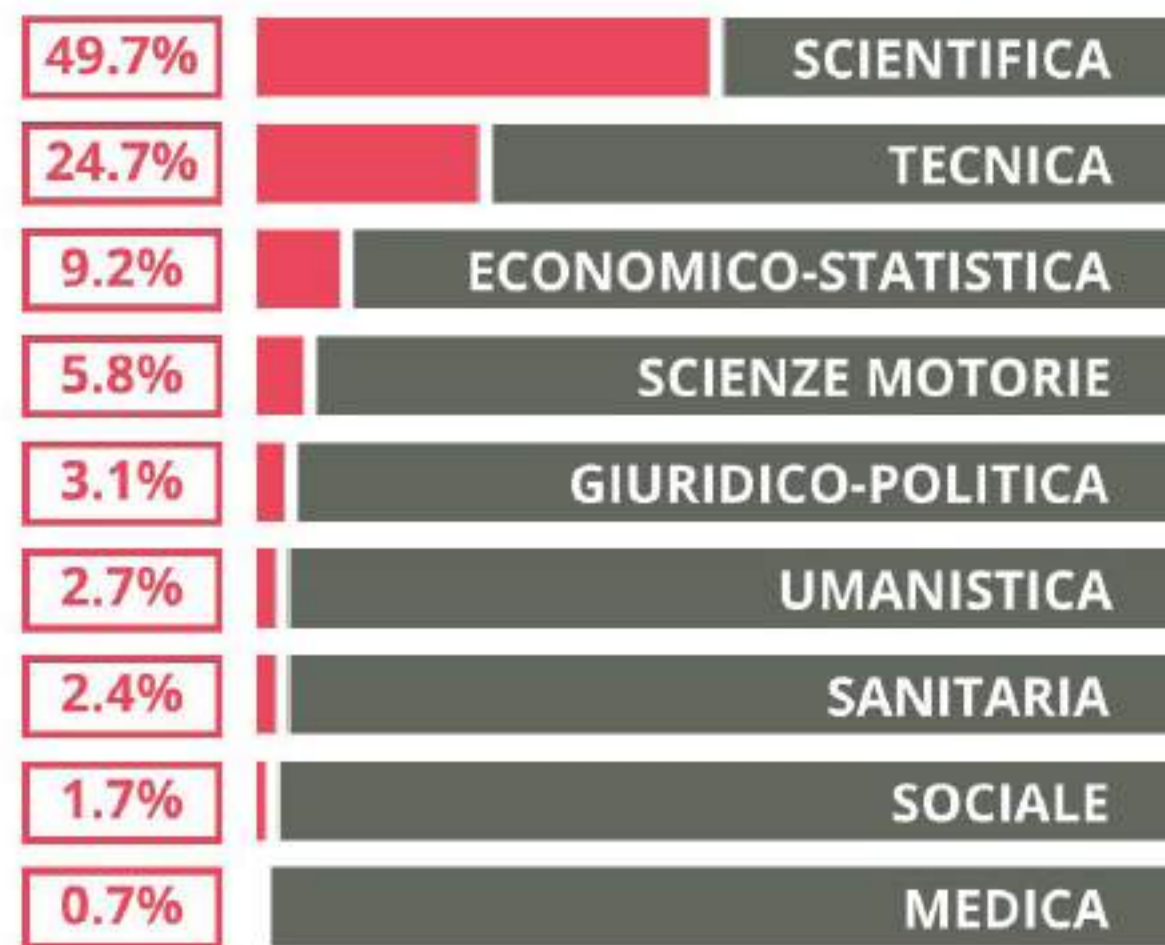
## TASSI D'ISCRIZIONE E ABBANDONO

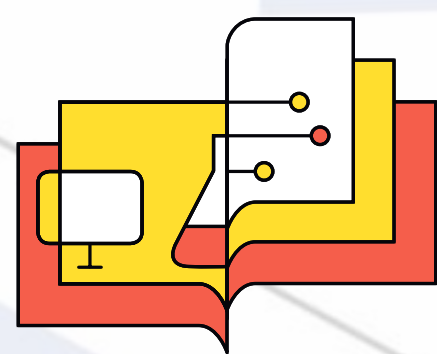
- Non si immatricolano
- Si immatricolano e non superano il I anno
- Si immatricolano e superano il I anno



## COSA SCELGONO GLI IMMATRICOLATI?

Quali sono le aree disciplinari più gettonate dai diplomati di questa scuola?  
E in quali atenei si immatricolano con maggior frequenza?





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**BASILIO FOCACCIA**  
SALERNO

## ISTRUZIONE TECNICA Settore TECNOLOGICO

### Primo Biennio

I primi due anni sono volti ad accogliere ed accompagnare gli studenti nel loro processo di crescita; a conseguire le competenze di base necessarie alla prosecuzione degli studi successivi; a stimolare l'acquisizione di un efficace e personale metodo di studio.

### Secondo biennio e quinto anno

Il secondo biennio e quinto anno sono finalizzati all'acquisizione di metodi di lavoro e all'approfondimento di contenuti scientifici e tecnici delle aree di indirizzo che, insieme a quelli dell'area di istruzione generale comune a tutti i percorsi, consentono agli studenti di raggiungere competenze adeguate sia per affrontare in modo proficuo gli studi universitari in ogni settore, che per inserirsi agevolmente nel mondo del lavoro come tecnici qualificati.

| Discipline di studio                               | 1° Biennio |           |
|----------------------------------------------------|------------|-----------|
|                                                    | 1° Anno    | 2° Anno   |
| Lingua e letteratura italiana                      | 4          | 4         |
| Lingua inglese                                     | 3          | 3         |
| Storia                                             | 2          | 2         |
| Geografia                                          | 1          | /         |
| Matematica                                         | 4          | 4         |
| Diritto ed economia                                | 2          | 2         |
| Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2          | 2         |
| Scienze motorie e sportive                         | 2          | 2         |
| Religione Cattolica / Attività alternative         | 1          | 1         |
| Scienze integrate (Fisica)                         | 3(1)       | 3(1)      |
| Scienze integrate (Chimica)                        | 3(1)       | 3(1)      |
| Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica  | 3(1)       | 3(1)      |
| Tecnologie informatiche                            | 3(2)       | /         |
| Scienze e Tecnologie applicate                     | /          | 3         |
| <b>Ore settimanali complessive</b>                 | <b>33</b>  | <b>32</b> |

( ) ore in compresenza nei laboratori

# **CHIMICA MATERIALI BIOTECNOLOGIE CHIMICA E MATERIALI**



# CHIMICA MATERIALI BIOTECNOLOGIE CHIMICA E MATERIALI

Il Diplomato in Chimica e Materiali: ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione in ambito chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario; ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario

**Tecnico analista:** controlla la qualità delle materie prime e dei prodotti finiti nei laboratori chimici di tutti i tipi di industria, nei laboratori privati e nelle strutture pubbliche.

**Tecnico di ricerca e sviluppo:** lavora all'innovazione tecnologica dei prodotti.

**Tecnico di produzione:** conduce impianti chimici e sovrintende ai processi produttivi nelle industrie chimiche e farmaceutiche.

**Tecnico per il controllo ambientale:** ha mansioni di vigilanza, ispezione, monitoraggio ambientale.

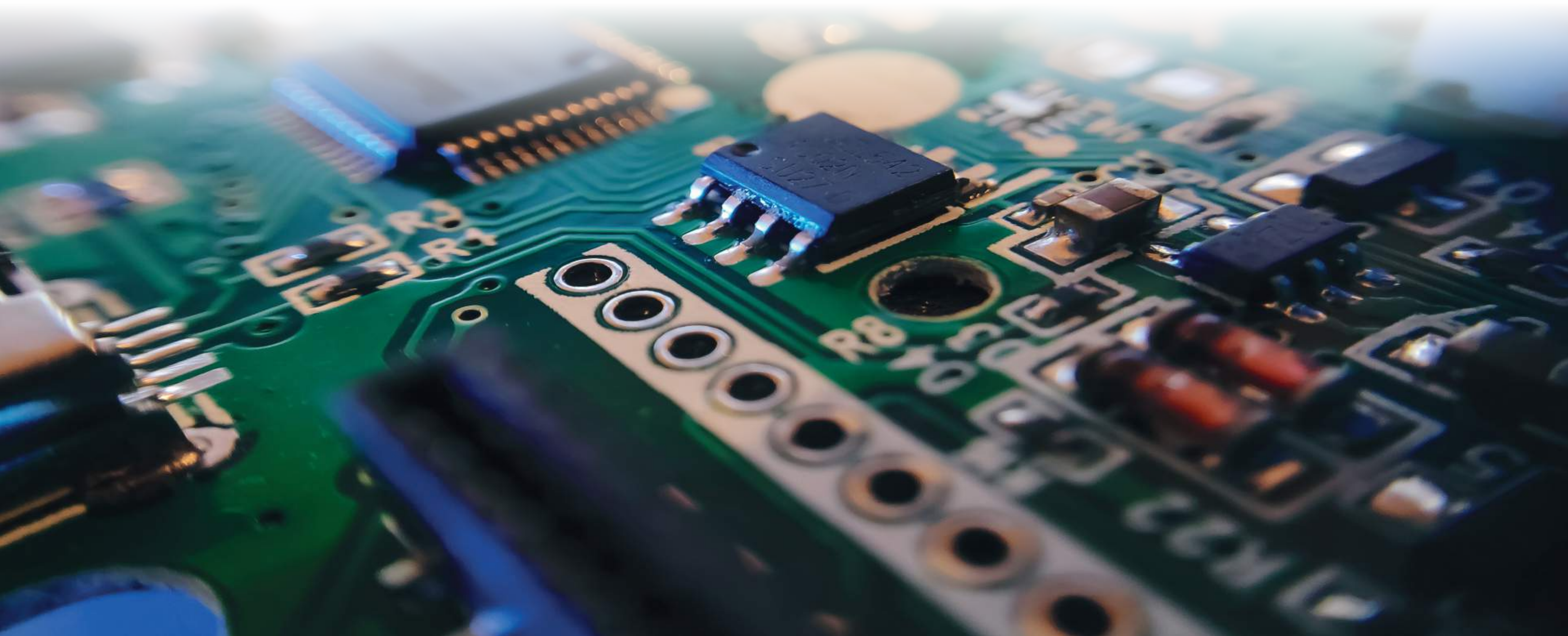
**Tecnico commerciale:** responsabile della presentazione e vendita di medicinali, reattivi, strumenti di laboratorio.

## Corso Tradizionale

| CHIMICA E MATERIALI                        | 2° Biennio |         |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|---------|
| Discipline di studio                       | 3° Anno    | 4° Anno | 5° Anno |
| Lingua e letteratura italiana              | 4          | 4       | 4       |
| Lingua inglese                             | 3          | 3       | 3       |
| Storia                                     | 2          | 2       | 2       |
| Matematica                                 | 3          | 3       | 3       |
| Scienze motorie e sportive                 | 2          | 2       | 2       |
| Religione Cattolica / Attività alternative | 1          | 1       | 1       |
| Attività e insegnamenti specifici          |            |         |         |
| Complementi di matematica                  | 1          | 1       | /       |
| Chimica analitica e strumentale            | 7(3)       | 6(4)    | 8(5)    |
| Chimica organica e biochimica              | 5(3)       | 5(3)    | 3(2)    |
| Tecnologie chimiche industriali            | 4(2)       | 5(2)    | 6(3)    |
| Ore settimanali complessive                | 32         | 32      | 32      |
| ( ) ore in compresenza nei laboratori      | (17)       |         | (10)    |

# ELETTRONICA ED Elettrotecnica

## Elettrotecnica



# ELETTRONICA ED Elettrotecnica Elettrotecnica

Corso Tradizionale

Il diplomato in Elettrotecnica avrà competenze specifiche in: materiali e tecnologie costruttive dei sistemi e delle macchine elettriche; sistemi per la generazione, elaborazione, conversione e trasmissione dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; progettazione, costruzione e collaudo di sistemi e impianti elettrici e sistemi di automazione.

## SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Tecnico con il compito di progettare, realizzare collaudare impianti elettrici anche automatizzati.

Tecnico capace di partecipare a lavori organizzativi nel settore elettrotecnico per l'installazione di macchine e apparecchiature informatiche.

Tecnico capace di operare nel campo dell'assistenza tecnica, nell'esercizio e nella manutenzione.

Tecnico capace di progettare e programmare apparati industriali per il funzionamento di complessi produttivi.

| Discipline di studio                       | 3° Anno | 4° Anno | 5° Anno |
|--------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Lingua e letteratura italiana              | 4       | 4       | 4       |
| Storia                                     | 2       | 2       | 2       |
| Lingua inglese                             | 3       | 3       | 3       |
| Matematica                                 | 3       | 3       | 3       |
| Scienze motorie e sportive                 | 2       | 2       | 2       |
| Religione Cattolica / Attività alternative | 1       | 1       | 1       |
| Attività e insegnamenti specifici          |         |         |         |
| Complementi di matematica                  | 1       | 1       | /       |
| Tecnologia e Progettazione                 | 5(3)    | 5(3)    | 6(4)    |
| Elettrotecnica ed Elettronica              | 7(3)    | 6(3)    | 6(3)    |
| Sistemi Automatici                         | 4(2)    | 5(3)    | 5(3)    |
| Ore settimanali complessive                | 32      | 32      | 32      |
| ( ) ore in presenza nei laboratori         |         | (17)    | (10)    |

# **INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI**

## **INFORMATICA**



# INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI

## INFORMATICA

Il diplomato in Informatica avrà competenze specifiche in: sistemi informatici multimediali, sviluppo di applicazioni informatiche visuali per reti locali e Web, app per smartphone, reti, sicurezza in tutte le sue accezioni e strumenti Hw/Sw di ampia diffusione nell'ambito della robotica e della realtà virtuale.

### SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- Tecnico nelle industrie per il controllo dei sistemi automatici.
- Tecnico nelle industrie informatiche in generale.
- Tecnico nelle Software house e aziende fornitrici di servizi Internet.
- Tecnico nei centri di elaborazione dati.
- Tecnico negli studi per la progettazione e la realizzazione di sistemi informatici

### Corso Tradizionale

| Discipline di studio                       | 3° Anno | 4° Anno | 5° Anno |
|--------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Lingua e letteratura italiana              | 4       | 4       | 4       |
| Storia                                     | 2       | 2       | 2       |
| Lingua inglese                             | 3       | 3       | 3       |
| Matematica                                 | 3       | 3       | 3       |
| Scienze motorie e sportive                 | 2       | 2       | 2       |
| Religione Cattolica / Attività alternative | 1       | 1       | 1       |
| Attività e insegnamenti specifici          |         |         |         |
| Complementi di matematica                  | 1       | 1       | /       |
| Tecnologia e Progettazione                 | 3(1)    | 3(2)    | 4(3)    |
| Sistemi e reti                             | 4(2)    | 4(2)    | 4(3)    |
| Gestione progetto                          | /       | /       | 3(1)    |
| Informatica                                | 6(3)    | 6(3)    | 6(3)    |
| Telecomunicazioni                          | 3(2)    | 3(2)    | /       |
| Ore settimanali complessive                | 32      | 32      | 32      |
| ( ) ore in presenza nei laboratori         | (17)    | (17)    | (10)    |

# GRAFICA E COMUNICAZIONE TECNOLOGIE CARTARIE



# GRAFICA E COMUNICAZIONE TECNOLOGIE CARTARIE

Il diplomato in Grafica e Comunicazione opzione Tecnologie Cartarie interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad essa collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti; sceglie gli strumenti e i materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione nel rispetto delle norme di sicurezza e dell'ambiente.

## SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Grafica, pubblicità e Web Design

Addetto alla produzione fotografica e audiovisiva

Addetto alla programmazione/esecuzione operazioni di pre-stampa e post-stampa

Addetto alla progettazione, realizzazione, recupero e riciclo di carta e cartone

Addetto alla produzione di imballaggi in carta ed etichettatura

| Discipline di studio                       | 3° Anno | 4° Anno | 5° Anno |
|--------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Lingua e letteratura italiana              | 4       | 4       | 4       |
| Storia                                     | 2       | 2       | 2       |
| Lingua inglese                             | 3       | 3       | 3       |
| Matematica                                 | 3       | 3       | 3       |
| Scienze motorie e sportive                 | 2       | 2       | 2       |
| Religione Cattolica / Attività alternative | 1       | 1       | 1       |
| Attività e insegnamenti specifici          |         |         |         |
| Complementi di matematica                  | 1       | 1       | /       |
| Teoria della Comunicazione                 | 2       | 3       |         |
| Chimica Cartaria                           | 5       | 4       | 2       |
| Tecnologie dei Processi di Produzione      | 3       | 3       | 5       |
| Impianti di Cartiera e Disegno             |         |         | 4       |
| Laboratori Tecnici                         | 6       | 6       | 6       |
| ore laboratorio/compresenza                | 5       | 5       | 5       |
| Ore settimanali complessive                | 32      | 32      | 32      |

# **ISTRUZIONE PROFESSIONALE GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE**



# ISTRUZIONE PROFESSIONALE

## GESTIONE DELLE ACQUE

## E RISANAMENTO AMBIENTALE

Il diplomato in **Gestione delle acque e risanamento ambientale** interviene nella tutela e nella gestione delle acque sotterranee, superficiali interne e marine, collocandosi nel processo di controllo, manutenzione, sorveglianza e verifica di opere ed interventi che riguardano le reti idriche e fognarie, gli impianti di risanamento e le infrastrutture connesse, nel rispetto dell’ambiente e della normativa vigente.

### SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Enti pubblici territoriali (Comuni, Province, Regioni, Amministrazioni dello Stato).

Addetto alla gestione di reti e impianti idrici, al monitoraggio e controllo delle risorse idriche e agli interventi per il riutilizzo delle acque reflue.

Addetto ai servizi di raccolta, trattamento e fornitura d’acqua, alla gestione delle reti fognarie, alle attività di risanamento e ad altri servizi di gestione dei rifiuti.

| Discipline di studio                                                           | 1° - 2 Anno | 3° Anno | 4° Anno | 5° Anno |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|---------|---------|
| Lingua e letteratura italiana                                                  | 8           | 4       | 4       | 5       |
| Inglese                                                                        | 6           | 2       | 2       | 2       |
| Matematica                                                                     | 8           | 3       | 3       | 3       |
| Storia                                                                         | 4           | 2       | 2       | 2       |
| Diritto ed Economia                                                            | 4           |         |         |         |
| Scienze Motorie e Sportive                                                     | 4           | 2       | 2       | 2       |
| Religione Cattolica o Attività Alternative                                     | 2           | 1       | 1       | 1       |
| Scienze Integrate (Fisica, Chimica, Scienze)                                   | 8           |         |         |         |
| Tecnologia dell’informazione e della comunicazione                             | 4           |         |         |         |
| Laboratori tecnologici ed esercitazioni                                        | 8-9         |         |         |         |
| Tecnologie delle risorse idriche e geologiche                                  | 8-9         |         |         |         |
| Chimica applicata alla gestione delle risorse idriche e risanamento ambientale |             | 4-5     | 4-5     | 4-5     |
| Microbiologia applicata alla gestione e risanamento ambientale                 |             | 3-4     | 3-4     | 3-4     |
| Tecniche di gestione e controllo delle reti ed impianti civili e industriali   |             | 5-6     | 5-6     | 5-6     |
| Totale ore area di indirizzo                                                   | 28          | 18      | 18      | 18      |
| ore in presenza nei laboratori                                                 | 12          |         | 27      |         |
| ore di personalizzazione degli apprendimenti                                   | 8           |         |         |         |
| Ore settimanali complessive                                                    | 32          | 32      | 32      | 32      |

CORSI QUADRIENNALI (4+2)

L'IS "B. Focaccia" rientra tra i 171 istituti tecnici e professionali che sono stati ammessi nel A.S.2023-24 ad avviare la sperimentazione inerente alla filiera formativa tecnologico-professionale, per gli indirizzi informatica e telecomunicazioni articolazione informatica e elettronica ed elettrotecnica articolazione elettrotecnica, che ora è diventato ordinamento. Il profilo dell'indirizzo e le competenze raggiunte dagli studenti sono le stesse del percorso di orientamento dell'Istituto tecnico Industriale in 5 anni. Il percorso prevede il potenziamento delle attività laboratoriali, anche con la partecipazione delle aziende al fine di favorire una maggiore esperienza sul campo, avvalendosi di metodologie innovative e piattaforme e-learning, nonché il potenziamento del processo di internazionalizzazione, delle discipline STEM e delle competenze di base. Si prevede un orario settimanale dal lunedì al venerdì in presenza e il sabato con attività effettuate in modalità FAD.

**L'ITS E.R.ME.TE.** – Energy Resource Mediterranean Territory è un Istituto Tecnico Superiore dell'Area Efficienza Energetica per la formazione di tecnici di alta specializzazione nel campo delle energie rinnovabili e dell'edilizia sostenibile 4.0, basata sulle nuove tecnologie emergenti: internet delle cose – IOT, intelligenza artificiale – IA, big data, sicurezza informatica – cybersecurity, trasmissioni wireless – 5G/6G, etc.

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI INFORMATICA

| Discipline di studio                                                  | 1° Anno | 2° Anno | 3° Anno | 4° Anno |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Lingua e letteratura italiana                                         | 5       | 5       | 4 + 1   | 5       |
| Storia                                                                | 2       | 2       | 2 + 1   | 2 + 1   |
| Geografia                                                             | 1       |         |         |         |
| Matematica                                                            | 5       | 5       | 4       | 3       |
| Complementi di Matematica                                             |         |         | 1       | 1       |
| Diritto ed Economia                                                   | 1 + 1   | 1 + 1   |         |         |
| Tecnologie Informatiche                                               | 4       |         |         |         |
| Scienze e Tecnologie Applicate                                        |         | 2       |         |         |
| Scienze Integrate                                                     | 2       | 1 + 1   |         |         |
| Scienze Integrate (Fisica)                                            | 3       | 3       |         |         |
| ScienzeIntegrate (Chimica)                                            | 3       | 3       |         |         |
| Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica                     | 4       | 2       |         |         |
| Scienze Motorie e Sportive                                            | 2 + 1   | 2 + 1   | 2       | 2       |
| Inglese                                                               | 3 + 1   | 3       | 3+1     | 4       |
| Religione Cattolica o Attività Alternative                            | 1 + 1   | 1       | 1       | 1       |
| Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e Telecomunicazioni |         |         | 4 + 1   | 4 + 1   |
| Telecomunicazioni                                                     |         |         | 3       | 3       |
| Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa                          |         | 1       | 1       | 1       |
| Totale ore                                                            | 35 + 5  | 35 + 5  | 35 + 6  | 35 + 5  |

**FIGURE PROFESSIONALI** a seguito conseguimento ITS  
**IL TECNICO SUPERIORE PER LA DIGITAL ENERGY** Competenze energetiche ed informatiche per settori «smart»  
**IL TECNICO SUPERIORE BIM SPECIALIST** Progettazione edilizia sostenibile con software BIM.

**AZIENDE ITS ERMETE:** Novare Sistemi Innovativi - S.r.l., S.E.E.C.I. Sud S.r.l., - Sienergia S.r.l.,- D'agostino Costruzioni - Generali S.r.l., Metaedil S.r.l., - Dam Clean Power S.r.l.

ELETTRONICA ED Elettrotecnica Elettrotecnica

| Discipline di studio                                           | 1° Anno | 2° Anno | 3° Anno | 4° Anno |
|----------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Lingua e letteratura italiana                                  | 5       | 5       | 4 + 1   | 5       |
| Storia                                                         | 2       | 2       | 2 + 1   | 2 + 1   |
| Geografia                                                      | 1       |         |         |         |
| Matematica                                                     | 5       | 5       | 4       | 3       |
| Complementi di Matematica                                      |         |         | 1       | 1       |
| Diritto ed Economia                                            | 1 + 1   | 1 + 1   |         |         |
| Tecnologie Informatiche                                        | 4       |         |         |         |
| Scienze e Tecnologie Applicate                                 |         | 2       |         |         |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)             | 2       | 1 + 1   |         |         |
| Scienze Integrate (Fisica)                                     | 3       | 3       |         |         |
| ScienzeIntegrate (Chimica)                                     | 3       | 3       |         |         |
| Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica              | 4       | 2       |         |         |
| Scienze Motorie e Sportive                                     | 2 + 1   | 2 + 1   | 2       | 2       |
| Inglese                                                        | 3 + 1   | 3       | 3+1     | 4       |
| Religione Cattolica o Attività Alternative                     | 1 + 1   | 1       | 1       | 1       |
| Sistemi Automatici                                             |         | 3       | 4+1     | 5+1     |
| Tecnologie e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici |         |         | 7 + 1   | 7 + 1   |
| Totale ore                                                     | 35 + 5  | 35 + 5  | 35 + 6  | 35 + 5  |

# CHIMICA MATERIALI BIOTECNOLOGIE CHIMICA E MATERIALI

## Corso Quadriennale (4+2)

L'IS "B. Focaccia" rientra tra i 403 istituti tecnici e professionali che sono stati autorizzati a partire dall'A.S. 2025-26 ad avviare la sperimentazione inerente alla filiera formativa tecnologicoprofessionale per l'articolazione Chimica e Materiali.

### PARTNER ITS ACADEMY TE.LA.

Il progetto **ITS TE.LA.** è un piano costruito sui bisogni raccolti nella fase preliminare direttamente dalle imprese, con la finalità di recepire e rispondere alle richieste del territorio, relativamente ai fabbisogni formativi e lavorativi, e garantire un collegamento stretto tra il sistema economico-produttivo agroalimentare regionale e le esigenze di specializzazione raccolte direttamente dalle imprese.

**AZIENDE PARTNER ITS ACADEMY TE.LA.:** BIOPLAST SRL D&D ITALIA SPA - DI MAURO OFFICINE GRAFICHE SPA - ANTONIO SADA E FIGLI SPA - RIENERGY ESCO SRL

**ENTI DI FORMAZIONE E ISTITUTO PROFESSIONALI:** EUROFORMAZIONE SRL- I.R.FO.M. SOC. COOP. ETS - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "ENZO FERRARI"

**ULTERIORI PARTNER:** C.P.I.A. SALERNO "PAULO FREIRE"

**FIGURE PROFESSIONALI** a seguito conseguimento ITS

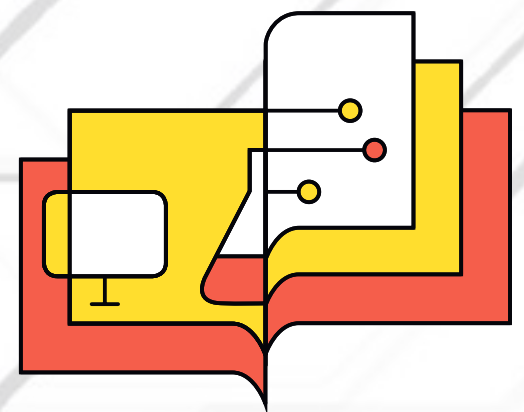
**"Tecnico Superiore specializzato nell'innovazione sostenibile del sistema agroalimentare"**

Figura altamente qualificata che lavora per ridurre gli sprechi e ottimizzare l'uso delle risorse attraverso tecniche innovative e sostenibili, con un focus specifico sulla valorizzazione degli scarti dell'industria agroalimentare.

**"Tecnico Superiore per il controllo, la valorizzazione del Made in Italy e il marketing delle produzioni agrarie, agroalimentari e agro-industriali"**

Figura professionale altamente qualificata, con una preparazione specializzata nel settore agro-alimentare, agro-industriale e chimico, con un focus sulla valorizzazione del Made in Italy e sul marketing delle produzioni.

| Discipline di studio                               | 1° Anno | 2° Anno | 3° Anno  | 4° Anno |
|----------------------------------------------------|---------|---------|----------|---------|
| Lingua e letteratura italiana                      | 5       | 5       | 4 + 1    | 4 + 1   |
| Storia                                             | 2       | 2       | 2 + 1    | 2 + 1   |
| Geografia                                          |         | 1       |          |         |
| Matematica                                         | 5       | 5       | 4        | 3       |
| Complementi di Matematica                          |         |         | 1        | 1       |
| Diritto ed Economia                                | 1 + 1   | 1 + 1   |          |         |
| Tecnologie Informatiche                            | 3(2)    |         |          |         |
| Scienze e Tecnologie Applicate                     | 2 + 1   |         |          |         |
| Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia) | 2       | 1 + 1   |          |         |
| Scienze Integrate (Fisica)                         | 3(1)    | 3(1)    |          |         |
| ScienzeIntegrate (Chimica)                         | 4(1)    | 2(1)    |          |         |
| Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica  | 3(1)    | 3(1)    |          |         |
| Scienze Motorie e Sportive                         | 1 + 1   | 2 + 1   | 2 + 1    | 1 + 1   |
| Inglese                                            | 3 + 1   | 3       | 3+1      | 4       |
| Religione Cattolica o Attività Alternative         | 1 + 1   | 1       | 1        | 1       |
| Chimica analitica e strumentale                    |         | 4(2)    | 7(5) + 1 | 9(5)    |
| Chimica organica e biochimica                      |         | 2(2)    | 6(3)     | 5(3)    |
| Tecnologie chimiche industriali                    |         | 2(1)    | 6(3)     | 6(3) +1 |
| Totale ore                                         | 35 + 5  | 35 + 5  | 35 + 6   | 35 + 5  |



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**BASILIO FOCACCIA**  
SALERNO

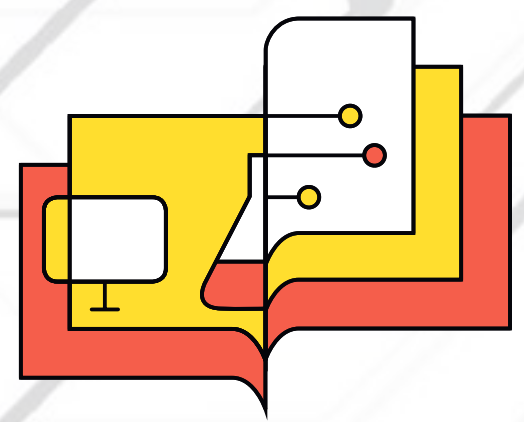
# **CORSO SERALE DI ISTRUZIONE PER ADULTI**

**ELETTRONICA  
ED ELETTROTECNICA**  
ELETTROTECNICA

**INFORMATICA  
E TELECOMUNICAZIONI**  
INFORMATICA

**Rivolto a maggiorenni Italiani  
e Stranieri Lavoratori e disoccupati,  
a chi ha interrotto gli studi  
e a chi vuole riqualificarsi.**





ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**BASILIO FOCACCIA**  
SALERNO

# **CORSO SERALE DI ISTRUZIONE PER ADULTI**

**Insegnamenti di area generale necessari per  
lo sviluppo delle conoscenze,  
abilità e competenze previste  
per il primo biennio dai corrispondenti  
ordinamenti degli istituti tecnici,  
in riferimento alle singole aree di indirizzo**



| ORARIO SETTIMANALE                                                                                                                   |               |        |           |                 |     |               |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-----------|-----------------|-----|---------------|----------|
| Discipline di studio                                                                                                                 | Primo periodo |        |           | Secondo periodo |     | Terzo periodo |          |
| Discipline comuni agli indirizzi “Elettronica ed Elettrotecnica” e ”Informatica e Telecomunicazioni” del Sett. Tecnologico didattico | 1             | 2      |           | 3               | 4   |               |          |
| Lingua e letteratura italiana                                                                                                        | 99            | 99     | 198       | 99              | 99  | 198           | 99       |
| Storia                                                                                                                               |               | 99     | 99        | 66              | 66  | 132           | 66       |
| Inglese                                                                                                                              | 66            | 66     | 132       | 66              | 66  | 132           | 66       |
| Diritto ed Economia                                                                                                                  |               | 66     | 66        |                 |     |               |          |
| Matematica e Complementi                                                                                                             | 99            | 99     | 198       | 99              | 99  | 198           | 99       |
| Scienze Integrate                                                                                                                    | 99            |        | 99        |                 |     |               |          |
| Religione Cattolica o Attività Alternative                                                                                           | 33            |        | 33        | 33              |     | 33            | 33       |
| Totale ore di attività e insegnamenti generali                                                                                       |               | 825    |           |                 | 693 | 363           |          |
| Scienze Integrate (Fisica)                                                                                                           | 99(33)        | 66(33) | 165(66)   |                 |     |               |          |
| ScienzeIntegrate (Chimica)                                                                                                           | 66(33)        | 99(33) | 165(66)   |                 |     |               |          |
| Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica                                                                                    |               | 99(33) | 99(33)    | 198(66)         |     |               |          |
| Tecnologie Informatiche                                                                                                              | 99(33)        |        | 99(33)    |                 |     |               |          |
| Scienze e Tecnologie Applicate                                                                                                       |               | 66     |           | 66              |     |               |          |
| Totale ore di attività e insegnamenti                                                                                                |               |        | 693(264)  |                 |     | 825(396)      | 396(231) |
| Totale complessivo ore                                                                                                               |               |        | 1518(264) |                 |     | 1518(396)     | 759(231) |

\* I risultati di apprendimento della disciplina denominata “**Scienze e tecnologie applicate**”, compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all’insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio.

| ORARIO SETTIMANALE                                                                      |                 |         |          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|----------|---------------|
| Discipline all'indirizzo Secondo e Terzo periodo didattico Articolazione Elettrotecnica | Secondo periodo |         |          | Terzo periodo |
|                                                                                         | 3               | 4       |          |               |
| Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici                          | 132(66)         | 132(66) | 264(132) | 132(66)       |
| Elettrotecnica ed Elettronica                                                           | 132(66)         | 165(66) | 297(132) | 165(99)       |
| Sistemi automatici                                                                      | 132(66)         | 132(66) | 264(132) | 99(66)        |
| Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo                                      |                 |         | 825(396) | 396(231)      |

| ORARIO SETTIMANALE                                                                   |                 |         |          |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|----------|---------------|
| Discipline all'indirizzo Secondo e Terzo periodo didattico Articolazione informatica | Secondo periodo |         |          | Terzo periodo |
|                                                                                      | 3               | 4       |          | 3             |
| Informatica                                                                          | 165(66)         | 198(66) | 363(132) | 132(66)       |
| Telecomunicazioni                                                                    | 66(33)          | 66(33)  | 132(66)  |               |
| Sistemi e reti                                                                       | 99(66)          | 99(66)  | 198(132) | 99(66)        |
| Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni             | 66(33)          | 66(33)  | 132(66)  | 99(66)        |
| Gestione progetto, organizzazione d'impresa                                          |                 |         |          | 66(33)        |
| Totale ore di attività e insegnamenti di indirizzo                                   |                 |         | 825(396) | 396(231)      |

\*Il monte ore indicato nei quadri orario è annuale. Per ottenere le ore settimanali occorre dividere tale numero per 33.

# Possono accedere al corso serale le seguenti categorie:

Maggiorenni italiani e stranieri;

I lavoratori e disoccupati che hanno interrotto qualsiasi corso di studi;

Gli immigrati con regolare permesso di soggiorno.

L'iscrizione è consentita anche a coloro che hanno compiuto il sedicesimo anno di età e che, già in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione, dimostrano di non poter frequentare il corso diurno.



# **Il diplomato in un percorso di 2° livello**

## **settore tecnologico**

può avere accesso a tutte le facoltà universitarie ed ai percorsi proposti dagli ITS - Istituti Tecnici Superiori;

può sostenere l'Esame di Stato per l'Abilitazione all'esercizio della professione e essere inserito in contesti lavorativi pubblici e privati

### **IL PRIMO PERIODO DIDATTICO**

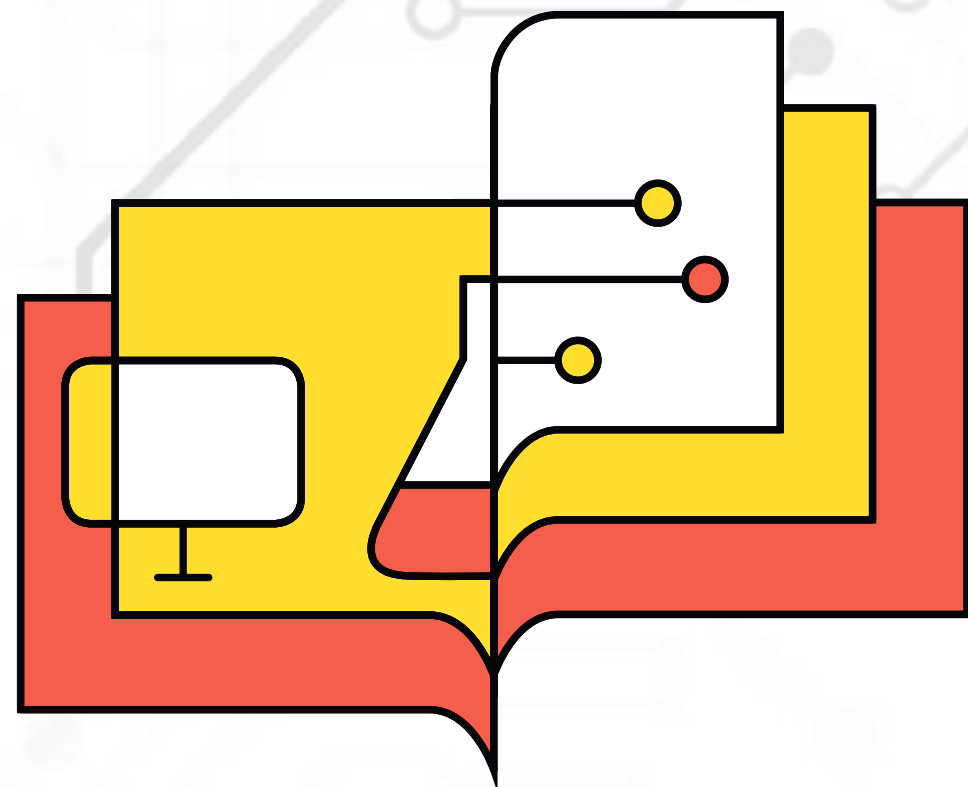
si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per il primo biennio dai corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici ed è finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione al secondo biennio.

### **IL SECONDO PERIODO DIDATTICO**

si riferisce alle conoscenze, abilità e competenze previste per il secondo biennio dai corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici ed è finalizzato all'acquisizione della certificazione necessaria per l'ammissione all'ultimo anno.

### **IL TERZO PERIODO DIDATTICO**

corrisponde alla classe quinta, ha durata annuale ed è finalizzato all'acquisizione del diploma di istruzione tecnica.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**BASILIO FOCACCIA**  
SALERNO

**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Maria Funaro

**REFERENTE PER L'ORIENTAMENTO**  
Prof.ssa Nunzia Flauti  
mail: [nunzia.flauti@scuola.istruzione.it](mailto:nunzia.flauti@scuola.istruzione.it)

**RESPONSABILE  
CORSO SERALE  
PER ADULTI**

Prof.ssa Daniela Musella  
mail: [daniela.musella@scuola.istruzione.it](mailto:daniela.musella@scuola.istruzione.it)

**FUTURA**

**PNRR ISTRUZIONE  
LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**COESIONE  
ITALIA 21-27**  
SCUOLA E  
COMPETENZE

